
Zertifizierungen & Prüfungen

Wir haben an SIMONE STAAB aus BUCHENBERG im ALLGÄU das KREISELzertifikat Dyslexie vergeben. Herzliche Glückwünsche, dieses Mal in den ganz tiefen Süden (nach dem hohen Norden beim letzten Mal!) Wir freuen uns sehr, dass das KREISEL so weit verbreitet ist!

Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht – bitte kurz & per Mail, keine pdf. Und ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat. **Eine Leistung des KREISELnetzwerks**

GROßBURGWEDEL und RAUM HANNOVER

Integrative(r) Lerntherapeut(in), möglichst mit abgeschlossenem Hochschulstudium im Bereich Pädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaften, Lehramt o.ä.; ggf. auch mit abgeschlossener Erzieherausbildung oder als Logopäde/Logopädin mit lerntherapeutischer Zusatzqualifikation gemäß den Richtlinien des FiL (gerne auch in der Abschlussphase der Weiterbildung) zum nächstmöglichen Eintritt bzw. zu sofort auf freiberuflicher Basis oder in sozialversicherungspflichtiger Festanstellung mit einem Wochenstundenumfang von ca. 20 Stunden an ca. 3-4 Arbeitstagen gesucht.

Arbeitszeit vornehmlich nachmittags vor Ort in der lerntherapeutischen Praxis in Großburgwedel bei Hannover sowie ggf. zeitweise in Schulen und anderen Kinder- und Jugendlicheneinrichtungen in Stadt und/oder Region Hannover. Führerschein wünschenswert, aber nicht Bedingung.

Selbständiges pädagogisch-therapeutisches Arbeiten zur Durchführung von Lerntherapien vornehmlich gemäß § 35 a SGB VIII geprägt von engagierter systemisch-integrativer Umfeldarbeit mit entsprechender Beratungskompetenz und methodischer Kreativität sowie Bereitschaft zu regelmäßigen Fortbildungen und Teilnahme an Therapiesupervisionen erforderlich.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung an: Kerstin Bonnet, OUR LITTLE SCHOOL – Institut für Lerntherapie Von-Alten-Str. 21, 30938 Burgwedel, Tel. 05139 - 95 78 41 ourlittleschool-lerntherapie@clever.ms
Gerne vorab spontane, unkomplizierte Kurzbewerbung unter 0170 32 0 86 77 .

SCHÖPPINGEN – Münsterland

Die Sekundarschule Horstmar-Schöppingen (www.sekundarschule-horstmar-schoeppingen.de) sucht als Verstärkung für den Bereich Lerntherapie zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine fundiert ausgebildete Lerntherapeutin/einen fundiert ausgebildeten Lerntherapeut auf Honorarbasis.

Das Tätigkeitsfeld umfasst die Lernberatung, Diagnostik und Förderung von Schüler_innen der Jahrgangsstufen 5 bis 7 oder 8 bis 10. Das Beratungsangebot richtet sich an Schüler, Eltern und Lehrer/-innen, Beratungsanlässe können sein: Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben, beim Rechnen und anderen leistungsbezogenen Anforderungen, Teilleistungsstörungen: LRS oder Dyskalkulie, Konzentrations- oder Gedächtnisprobleme, Probleme im Arbeitsverhalten, etc.

Der Arbeitsstundenumfang und die Arbeitszeit kann nach Absprache erfolgen.

Es erwartet Sie eine selbstständige als auch kooperative Arbeit in einem pädagogischen Team mit einer Lerntherapeutin, Schulsozialarbeiter/-innen, Sonderpädagogen/-innen, Lehrer/-innen und in einem medizinischen/therapeutischen edukativen Netzwerk mit den Kooperationspartnern unserer Schule.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie bitte richten an die :
Schulleitung : Sekundarschule Horstmar-Schöppingen, Bergstiege 3, 48624 Schöppingen

HAMBURG – Lurup

Ich bin als Förderkoordinatorin an der Grundschule Franzosenkoppel in Lurup tätig und suche nach qualifiziertem Personal für das Programm Lernförderung bzw. in Ausnahmefällen für einen Honorarvertrag in der Kleingruppenförderung, die sich aus Ressourcen der Sprachförderung finanzieren.

Honorarsatz: 18,24 Euro/45 min.

Klient_innen: besonders bedürftige, lernschwache, überwiegend BuT beziehende Schüler (Bildungs- und Teilhabepaket)

Unsere Lernförderung findet Mo, Mi und Fr in der Zeit von 12:30 - 14:00 Uhr statt.

Die Kleingruppenförderung kann recht flexibel in der Zeit von Mo - Fr von 8-12:30 Uhr liegen.

Selbstverständlich würden wir auch 2 bis 4 Einheiten hintereinander legen, so dass sich eine Anreise mehr lohnen würde.

Sabine Klatt (Förderkoordinatorin Ganztagschule Franzosenkoppel)

Kontakt: 040 - 428 939 712 sabine.klatt@gs-franz.hamburg.de

MORINGEN – Nähe Göttingen

Für unsere Patientenschule am Standort in Moringen suchen wir ab sofort ein_en Pädagogisch_en Mitarbeiter_in bzw. eine Lehrkraft, unbefristet in Vollzeit (38,5 Wochenstunden). Die Bezahlung erfolgt nach tarifgerechter Eingruppierung in den TV-L.

In der Patientenschule können forensisch-psychiatrische Patientinnen und Patienten ihren Hauptschul- und Realschulabschluss in kleinen Lerngruppen nachholen. Abgerundet wird dieses pädagogische Angebot durch einen vorbereitenden Orientierungskurs, Einzelunterricht, schulbezogene Projekte und pädagogische Außenaktivitäten.

Im Rahmen Ihres Aufgabenbereichs

- + vermitteln Sie jugendlichen und erwachsenen Patientinnen und Patienten in einem Orientierungskurs Grundbildung auf Förderschulniveau, insbesondere die Grundlagen deutscher Sprache und gesellschaftswissenschaftliche Themen
- + bereiten Sie forensische Patientinnen und Patienten auf Schulabschlusskurse und weitere schulische Maßnahmen vor
- + unterrichten Sie in angenehmen Lernräumen überwiegend in Kleingruppen, aber auch einzeln
- + sollen Sie nach Einarbeitung pädagogische Eingangsdiagnostiken durchführen

Das erwartet Sie bei uns:

- + ein vielseitiges und abwechslungsreiches Arbeitsfeld in einem erfahrenen pädagogischen Team bestehend aus 8 Kolleginnen und Kollegen
- + eine angenehme, kooperative Zusammenarbeit zwischen allen Berufsgruppen
- + eine tarifgerechte Vergütung nach TV-L, abhängig von ihrer Qualifikation bzw. persönlichen Voraussetzungen, und eine betriebliche Altersvorsorge
- + die Möglichkeit zur internen und externen Weiterbildung und zu Qualifikationsmaßnahmen
- + eine flexible Arbeitszeitgestaltung
- + etablierte Teamsupervision für die Lehrkräfte sowie zusätzliche Möglichkeiten zur Einzelsupervision

Das bringen Sie mit:

- + Sie haben ein abgeschlossenes pädagogisches oder Lehramts-Studium, bevorzugt mit dem Fach Deutsch und sonderpädagogischem Schwerpunkt
- + Sie sind motiviert, sich mit den besonderen Bedürfnissen psychisch erkrankter Menschen auseinanderzusetzen und sich in diese hineinzudenken
- + Sie besitzen ausgeprägte pädagogische Fähigkeiten und begeistern sich für lerntherapeutische Ansätze
- + Sie haben bereits Erfahrung mit Deutsch als Zweitsprache bzw. die Bereitschaft, sich im Bereich Deutsch als Zweitsprache weiterzubilden
- + Sie besitzen eine hohe soziale Kompetenz und kommunizieren wertschätzend

Im MRVZN Moringen, der zentralen Einrichtung für den Maßregelvollzug in Niedersachsen, werden etwa 400 psychisch kranke Straftäter mit allen in der Psychiatrie bekannten Diagnosen im Rahmen individueller Therapieplanung vielseitig, umfassend und multiprofessionell behandelt. Moringen liegt zwischen Hannover und Kassel, ca. 25 km von Göttingen entfernt.

Das Maßregelvollzugszentrum Niedersachsen strebt an, Unterrepräsentanzen i. S. des Nds.

Gleichberechtigungsgesetzes in allen Bereichen abzubauen. Bewerbungen von Frauen werden daher besonders begrüßt. Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung und Befähigung bevorzugt berücksichtigt.

Bewerbungen von Menschen aller Nationalitäten sind willkommen.

Nähere Informationen erhalten Sie unter der Telefonnummer 05554/979-1430 (Frau Gerhard, sandra.gerhard@mrzn-moringen.niedersachsen.de) oder 05554/979-1928 (Frau Poguntke).

Ihre Bewerbung richten Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Maßregelvollzugszentrum Niedersachsen – Personalabteilung – Mannenstraße 29, 37186 Moringen

ESSEN – Ruhrgebiet

Wir suchen engagierte/n Lerntherapeuten/Lerntherapeutin für unsere Praxis

Unsere Sozial-Pädagogische Praxis Miriam Sautner & Juliane Tepasse ist eine private Einrichtung mit Sitz in Essen Bergerhausen, die sich an Eltern, Kinder und Jugendliche wendet, die bei schulischen Problemen Unterstützung suchen.

Einer der Schwerpunkte unserer Arbeit liegt im Bereich der Diagnostik und Lerntherapie bei Lese-Rechtschreibstörung (LRS) und Rechenstörung (Dyskalkulie). Angebote zur Verbesserung der Konzentration und der Aufbau einer hilfreichen Lernstruktur („Lernen lernen“) fallen ebenso in diesen Bereich.

Zur Unterstützung in den oben genannten Bereichen suchen wir ab sofort eine/n engagierte/n Lerntherapeutin/Lerntherapeuten auf Honorarkraftbasis mit einem Arbeitsumfang von ca. 3-4 Stunden in der Woche und mehr.

Aufgabenschwerpunkt:

Vor-/Nachbereitung und Durchführung der lerntherapeutischen Einzelsitzungen, Elternarbeit, Durchführung von Diagnostik und Verlaufsdagnostik, Erstellung von Förderplänen

Anforderungsprofil:

Eine psychologische oder pädagogische Grundausbildung soll vorhanden sein. Weiterbildung in integrativer Lerntherapie (geplant, abgeschlossen oder in Ausbildung) ist wünschenswert. Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Zuverlässig, organisiert, kommunikationsfähig, teamfähig. Empathie und Einfühlungsvermögen. Sicherheit in Wort und Schrift.

Wir bieten Ihnen ein freundliches und ressourcenorientiertes Betriebsklima, fachliche Begleitung in Form von Intervention, Supervision und praxisinternen Fortbildungen sowie ein hohes Maß an eigenverantwortlicher Arbeitsgestaltung. Wir freuen uns über Kurzbewerbungen mit Lebenslauf entweder über den Postweg oder per Sozial-Pädagogische Praxis Miriam Sautner & Juliane Tepasse

Wallotstr. 25, 45136 Essen Mail an info@spp-essen.de

BAD OLDESLOE

Lerntherapeuten w/m, gerne auch in Ausbildung, gesucht

Ich suche für meine lerntherapeutische Praxis in Bad Oldesloe Lerntherapeuten w/m, gerne auch solche, die noch in der Ausbildung sind.

Sie bringen mit:

- Engagement und Zuverlässigkeit
- Freude an der Arbeit mit Kindern
- Empathie
- Teamfähigkeit

Ihre Aufgabe:

Sie übernehmen an 1 bis 2 Nachmittagen regelmäßig alle Lerntherapiekurse (Einzel- und Gruppenförderung).

Ich biete Ihnen:

- eine sanfte Einarbeitungszeit, in der ich Sie unterstütze und für Fragen jederzeit zur Verfügung stehe.
- die Chance, eigene Ideen auszuprobieren.
- Coaching, soweit gewünscht.
- Entlohnung auf Minijobbasis oder auch in Form von Honoraren.
- einen freundlichen Unterrichtsraum.
- reichlich Arbeitsmaterial, um den Unterricht kreativ zu gestalten.

Melden Sie sich bitte unter: 04531 – 668890 oder: elke.raupach@web.de

Informieren Sie sich gerne auf meiner Homepage: www.lernförderung-kreativ.de

HANNOVER-GARBSEN

Lerntherapeutin auf Festanstellung oder Minijob gesucht! Stundenumfang nach Absprache.

Informationen über unsere Praxis finden Sie auf: www.logopaedie-georgstrasse.de

Wir freuen uns sehr über Ihre Bewerbung und ein persönliches Gespräch!

Mail: Info@logopaedie-georgstrasse.de

Tel. 0511/ 35 38 7070 Mobil 0174/1516188

KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion

Dieses Thema ist mittlerweile eine eigene Rubrik wert! Ausführliche Informationen über die Aktivitäten des KREISEL:

<http://www.kreiselhh.de/kreiselnetzwerk/lerntherapie-in-schule> **Eine Leistung des KREISELnetzwerks.**

Rückblick auf den Vortrag von JOCHEN KLEIN in BONN-Niederkassel am 4. Juli

Es war eine kleine Gruppe von Zuhörern und Gesprächspartnern, dafür eine qualitativ bestens besetzte: Zwei Vertreter vom Deutschen Kinderschutzbund (Ortsverband Troisdorf-Niederkassel e.V.), zwei engagierte Schulleiter und sechs Lerntherapeutinnen aus der Gegend.

Thema und Ziel war die Einrichtung von Lerntherapie an einer weiteren Schule im Raum Bonn. Dafür sollten Argumente und Erfahrungen ausgetauscht werden.

Entsprechend wurde der präventive und inklusive Ansatz begrüßt – wie immer, wenn man mit Praktikern im Gespräch ist.

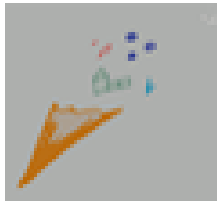
Mit großer Aufmerksamkeit wurde auch das Fortbildungs- und Förderprojekt des KREISEL in CELLE aufgenommen. An der gastgebenden Gottfried Kinkel Schule besteht bereits seit mehreren Jahren ein Lernstudio, für die 2. Schule besteht nun dank einer Spende die gute Gelegenheit, dort ebenfalls Lerntherapie IN Schule zu ermöglichen. Und womöglich lassen sich die bestehenden Kontakte zum Jugendamt ausbauen!

PRÄVENTIVER ANSATZ: FRÜH FÖRDERN STATT SPÄT SITZEN BLEIBEN

- In **Vorklasse und 1. Klasse**
- Auswahl der Kinder: **kurzfristig, niedragschwellig, unbürokratisch** – wenn ‚Sorge‘ von Lehrkraft/Eltern
- Respekt gegenüber Kompetenzen der Lehrkräfte: **Experten für Unterricht** und die **Kinder** ihrer Klasse
- Kompetenzen der Lerntherapeut_innen: Ressourcenorientierte **Diagnostik & Förderung** bei Problemen mit Schriftsprache & Rechnen; **Beratungs-** und professionelle **Beziehungskompetenz**
- **ZIEL:** Weiter gehende negative Lernerfahrungen sowie Stigmatisierung der Kinder vermeiden

FORTBILDUNGS- UND FÖRDERPROJEKT CELLE – AUSWERTUNG

- **Weit über 1.000 Kinder** so gut gefördert, dass nur in wenigen Ausnahmefällen eins davon später beim Jugendamt vorstellig geworden ist
- Zahl der **Anträge auf Eingliederungshilfe** nach KJHG §35 halbiert
- Für Kinder, Lehrkräfte & Eltern: **Vermeiden** vielfältiger Krisen, Sorgen und Konflikte
- FAZIT: Eine gewaltige und in diesem Fall auch sinnvolle **Kostensparnis**



Die ‚Lerntherapeutische Wundertüte‘ hat Premiere

Am Sonntag, 28. Oktober 2018, findet sie zum ersten Mal statt

– mit MEIKE SCHÜLER als Referentin.

Mit dieser neuen Seminarreihe möchten wir Euch innerhalb eines Tages mehrere Themen und Inhalte aus verschiedenen lerntherapeutischen Bereichen präsentieren. Wir erstellen ein vielfältiges, die Ausbildung und praktische Arbeit ergänzendes und vertiefendes Programm.

Die Reihe ‚Lerntherapeutische Wundertüte‘ zeichnet sich dadurch aus, dass unterschiedliche Referent_innen für Euch eine Themensammlung vorbereiten und Ihr so viele Anregungen aus der Praxis für die Praxis erhaltet. Dafür sind Eure Ideen, Anregungen und Vorschläge für weitere Themen sehr willkommen – schreibt gerne eine Mail an: meikeschueler@kreiselhh.de

Themen des ersten Tages unter <https://www.kreiselhh.de/seminare>

Anmeldungen unter www.kreiselhh.de/seminare

2018 – 20 Jahre KREISEL e.V.

Rückblick auf die 20. KREISELtagung am 23. & 24. Juni 2018 in HEIDELBERG: Rechnen Sie mit Freude!

Genau 100 Teilnehmer_innen besuchten die 20. KREISELTAGUNG mit Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ und Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA. Beide verbreiteten durch ihren engagierten Vortrag und das Eingehen auf viele Teilnehmerfragen das Motto und eine der zentralen Botschaften der Tagung: **Rechnet mit Freude!** Sie arbeiteten überzeugend eine Reihe von Leitgedanken heraus:

- + die eigene **präzise Sprache** der Lehrkraft bzw. Lerntherapeut_in sowie die Auswahl und Angebot von ‚für **Strukturbildung passendes Material**‘, um die Entwicklung von ‚Vorstellungen‘ beim Lernenden zu ermöglichen.
- + ‚**Handlungsbegleitendes Sprechen**‘ ist nicht nur eine entwicklungspsychologisch bedeutsame Phase und auch in der Sprachförderung bewährte Unterstützung, sondern auch ein entscheidendes Element in dem Erwerb mathematischer Fähigkeiten.

Lebhafter Vortrag, etliche Filmsequenzen, anschauliche Materialien und von den Tagungsteilnehmer_innen selbst erprobte Arbeitsblätter einschließlich respektvoll-kritischer Anmerkungen zu Lehrbüchern eröffneten einen umfassenden Einblick in moderne Mathematik-Didaktik.

Die Räume im beeindruckenden (ehemaligen) Schloss der Elisabeth von Thadden-Schule sowie das umliegende Parkgelände trugen mit dazu bei, dass die mathematik-didaktischen Inhalte gut aufgenommen werden konnten.

Mittags gab es dank eines aufmerksamen und hilfsbereiten Caterers an beiden Tagen eine leckere „Hunderter-Tafel“.

**Und zum Tagungsabschluss gab es 100 KREISEL, genauer gesagt:
Zahlen-KREISEL, noch genauer in mathematischer Sprache: Zufallsgenerator**



2018 – 20 Jahre KREISEL e.V.

Jubiläumstagung: 20 Jahre KREISEL – 30 Jahre Ganzheitlich-systemische Lerntherapie

20. & 21. Oktober – Integrative Lerntherapie in selbstständiger Praxis und inklusiver Schule

Die Jubiläumstagung in HAMBURG wird die **körper- und bewegungsorientierte Basis für alles Lernen und Verhalten** in den Mittelpunkt stellen: Frau Prof. Dr. RENATE ZIMMER aus Osnabrück, u.a. Leiterin von nifbe – Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung, wird mit ihrem vierstündigen Plenumworkshop eine zentrale Grundlage der KREISELerntherapie zusammenfassen: **Alles ist (in) Bewegung: Sprache, Selbstkonzept und Emotionen.** Wer Frau Prof. Zimmer schon einmal kennenlernen möchte: <http://www.renatezimmer.de/>

In weiteren Vorträgen und Workshops werden vielfältige **ganzheitliche und systemische Themen** aus der lerntherapeutischen Praxis präsentiert und bearbeitet. In einem dritten Schwerpunkt werden die Chancen von **Lerntherapie in selbstständiger Praxis und inklusiver Schule** beleuchtet und diskutiert werden. Und am Abend des 1. Tags gibt es ein **zauberhaftes Fest** mit einigen Überraschungen!

Die komplette Einladung mit allen Vorträgen, Workshopbeschreibungen und Referent_innen und das Anmeldeformular findet sich unter <http://www.kreiselh.de/lerntherapie/kreiseltagungen2018/hamburg>

ERSTER TAG

Eröffnungsvortrag und das anschließende Podium widmen sich der Frage: (Wie) kann es gelingen, möglichst viele Wirkfaktoren von außerschulischer Lerntherapie, d.h. in der freien Praxis und in der Regel bezahlt von Eltern, in die Schule hineinzutragen. Anknüpfend an die langjährigen KREISELaktivitäten für Lerntherapie IN Schulen (Hamburg, Celle, Bersenbrück/Osnabrück, Katholischer Schulverband) und im Bereich Inklusion (Ausbildung von 700 Schulassistent_innen für das Land Schleswig-Holstein) schafft der einleitende Vortrag von Dr. BRITTA BÜCHNER (LegaKids, alphaPROF, München) und Dr. DAVID GERLACH (alphaPROF, Marburg/Regensburg) die Basis für die anschließende Diskussion: **Chancen von Lerntherapie in selbstständiger Praxis und inklusiver Schule.** Das Podium wird mit unterschiedlichen Funktionsträgern besetzt sein, bewusst aus verschiedenen Bundesländern: HEIKE NOLL, Schulpädagogin in Brandenburg, GEORG SCHÄFER, Jugendamt Celle, ANNETTE HÖINGHAUS, Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. Mit dieser Auswahl sind langjährige Netzwerkpartner des KREISEL vertreten.

Mit ihrem Plenumworkshop wird Frau Prof. Dr. RENATE ZIMMER, Osnabrück, eine zentrale Grundlage der KREISELerntherapie zusammenfassen: **Alles ist (in) Bewegung: Sprache, Selbstkonzept und Emotionen.**

ZWEITER TAG

Zur Vertiefung des emotional-sozialen Komplexes und als Antwort auf gesellschaftliche Entwicklungen wird Frau Dr. MAURI FRIES, Leipzig, Vortrag und Workshops bieten: **Kinder erreichen, die schwer zu erreichen sind. Entwicklungspsychologie im Vorschul- und frühen Schulalter zur Unterstützung für Lerntherapie.** Eine stark zunehmende Zahl von Kindern und Jugendlichen bringt neben Lern-Leistungsproblemen erhebliche emotionale und soziale Probleme mit, auf die Lerntherapie neue Antworten finden muss.

Eine zentrale Herausforderung für erfolgreiche inklusive Schule stellt die multiprofessionelle Zusammenarbeit dar. Dazu soll der abschließende Vortrag von CHRISTIANE METTLAU, Schulbehörde Hamburg, Hintergrund und Erfahrungen bieten: **Vom Scheitern und Gelingen multiprofessioneller Erziehungs- und Bildungsarbeit.**

Weitere Workshops spiegeln das Spektrum des lerntherapeutischen Klientels und der Arbeitsthemen wider:

+ NICOLE BELLAIRE: **Malst du mit mir ein Lösungsbild?** + CHRISTIANE METTLAU: **Pädagogische Herausforderungen in der Lerntherapie** + Dr. MAURI FRIES: **Kinder erreichen ...** + VERENA VOGL: **Sensomotorik und LRS-Förderung** + JEANNINE HOHMANN: **AD(H)S** + MICHAEL SONDERMEYER: **Zauberworkshop** + Dr. BRITTA BÜCHNER: **Zum Nachteilsausgleich** + LISA THOMSEN: **Mathespiele in Vorschule und Grundschule** + NINA HÖLSCHER: **Mein Auftritt als Lerntherapeut_in** + CHRISTINE LAU: **Spielerische Sprachförderung für mehrsprachige Kinder** + HEIKE KLÜNKER: **Mit Wortbausteinen spielen** + Dr. JOCHEN KLEIN: **Lerntherapie IN Schule** + Dr. JOCHEN KLEIN: **Eine Fördergeschichte zum Kennenlernen der KREISELerntherapie**

Zugleich erfolgt auf dieser Tagung die **Verabschiedung** von Dr. JOCHEN KLEIN und MARGARITA KLEIN, verbunden mit der **Übergabe** der Leitung des KREISEL.

Am Abend des 1. Tags gibt es ein gemeinsames KREISELn mit Essen, Klönen, Zaubern

Tagungsgebühr Im Preis enthalten sind Tagungsgetränke, Snacks und Mittagessen am zweiten Tag	Preis für BEIDE Tage		Preis für EINEN Tag	
	Anmeldungen			
	bis 31.8.	ab 1.9.	bis 31.8.	ab 1.9.
EINZELPERSON	170€	200€	120€	140€
NUR bei gleichzeitiger Anmeldung PLUS Stempel Schule/Einrichtung				
TANDEM & TANDEM PLUS	280€	320€	200€	230€
• Zwei Personen aus der gleichen Einrichtung				
• Lerntherapeut_in PLUS Lehrkraft/ Erzieher_in/Schulbegleiter_in u.ä.	140€	160€	100€	115€
TANDEM PLUS – Preis ab der 3. Person und jede weitere				
Regionalrabatt: südlich Kassel – Köln & östliche Bundesländer/Berlin	Einmalige Ermäßigung von 20€ (auch beim Tandem)			
° KREISELnetzwerkmitglieder ° Studierende (mit Nachweis)	Erhalten 10% Rabatt auf ihren Tagungspreis			
Teilnahme am KREISELfest	30€			

Ausführliche Ausschreibung & Anmeldeformular:

www.kreiselh.de/lerntherapie/kreiseltagungen2018/hamburg

Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) – In lockerer Folge weitere Aspekte, und das alles wie immer OHNE GEWÄHR

Heute eine Sammlung „kleiner“ Aspekte, die sich in der lerntherapeutischen Praxis ergeben, wie in den beiden bisherigen Veranstaltungen deutlich wurde.

1. Was ist mit „alten“ Akten?

Sofern „alte“ Akten/Daten, d.h. von früheren Kindern/Eltern vorhanden sind, müssen diese Personen NICHT informiert werden. Allerdings dürfen diese Daten auf keinen Fall mehr genutzt werden. Und es empfiehlt sich natürlich, sie in absehbarer Zeit „sachgemäß“ zu vernichten, also Papier schreddern und Digitales definitiv löschen!

ALLERDINGS: Buchhaltungsdaten müssen gesetzmäßig 10 Jahre aufbewahrt werden

2. Sind Daten in der Lerntherapie „Gesundheitsdaten“?

Diese Frage ist von wesentlicher Bedeutung: Würde sie mit JA beantwortet werden, hieße das, es muss ein Datenschutzbeauftragter eingesetzt werden (Kosten von 2.000 bis 3.000€!). Die Antwort auf diese Frage war lange strittig und es kann durchaus sein, dass es in den nächsten Monaten/Jahren hierzu anders lautende Gerichtsurteile gibt als das, was meine Recherchen ergeben haben: Wir nutzen zwar in der Lerntherapie immer wieder Gesundheitsdaten: Berichte von Ärzten, Kinder- und Jugendpsychiatern u.a. ABER: Unsere Daten-Verarbeitung ist keine „Kerntätigkeit“ und wir haben in einer Einzelpraxis nur geringe Datenmengen, daher ist KEIN Datenschutz-Beauftragter erforderlich: z.B. www.datenschutz-guru.de UND: Lerntherapeut_innen fallen nicht unter die in § 203 StGB genannten Gesundheitsberufe.

Selbst Ärzte benötigen nicht automatisch einen Beauftragten. „Große“ Einrichtungen sollten sich allerdings bei ihrer Datenschutzbehörde erkundigen; für sie würde auch die Regelung zum Tragen kommen, dass „mehr als neun Personen Zugriff auf die Daten haben, was automatisch einen Datenschutzbeauftragten verpflichtend macht.

Weitere Regelungen folgen im nächsten rundBRIEF.

Ausführliche Informationen zur DS-GVO und Unterlagen gibt es im Vortrag

HAMBURG: Montag, 27. August, von 19.00 bis 20.30 Uhr

Für KREISELnetzwerkmitglieder 10 Euro, für andere 15 Euro. Anmeldung dringend erforderlich, Bezahlen vor Ort.

Hier die Verordnung: <https://dsgvo-gesetz.de/>

alphaPROF & LegaKids

Doppelte Comenius-Auszeichnung für alphaPROF und Legakids.net München 25. Juni 2018

Zwei Angebote der LegaKids Stiftung erhalten das EduMedia-Siegel 2018 als exemplarische digitale Bildungsmedien

Das Internetportal für Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten **Legakids.net** sowie die kostenlose Online-LRS-Weiterbildung **alphaPROF** wurden von der Gesellschaft für Pädagogik, Information und Medien e. V. (GPI) mit dem diesjährigen Comenius EduMedia-Siegel ausgezeichnet. Damit wird herausragenden digitalen Bildungsmedien eine hohe didaktische und mediale Qualität bescheinigt. Eine Fachjury zeichnete Angebote aus zahlreichen europäischen Ländern aus. Die Einreichungen von über 250 Herstellern, Verlagen, Projekten und Autoren wurden einem herstellereutralen Qualitätscheck unterzogen. Die Preise wurden am 21. Juni in den vier Kategorien Didaktische Multimediaprodukte, Allgemeine Multimediaprodukte, Lehr- und Lernmanagementsysteme sowie Computerspiele mit kompetenzförderlichen Potenzialen in Berlin vergeben. Die Angebote LegaKids und alphaPROF wurden in im Bereich Deutsch- und fremdsprachliche Bildung bewertet. Federführend war eine Fachjury aus Wissenschaftlern, Fach- und Bildungspraktikern, die aus sechs europäischen Ländern besetzt war.

Britta Büchner, Leiterin der LegaKids Stiftung und Co-Verantwortliche von alphaPROF, freute sich über die zweifache Auszeichnung: „Die hohe Qualität unseres Angebots ist uns sehr wichtig. Daher sind wir stolz auf diese Auszeichnungen durch eine ausgewiesene Fachjury.“

HINWEIS: Dr. BRITTA BÜCHNER und Prof. Dr. DAVID GERLACH werden auf der Jubiläumstagung den Eingangsvortrag halten. Der KREISEL war an der Erstellung von alphaPROF beteiligt.

Fachverband für integrative Lerntherapie – FiL

+ Mitinitiiert vom FiL erfolgte die **Gründung eines Berufsverbandes** für Lerntherapeut*innen (BLT) – FiL-Infobrief 28.6.23 Lerntherapeut*innen aus dem ganzen Bundesgebiet trafen sich am 16.06.18 in Berlin, um den Berufsverband für Lerntherapeut*innen zu gründen. Sie verabschiedeten die Satzung des BLT und wählten den ersten Vorstand. Damit hat unser Berufsstand nun endlich einen Berufsverband und somit eine offizielle berufsständische Interessensvertretung. Die Ziele des BLT sind:

- die Anerkennung des Berufs Lerntherapeut*in
- die Anerkennung der Lerntherapie als adäquate Behandlungsform bei Lernstörungen

- die Aufklärung der Öffentlichkeit über den Beruf und das lerntherapeutische Angebot
 - die Sicherung einheitlicher Standards für die Aus-/Weiterbildung
 - die Etablierung von Berufsbedingungen, inklusive einer fairen Bezahlung, welche dem Therapieangebot und der Ausbildung der Lerntherapeut*innen entsprechen
 - der Ausbau regionaler Netzwerke von Lerntherapeut*innen
- + **Im neusten Heft von Lernen und Lernstörungen** werden mehrere Kommentare zum Grundsatzbeitrag „Die integrative Lerntherapie: Therapieform zur Behandlung von Lernstörungen“ aus dem vergangenen Jahr veröffentlicht, darin ein Beitrag von JOCHEN KLEIN: „Mehr Ressourcenorientierung und mehr Lerntherapie IN Schule“.

Erlesenes Gelesenes & Gesehenes

Wer auch immer wo auch immer was gelesen oder gesehen hat, hier kann es stehen ...

Rechtschreibung in HAMBURG soll besser werden: Maßnahmenpaket trifft zum neuen Schuljahr in Kraft

„Darüber hinaus“ oder „darüberhinaus“ – zusammen oder auseinander? Wie würden Sie es schreiben? In Zukunft sollen Hamburger Schülerinnen und Schüler solche Rechtschreibphänomene genauer kennen und auch richtig schreiben. Denn die Rechtschreibung soll besser werden. Das fordert Bildungssenator Ties Rabe und stellte am Dienstag ein umfangreiches Maßnahmenpaket vor: „Wir müssen und wir wollen in diesem Bereich mehr tun und besser werden: Rechtschreibung ist eine Schlüsselkompetenz. Wer die Rechtschreibung nicht beherrscht, hat es viel schwerer, sicher zu lesen, Texte richtig zu verstehen und gut zu schreiben. Ich appelliere auch an Hamburgs Lehrkräfte, diesen Bereich mit großem Ernst und Nachdruck zu unterrichten.“

In Zukunft wird es einen Masterplan geben, der den Rechtschreibunterricht genau regelt. In allen Grundschulen soll mindestens ein Sechstel des Deutschunterrichts auf Rechtschreibung verwendet werden. Ein weiteres Sechstel soll zusätzlich zum Schreiben von Texten genutzt werden. Die bisher zur Diagnose eingesetzte „Hamburger Schreibprobe“ wird durch die verbesserte Version „Schnabel“ ersetzt. Außerdem wird es sechs statt bisher vier Deutsch-Klassenarbeiten pro Jahr geben. Die zwei zusätzlichen Arbeiten werden ausschließlich Rechtschreibung-Klassenarbeiten sein, und die darin gemachten Rechtschreibfehler sollen Schülerinnen und Schüler zukünftig in jedem Fall korrigieren. Diese „Korrekturpflicht“ sorgt dafür, dass das richtige Schreiben immer wieder geübt wird. Zusätzlich wird die Hamburger Schulbehörde in Zusammenarbeit mit Schleswig-Holstein für Lehrkräfte sogenannte „Webinare“ entwickeln. Das sind interaktive Schulungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema Rechtschreibung. Die Maßnahmen werden bereits zum kommenden Schuljahr auf den Weg gebracht - damit Schülerinnen und Schüler in Hamburg „darüber hinaus“ in Zukunft richtig schreiben.

<http://www.hamburg.de/bsb/pressemittelungen/11260588/2018-06-26-bsb-rechtschreibung/>

Deutsches Institut für Internationale Forschung DIPF

Das DIPF hat eine Broschüre veröffentlicht zum Thema „Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten“. Dabei geht es vor Allem um computebasierte Förderprogramme und empirisch überprüfte Förderprogramme:

http://bit.ly/ESF_Befunde_Nutzungspotenziale

Und das DIPF berichtet von einer Studie über die Bedeutung der Lesefähigkeit für das Filtern von Suchmaschinen-Ergebnissen: Nicht ganz überraschend ist, dass das Nicht-So-Gut-Lesen-Können sich negativ für den Gebrauch der Suchmaschinen auswirkt: „Auch wenn Suchmaschinen vieles erleichtern, führt am Lesen als Kernfähigkeit nichts vorbei“. In: DIPF informiert, Nr. 26, Juni 2018, S.4f. Ausführlich: http://bit.ly/Suchmaschinen_Lesen

praxis ergotherapie – Heft 1/2018 und Ledy – Zeitschrift des BVL – Heft 01/2018

Zwei Beiträge zur Bedeutung des handschriftlichen Schreibens

STEPHANIE MÜLLER: „Wie Schreiben gelingt – Ergotherapeutische Interprofessionalität zur Förderung der Schreibkompetenz bei Schülern“ (praxis Ergotherapie 1/2018 S. 28 – 34) diskutiert die Bedeutung der „richtigen“ Stifthaltung aus neurologischer Sicht, auch die Bedeutung digitalen Schreibens (und plädiert übrigens für eine enge Kooperation mit KiTA und Schule).

CAROLA REUTER-LIEHR: „Die verbundene Handschrift – ein Muss in der LRS-Therapie“ verweist auf den engen Zusammenhang von „korrektem Schreiben“ und Lese- und Schreibfertigkeiten und erklärt das handschriftliche Schreiben für unabdingbar (Ledy Heft 01/2018, S. 21 - 32).

M.E. gilt es für das einzelne Kind eine abwägende Position zu finden: Wie viel Zeit und Energie können und wollen Kind, Eltern, Lerntherapeut_in für das Graphomotorik-Training aufwenden – und wie können die neuen Medien gut genutzt werden?!

Alle Hefte liegen im KREISELcafé in HAMBURG aus. Vielen Dank an die Verlage, die diese zur Verfügung stellen!

Herzliche Grüße und für Euch und Sie eine wunderschöne Sommerzeit!

JOCHEN KLEIN

Weiterbildungen Lernförderung & Lerntherapie für neue Interessent_innen HAMBURG & HEIDELBERG

Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in **HAMBURG** & **HEIDELBERG** auf einen Blick
Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HAMBURG	14. & 15. September 2018	NEUER TERMIN
	HEIDELBERG	8. & 9. September 2018	
* Teil 2 VERTIEFUNG	HAMBURG	8. Februar & 22. Februar 2019	NEUER TERMIN
	Plätze in laufenden Lehrgängen nur noch auf Anfrage!		
	HEIDELBERG	7 – 9. September 2018	NEUER TERMIN
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HAMBURG	22. März & 26. April 2019	NEUER TERMIN
	Plätze in laufenden Lehrgängen nur noch auf Anfrage!		
	HEIDELBERG	November 2018	NEUER TERMIN
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HAMBURG	26. April 2019	
	Plätze in laufenden Lehrgängen nur noch auf Anfrage!		
	HEIDELBERG	Auf Anfrage	WIEDER 2020
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HAMBURG	Flexibler Einstieg auf Anfrage möglich	
	HEIDELBERG	Flexibler Einstieg auf Anfrage möglich	

Einige wichtige Hinweise:

- + Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind **zertifiziert vom FiL und vom BVL**.
- + **Zur Finanzierung von Weiterbildungen** siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse> und die www.foerderdatenbank.de – dort kann man für sein jeweiliges Bundesland ("Fördergebiet") einen schnellen Überblick über Angebote und Konditionen bekommen.
- + Außerdem nimmt der KREISEL für Lehrgänge und Seminare die **Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks** o.ä. an. Siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse>

Bildungsprämie

Die neuen, verbesserten Regelungen stehen auf der Website <http://www.bildungspraemie.info/>
WICHTIG: Erst sich beim KREISEL beraten lassen und klären, wofür genau die Bildungsprämie eingesetzt werden soll, dann anmelden!

Anmeldungen für Lehrgänge können z.Zt. vorgenommen werden mit dem Vermerk „Ich bemühe mich um die Bildungsprämie“.

Ausführliche Ausschreibungen für alle Lehrgänge:

<http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/ausbildung-integrative-lerntherapie>

HAMBURG

HAMBURG

HAMBURG

INFORMATIONEN ZUR Lerntherapie-Ausbildung

Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

NEUE TERMINE: Donnerstag, 16. August
Donnerstag, 6. September **Letzter Infonachmittag vor nächstem Lehrgangsstart**
Donnerstag, 25. Oktober
Zeiten: 16.30 bis ca. 18.00 Uhr

Bitte zum Infonachmittag auf jeden Fall anmelden!

Gerne auch Einzelberatung – Bitte vereinbaren Sie einen Termin mit **MEIKE SCHÜLER** oder **Dr. JOCHEN KLEIN!**

SEMINARKALENDER HAMBURG

Ausführliche Beschreibungen unter
www.kreiselhh.de/seminare

In der Tabelle sind **NEUE** Themen, **NEU ORGANISIERTE** Seminare & Supervisionen sowie die **BESONDEREN SEMINARE**

durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare zusätzlich der Netzwerkrabatt

Sa/So 10. & 11. August	SANDRA GERHARD	Geometrie in der Grundschule (und mehr)	Ausbildungsseminar. Keine Rabatte. Noch freie Plätze
NEUER TERMIN Montag 27. August, 19.00 bis ca. 20.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Informationen zur Datenschutz- Grundverordnung DS-GVO	Mitglieder im KREISELnetzwerk 10€, andere 15€. Anmeldung dringend erforderlich, Bezahlen vor Ort
NEUES THEMA Sa 1. September	JEANNINE HOHMANN	TEACCH – Structured Teaching: Strukturierung und Visualisierung erleichtern Kindern/Jugendlichen das Lernen	
Sa 15. September	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	
NEUER START Fr/Sa 14. & 15. Sept.	MARIEKE KLEIN	START Reihe GRUNDLAGEN und AUSBILDUNG Lerntherapie: Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell Schriftsprache und Rechnen	Teil der Ausbildung, keine Ermäßigung
Sa/So 22. & 23. Sept.	Dr. WOLFGANG FINCK	Kieler Leseaufbau und strukturierter Rechtschreibaufbau	
Sa/So 29. & 30. Sept.	MATHIAS PAPENBERG	Einen neuen Zahlenraum begreifen – Mathe in Schule und Lerntherapie für Klasse 5 bis 7	Ausgebucht, nur noch Warteliste
Sa/So 20. & 21. Oktober	Prof. RENATE ZIMMER, Dr. MAURI FRIES, CHRISTIANE METTLAU, LISA THOMSEN, Prof. Dr. DAVID GERLACH, ANNETTE HÖINGHAUS, Dr. BRITTA BÜCHNER, HEIKE NOLL, NINA HÖLSCHER, NICOLE BELLAIRE, CHRISTINE LAU, MICHAEL SONDERMEYER, JEANNINE HOHMANN, VERENA VOGL, HEIKE KLÜNKER u.a. Leitung: MARIEKE KLEIN, Dr. JOCHEN KLEIN	Jubiläumstagung 20 Jahre KREISEL Integrative Lerntherapie in freier Praxis und inklusiver Schule	Ausschreibung & Anmelde- formular www.kreiselhh.de/lerntherapie/kreiseltagung2018/hamburg Frühbucher- rabatt bis 31. August
NEUER TERMIN So 28. Oktober	MEIKE SCHÜLER	Lerntherapeutische Wundertüte + Übergang von Diagnostik zur Förderung + ‚Ich schaff's‘ in der lerntherapeutischen Praxismgemeinschaft Schatzsucher + Phonologische Bewusstheit fördern	Frühbucherrabatt bis 24. August 2018
Sa 3. November	BERTHOLD ECKSTEIN	Hilfe – Textaufgaben!	Frühbucherrabatt bis 31. August 2018
Sa/So 10. & 11. Nov.	FRITZ HUCHTING	Psychomotorik im kleinen Raum – für unruhige, sozial-emotional beeinträchtigte Kinder	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
So 11. November	MEIKE SCHÜLER	Der sprachsystematische Ansatz – Rechtschreibung verstehen und umsetzen mit den Häuschen und Garagen	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
Mittwoch 14. November	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit!“ Kraftvoll, leicht und gut organisiert durch den Alltag mit dem Pippi Langstrumpf-Prinzip	Frühbucherrabatt bis 13. September
Fr/Sa 23. & 24. November	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
NEUER TERMIN Sa 1. Dezember	Dr. JOCHEN KLEIN	Präsentationstag für FiL-Titel	Nur mit persönlicher Beratung durch JOCHEN KLEIN
NEUER TERMIN Sa 16. Februar `19	HEIKE MUSA	Stifhaltung & Co.	Frühbucherrabatt bis 24. November 2018

INFOVERANSTALTUNGEN & EINZELBERATUNG

1. Info-Nachmittag zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

Montag 24. September DOROTHEE KOCH
 Montag 5. November DOROTHEE KOCH
 Montag 14. Januar 2019 DOROTHEE KOCH
 Montag 25. Februar 2019 DOROTHEE KOCH

Letzter Infonachmittag vor Lehrgangsstart Februar

Termine bei DOROTHEE KOCH jeweils 17.30 bis 19.00 Uhr

Anmeldung für Termine bei DOROTHEE KOCH Tel. 06221 – 72 89 52

Bitte auf jeden Fall anmelden!

2. Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage unter 0176 70 95 43 35 (HEIKE KLÜNKER) und 06221 – 72 89 52 (DOROTHEE KOCH)

START der nächsten WEITERBILDUNGEN

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HEIDELBERG	Sa/So 8. & 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 2 VERTIEFUNG	HEIDELBERG	Fr – So 7. bis 9. September 2018	WARTELISTE
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HEIDELBERG	17. & 18. November 2018	NOCH WENIGE PLÄTZE
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	

SEMINARKALENDER HEIDELBERG

Ausführliche Beschreibungen unter

<http://www.kreiselhh.de/seminare>

NEUE Themen sowie NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sind durch blaue Hinterlegung gekennzeichnet

SEMINARE

HEIDELBERG

2017/2018

Fr/Sa/So 7. bis 9. September	HEIKE KLÜNKER, DOROTHEE KOCH	START Reihe VERTIEFUNG der Ausbildung Lerntherapie: – Informelle Diagnostik Schriftsprache – Formelle Diagnostik Schriftsprache – Lerntherapeutische Gespräche 1	Teil der Ausbildung. Voraussetzung: GRUNDLAGEN
Sa/So 8. & 9. September	HEIKE KLÜNKER	START Reihe GRUNDLAGEN und AUSBILDUNG Lerntherapie: Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell Schriftsprache und Rechnen	Teil der Ausbildung, keine Ermäßigung
NEUER TERMIN So 30. September 9.30 – 15.00 Uhr	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	6 Unterrichtsstunden
Sa/So 6. & 7. Oktober	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken	Teil der Ausbildung, keine Ermäßigung
GEÄNDERTER TERMIN Sa 1. Dezember 9.30 – 15.00 Uhr (statt 30. November)	DOROTHEE KOCH	Supervision	Frühbucherrabatt bis 28. September 2018
Fr 7. Dezember 13.30 – 18.30 Uhr	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 5. Oktober 2018
NEUER TERMIN Sa 2. Februar 2019 9.30 bis 12.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Präsentationstag - für Abschluss BVL-Titel	Nur nach Rücksprache mit Dr. JOCHEN KLEIN
NEUER TERMIN Sa 2. Februar `19 13.00 – 18.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	6 Unterrichtsstunden Frühbucherrabatt bis 20. November 2018