

Zertifizierungen & Prüfungen

Präsentationstage in HAMBURG

An zwei Präsentationstagen haben 21 Teilnehmer_innen ihre lerntherapeutische Arbeit vorgestellt: ANJA KAUER, ANNETTE NOTTMAYER, BEATE PRÜFERT, CANDICE RENFER, CHRISTINE GARBEN, CHRISTINE HESSE, DOROTA HÖFLER-GODEK, FIONNA UPHUES, IRIS SCHMIDTMANN, JUTTA LAMBERS-SCHMELING, KAROLINE FALTIN, KATRIN STARK, KIRSTEN WETZEL, LISA ERDMANN-BLANK, NICOLA AMBROSIUS, REBECCA SCHWICK, SABINE HÖNEMANN, SIMONE LACHMANN, SVENJA HILLE, TOBIAS KIRSCHNER, YVONNE MCMAHON.

NICOLA AMBROSIUS aus HAMBURG und SABINE HÖNEMANN aus FEHMARN haben dabei zugleich ihre KREISELurkunde, Schwerpunkt DYSLEXIE erhalten. Herzlichen Glückwunsch!!

Einmal mehr gab es spannende Themen: Spielerische Anwendung des sprachsystematischen Ansatzes, hundegestützte Lerntherapie, Vorschulische Diagnostik, ein „Spiel“ mit integrierten Fragestellungen aus Rechtschreibung UND lösungsorientierter Arbeit, Visualisierungshilfen zur Strukturierung des Tagesablauf wie z.B. eine (flexible) Magnettafel, erfolgreiche Handlungsänderung durch LOB, eine „Ich schaff's-Weltreise“, eine wunderbare Darstellung von Grenzen und Kompetenzen durch ein Baumbild, z.B. für einen Elternabend.

Besonders hervorheben und als Anregung weitergeben möchte ich noch die Idee, in die KREISEL-Therapiekonzeption gleich „Ich schaff's“ einzubauen:

	SENSOMOTORIK	SPRACHE	VERHALTEN	SCHRIFTSPRACHE bzw. RECHNEN
Start mit Kind	Ich schaff's	Ich schaff's	Ich schaff's	Ich schaff's
Je zwei als nächstes zu lernende Fähigkeiten	Ich schaff's	Ich schaff's	Ich schaff's	Ich schaff's
SMARTe Vorschläge: Ich schaff's ...				

Vielen Dank für die inspirierenden Darstellungen!

Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht – bitte kurz & per Mail, keine pdf. Und ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat. **Eine Leistung des KREISELnetzwerks**

HARSEFELD – Landkreis STADE

Ich suche **zum nächstmöglichen Zeitpunkt** eine/n Interessentin/en für meine lerntherapeutische Praxis in Harsefeld. Seit 10 Jahren bin ich als einzige Therapeutin vor Ort, über diesen Zeitraum ist die Praxis gut eingeführt.

Es besteht ein Vertrag mit dem Jugendamt Stade/Buxtehude.

Die Praxis ist mit zwei Räumen ausgestattet und umfangreichem lerntherapeutischem Material.

Die Räumlichkeiten können bis Sommer so weiter genutzt werden.

Laufende Therapien würde ich gerne in liebevolle lerntherapeutisch professionelle Hände abgeben.

Ein Einblick ist auch auf meiner Internetseite "Lerntherapie-Harsefeld" möglich.

Alle weiteren Informationen unter: 0152 42144807 oder 04164/908305 Birgit Tretow

HILDESHEIM

Die Authilde Diederich und Tödter GbR, als eine vom Berufs- und Fachverband Heilpädagogik (BHP) e.V. zertifizierte Einrichtung mit Sitz in Hildesheim, bietet zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle als Sonderpädagog_in oder mit vergleichbarer Qualifikation im Bereich der Lerntherapie

Zum Aufgabengebiet gehören:

- Erstellung von Entwicklungsberichten, Förderplänen etc.
- Elternarbeit und -beratung,
- Planung, Gestaltung und Durchführung von Fördermaßnahmen,
- Koordination interdisziplinärer Maßnahmen,
- Erfahrungen im gesuchten Arbeitsfeld,
- entwicklungspsychologische Prozesskenntnisse,
- EDV-Kenntnisse,
- sicherer Umgang MS-Office,

Es handelt sich um eine Teilzeitbeschäftigung und kann ggfs. mit Frühförderung kombiniert werden. Die Vergütung erfolgt in Anlehnung an Tvöd.

Ein Führerschein Klasse B wird vorausgesetzt.

Wir bitten um Bewerbungen per E-Mail an liane.toedter@authilde.de. Telefonisch: Liane Tödter, Tel. 01781464762,

HAMBURG

Die Berufsbildungswerk Hamburg GmbH qualifiziert junge Menschen mit Unterstützungsbedarf in verschiedenen Berufen und bereitet auf Ausbildung oder Berufstätigkeit vor. Unsere Arbeit ist ausgerichtet auf die Integration der jungen Menschen in den allgemeinen Arbeitsmarkt.

Wir suchen ab dem 15.03.2018 oder früher für unser Wohnhaus Lutherpark eine/n Sozialpädagogen (m/w)

mit 20 bis 30 Wochenstunden für die Begleitung von jungen Menschen.

Die Bewohner/-innen unseres Internats sind zwischen 18 und 25 Jahren alt. Sie absolvieren eine geförderte Ausbildung oder werden im Rahmen der Jugendhilfe betreut. Das Wohnhaus Lu-therpark befindet sich am Holstenkamp 119 a in Hamburg-Bahrenfeld und hält insgesamt 17 Wohnplätze vor. Die Arbeitszeiten liegen zwischen 9 und 21 Uhr am Wochentag. Ein Wochen-enddienst ist einmal im Monat vorgesehen.

Ihre Verantwortung:

- Unterstützung in der Verselbstständigung der jungen Bewohner (individuelle Unterstützungsleistungen, Freizeitgestaltung, Lernunterstützung, Haushaltsführung, Einkauf, Kontakte im Haus und Stadtteil)
- Durchführung der individuelle Förder- und Hilfeplanung in Abstimmung mit dem Lern-gruppen-Team und den Bewohnern
- Zusammenarbeit und Kooperation mit Institutionen, Behörden und Angehörigen
- Direkte Zusammenarbeit mit den Jugendämtern, vorbereiten und durchführen von Hil-feplangesprächen
- Konzeptionelle Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit im Haus
- Dokumentation und Übernahme von administrativen Aufgaben
- Krisenintervention
- Optional besteht die Möglichkeit der Übernahme der Hausleitung

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium der Sozialpädagogik/-arbeit bzw. Soziale Arbeit (Diplom, BA oder Master)
- Erfahrungen in der Jugendhilfe und in der Arbeit mit jungen Menschen mit Beeinträchti-gung
- sozialrechtliche Kenntnisse (Sozialgesetzbüchern SGB II, III und VIII) sind vom Vorteil
- gute Deutschkenntnisse in Wort und Schrift und einen routinierten Umgang mit der IT

Unser Angebot:

- abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Tätigkeit mit guten Möglichkeit zur fachli-chen und persönlichen Weiterentwicklung
- Vergütung nach TV-AVH inkl. zusätzlicher betrieblicher Altersvorsorge
- Zuschuss zur HVV-Proficard und eine firmeneigene Mensa
- Nutzung des umfangreichen hauseigenen Fort- und Weiterbildungsangebot

Frauen und Männer haben bei uns die gleichen Chancen. Schwerbehinderte werden bei ent-sprechender Eignung mit Vorrang berücksichtigt. Bewerbungen von Menschen mit Migrations-hintergrund sind ausdrücklich erwünscht.

Für weitergehende Fragen steht Ihnen unser Bereichsleiter Herr Putensen unter

Tel. 040 / 57 23 - 253 gerne zur Verfügung.

Über Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum 15.02.2018 – gerne Online über unsere Internetpräsenz - freuen wir uns!

Berufsbildungswerk Hamburg Personalabteilung Reichsbahnstraße 53-55 22525 Hamburg

BUXTEHUDE

Der Leuchtturm (Praxis für integrative Lerntherapie) sucht eine(n) **Lerntherapeutin/ Lerntherapeuten**, der das Team **ab sofort** in der kleinsten Hansestadt Niedersachsens (Buxtehude) unterstützt.

Unsere Praxis ist eine private Einrichtung. Wir bieten Eltern, Kindern und Jugendlichen unsere Unterstützung an. Der Schwerpunkt unserer Arbeit liegt im Bereich der Diagnostik und Lerntherapie in den Bereichen Lese-Rechtschreibstörung (LRS) sowie Rechenstörung (Dyskalkulie).

Deine Aufgaben:

- Förderung der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen
- Durchführung von Testungen und Diagnosen
- Zusammenarbeit mit Eltern und Schulen (z. B. Führen von Eltern- und Lehrergesprächen)

Was du mitbringen solltest:

- Fähigkeit zum Aufbau einer therapeutischen Beziehung
- Fachliche Kompetenz, Teamfähigkeit und Durchsetzungskraft
- Flexibilität und Einsatzbereitschaft
- Eine abgeschlossene pädagogische oder therapeutische Berufsausbildung
- Zusatzausbildung für integrative Lerntherapie
- Erfahrung im lerntherapeutischen Bereich einschließlich Diagnostik

Das klingt nach dir? Dann meldet dich jetzt bei uns und werde Teil unseres engagierten Therapeutenteams!

Kontakt: Tel.: 04161/749534 oder 0152 / 05807426

Email: info@lerntherapie-leuchtturm.de

Wir freuen uns auf einen ersten **telefonischen Kontakt mit dir!**

ESSEN

Wir suchen engagierte MitarbeiterInnen für unsere Praxis! Unsere Sozial-Pädagogische Praxis Miriam Sautner & Juliane Tepasse ist eine private Einrichtung mit Sitz in Essen, die sich an Eltern, Kinder und Jugendliche wendet, die bei schulischen Problemen Unterstützung suchen.

Einer unserer Schwerpunkte unserer Arbeit liegt im Bereich der Diagnostik und Lerntherapie bei Lese-Rechtschreibstörung (LRS) und Rechenstörung (Dyskalkulie). Angebote zur Verbesserung der Konzentration und der Aufbau einer hilfreichen Lernstruktur („Lernen lernen“) fallen ebenso in diesen Bereich.

Zur Unterstützung in den oben genannten Bereichen suchen wir ab sofort eine/n engagierte/n

Lerntherapeutin/Lerntherapeuten auf Honorarkraftbasis mit einem Arbeitsumfang von ca. 3-4 Stunden in der Woche und mehr.

Aufgabenschwerpunkt:

- Vor-/Nachbereitung und Durchführung der lerntherapeutischen Einzelsitzungen
- Elternarbeit
- Durchführung von Diagnostik und Verlaufsdiagnostik
- Erstellung von Förderplänen

Anforderungsprofil:

- Eine psychologische oder pädagogische Grundausbildung soll vorhanden sein
- Weiterbildung in integrativer Lerntherapie (abgeschlossen oder in Ausbildung)
- Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
- Zuverlässig, organisiert, kommunikationsfähig, teamfähig
- Empathie und Einfühlungsvermögen
- Sicherheit in Wort und Schrift

Wir bieten Ihnen ein freundliches und ressourcenorientiertes Betriebsklima, fachliche Begleitung in Form von Intervention und Supervision sowie ein hohes Maß an eigenverantwortlicher Arbeitsgestaltung.

Wir freuen uns über Kurzbewerbungen mit Lebenslauf entweder über den Postweg oder per Mail an

info@spp-essen.de Sozial-Pädagogische Praxis Miriam Sautner & Juliane Tepasse, Wallotstr. 25, 45136 Essen

Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...

“Ergotherapie mit lerntherapeutischer Zusatzqualifikation“

An dieser Stelle hatte ich im letzten rundBRIEF u.a. danach gefragt, wer in einer Praxis für Kinder- und Jugendpsychiatrie, in einem Sozialpädiatrischen Zentrum oder bei einem Freier Träger der Jugendhilfe arbeitet. Hierzu gab es lediglich eine Rückmeldung.

Ganz anders zur Frage “Ergotherapie mit lerntherapeutischer Zusatzqualifikation“ – hierzu gab es Mails in bisher nicht gekannt Zahl! Vielen Dank an alle Einsender!

Vorweg die Klarstellung: Selbstverständlich wollte ich keinesfalls die Anregung geben, als Ergotherapeutin Lerntherapie auf Rezept anzubieten.

Dies ist a) wie alle Schreiber bestätigen, ein Verstoß gegen die Regelungen und gefährdet damit sogar die Kassenzulassung!

b) was Inhalte, Qualität und gesundheits- und bildungspolitische Aspekte angeht, ein irreführender Weg

Hier einige wertvolle Zitate:

„Dyskalkulie/ Legasthenie usw. fallen nicht in den Katalog der zu verordnenden Heilmittel.“

“Wir machen uns strafbar, wenn wir Lerntherapie über Rezept abrechnen, weil Lerntherapie KEINE Kassenleistung ist. Falls das jemand bei der Kasse anzeigt, kann die Zulassung entzogen werden.“

Allerdings: „Ärzte nutzen diese Grauzone, um Eltern die Finanzierung zu ermöglichen“

„Es gibt in unserem Bereich mittlerweile Wochenendkurse, die ‚Lerntherapie in der Ergotherapie‘ oder ‚Legasthenie‘ heißen und Ergos dazu befähigen, eine "Lerntherapie" auszuüben. Für Eltern ist es dann mit Sicherheit noch schwerer zu unterscheiden, welche Lerntherapie nun wirklich sinnvoll und hilfreich ist.“

Ein ergänzender Gedanke dazu: „Ich kann generell nur davon abraten, eine Finanzierung durch die Krankenkasse anzustreben, da eher unwahrscheinlich ist, dass die Kassen die Lerntherapie als höherwertig einstufen als Logopädie oder Ergotherapie.“

Abschließende Anmerkung: Dies sind in Summe alles gewichtige Gründe GEGEN eine tatsächlich laufende Initiative, „Lerntherapie“ als Kassenleistung anzustreben. Umso wichtiger ist womöglich, den Zusatz „Integrative Lerntherapie“ zu benutzen.

KREISELfortbildung zum Referenten

Auf eine erste Ankündigung einer neuen Referenten-Fortbildung haben wir reichlich Rückmeldungen erhalten. Aufgrund der beschriebenen Situation (Anfragen für Vorträge/Fortbildungen sowie ‚Nachwuchs‘-Bedarf im KREISEL) freuen wir uns sehr über das Interesse!

Wir entwickeln die Planung weiter, informieren die bisherigen Interessentinnen und berichten selbstverständlich auch im rundBRIEF weiter darüber.

Der vorgesehene Start ist im Herbst 2018, die Leitung haben MARGARITA KLEIN und MARIEKE KLEIN, unterstützt von mehreren Referent_innen.

2018 – 20 Jahre KREISEL e.V.

20. KREISELtagung – Sa/So 23. & 24. Juni 2018 in HEIDELBERG

Erster Tag – 11.00 bis 18.00 Uhr, Zweiter Tag – 9.00 bis 15.00 Uhr

Rechnen Sie mit Freude!

Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen

Rechnet mit Freude! Unter diesem Motto steht die 20. KREISELtagung, die sich dem Thema Rechnen widmet, also nicht explizit dem Thema Dyskalkulie, sondern deren Vorbeugung – Rechnet mit Freude!

Die Tagung gibt eine anregende, interessierende, begeisternde Antwort auf das so verbreitete ‚Mathe ist ein A.‘. Und ‚Früh fördern statt spät ...‘ lässt grüßen: Die Freude beginnt im Vorschulalter.

Daher wird in der Einführung in die Tagung Dr. JOCHEN KLEIN das KREISELkonzept vorstellen: ‚Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule‘.

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ und Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA – beide tätig im Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe – gestalten die beiden Tage, gemeinsam, im Wechsel, auf jeden Fall: mit ihrer eigenen Freude am Rechnen. Beide sind seit Jahren im Lehrteam der KREISELlerntherapie-Ausbildung tätig.

Mathematik ist überall! Für kleine Lerner gibt es ständig „Mathe zu entdecken“. Wenn das mal nicht so gut gelingt, braucht es besondere Impulse durch Erwachsene – Eltern, Lehrkräfte, ggfs. Lerntherapeut_innen. Ist das Ziel, Menschen beim Lernen von Mathematik zu unterstützen, dann muss einer gelingenden Förderung eine passgenaue Diagnostik vorausgehen. Um diese gezielt durchführen zu können, ist es unverzichtbar, zentrale arithmetische Lernprozesse und Hürden zu kennen und beim Lerner „zu sehen.“

**Frühbucherrabatt noch bis
zum 20. April!
Tandem- Angebote beachten!**

Anmeldung <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/seminare-tagungen/tagungen/2018>

Tagungsgebühr

Im Preis enthalten sind Tagungsgetränke, Snacks und Mittagessen an beiden Tagen

Preis für BEIDE Tage

Preis für ERSTEN Tag
(Teilnahme nur am 2. Tag nicht möglich)

Anmeldungen

bis 20.4.

ab 21.4.

bis 20.4.

ab 21.4.

EINZELPERSON

170€

200€

120€

140€

NUR bei gleichzeitiger Anmeldung PLUS Stempel Schule/Einrichtung

TANDEM & TANDEM PLUS

- Zwei Personen aus der gleichen Einrichtung
- Lerntherapeut_in PLUS Lehrkraft/ Erzieher_in/Schulbegleiter_in/ Schulsozialarbeiter_in

280€

310€

200€

230€

TANDEM PLUS – Preis ab der 3. Person und jede weitere

140€

160€

100€

115€

- KREISELnetzwerkmitglieder
- Studierende (mit Nachweis)

10% Rabatt auf den gültigen Gesamtpreis

Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.

Von dort stammt ein auch für Lerntherapeut_innen hilfreicher Hinweis auf den Sozialverband VdK Deutschland e.V.: Immer mehr Bücher erscheinen in leichter und einfacher Sprache. Solche Bücher sollen bei Menschen mit einer Schreib- und Leseschwäche Interesse für das Lesen wecken. Die Wörter sind einfacher, die Sätze knapper und teils große Fotos geben die Geschichte ähnlich wie in einem Bilderbuch wieder.

Weitere Infos:

https://www.vdk.de/deutschland/pages/teilhabe_und_behinderung/74408/immer_mehr_buecher_erscheinen_in_einfacher_und_leichter_sprache

Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie

Lernstörungen: Forschungsergebnisse für die Praxis aufbereitet

Eine neue, frei verfügbare Broschüre soll dazu beitragen, Kinder mit Lese-, Rechtschreib- und/oder Rechenstörungen besser erkennen und unterstützen zu können. Sie zieht eine Zwischenbilanz des seit 2010 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Forschungsschwerpunkts „Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten“. Die Ergebnisse der beteiligten Projekte werden knapp und verständlich dargelegt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Nutzungsmöglichkeiten für Kitas, Schulen und Eltern.

[Weitere Informationen \(PDF\)](#)

[Zur neuen Broschüre](#)

Textformatierung hat Einfluss auf Leseleistung

Für Kinder mit Leseproblemen sollten Texte

- in möglichst großer Schrift gedruckt werden (mind. 14 pt).
- in serifenfreien Schriftarten (z.B. Arial) geschrieben sein.
- nicht fett oder kursiv gesetzt werden.

Aber wie ist es mit den Buchstaben- Wort- und Zeilenabständen? Einige Forschungsergebnisse lassen vermuten, dass die derzeitigen Standardabstände, die in Textverarbeitungsprogrammen angewendet werden, insbesondere für Betroffene mit Lesestörung nicht optimal sind.

Erlesenes Gelesenes

Hilfreiche Informationen zum Nachteilsausgleich für Jugendliche und Studierende

<http://www.kn-online.de/News/Uni-Kiel/Nachteilsausgleich-an-der-Uni-Wenn-Legastheniker-studieren>

Hier ein Link zu der kostenlosen „Handreichung: Hinweise und Beispiele für den Rechtschreibunterricht an Hamburger Schulen“, an der auch die langjährige KREISELreferentin RENATE THOMSEN mitgewirkt hat:

<http://www.hamburg.de/contentblob/4340490/9e0a248e949061a57c0ff6265b41ede2/data/rechtschreibung-download.pdf>

Und noch ein Link zu Lerntherapie in der Schule durch qualifizierte Lerntherapeuten (LRS/Dyskalkulie) in HESSEN:

<http://www.hessen.ganztaegig-lernen.de/materialien/lerntherapie-der-schule-durch-qualifizierte-lerntherapeuten-lrsdyskalkulie>

Lassen wir uns überraschen, wie sich Integrative Lerntherapie, Sonne, Schnee, Kälte, Frühling weiter entwickeln!

JOCHEN KLEIN

Auf den nächsten Seiten folgen Informationen zu den KREISELlehrgängen Lerntherapie und der Seminarplaner

Weiterbildungen Lernförderung & Lerntherapie für neue Interessent_innen HAMBURG & HEIDELBERG

Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in **HAMBURG** & **HEIDELBERG** auf einen Blick

Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen

HAMBURG 6. & 7. April 2018

HEIDELBERG 8. & 9. September 2018

* Teil 2 VERTIEFUNG

HAMBURG Februar 2019

Plätze im laufenden Lehrgang nur auf Anfrage!

HEIDELBERG 7 – 9. September 2018 **NEUER TERMIN**

* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie

HAMBURG Februar März 2019

Plätze im laufenden Lehrgang nur auf Anfrage!

HEIDELBERG Auf Anfrage

* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG

HAMBURG 28. APRIL 2017

HEIDELBERG Auf Anfrage

* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)

HAMBURG Auf Anfrage

HEIDELBERG Auf Anfrage

Einige wichtige Hinweise:

+ Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ bzw. die Dyslexie-Weiterbildung“ sind **zertifiziert vom FIL und vom BVL**.

+ **Zur Finanzierung von Weiterbildungen** siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse> und die www.foerderdatenbank.de – dort kann man für sein jeweiliges Bundesland (“Fördergebiet“) einen schnellen Überblick über Angebote und Konditionen bekommen.

+ Außerdem nimmt der KREISEL für alle Seminare die **Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks** o.ä. an. Siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse>

Bildungsprämie

Die neuen, verbesserten Regelungen stehen auf der Website <http://www.bildungspraemie.info/>
WICHTIG: Erst sich beim KREISEL beraten lassen und klären, wofür genau die Bildungsprämie eingesetzt werden soll, dann anmelden!

Anmeldungen für Lehrgänge können z.Zt. vorgenommen werden mit dem Vermerk „Ich bemühe mich um die Bildungsprämie“.

Ausführliche Ausschreibungen für alle Lehrgänge:

<http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/ausbildung-integrative-lerntherapie>

HAMBURG	HAMBURG	HAMBURG
INFORMATIONEN ZUR Lerntherapie-Ausbildung		
Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)		
NEUE TERMINE: Mittwoch, 21. März 2018 (letzter Infonachmittag vor GRUNDLAGENstart im April)		
Donnerstag, 19. April 2018		
Donnerstag, 31. Mai 2018		
Zeiten: 16.30 bis ca. 18.00 Uhr		
Weitere Termine auf Anfrage und im nächsten rundBRIEF		
Bitte zum Infonachmittag auf jeden Fall anmelden!		
Gerne auch Einzelberatung – Bitte vereinbaren Sie einen Termin mit MEIKE SCHÜLER oder Dr. JOCHEN KLEIN!		

SEMINARKALENDER HAMBURG

Ausführliche Beschreibungen unter www.kreiselhh.de/seminare

In der Tabelle sind NEUE Themen, NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sowie die BESONDEREN SEMINARE durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare zusätzlich der Netzwerkrabatt

Sa 17. März 2018	RENATE THOMSEN	Supervision Dyslexie	AUSGEBUCHT
NEUER TERMIN Do 22. März 2018	MEIKE SCHÜLER	Ausbildungs- und Praxisbegleittag: Lösungsorientierte Beratung	Kostenlos für Mitglieder im KREISELnetzwerk
NEUES THEMA Sa 24. März 2018	VERENA VOGL	Werkzeugkoffer Grammatik: Grammatik einmal anders!	AUSGEBUCHT
VORMITTAGS 3 x ½ Tage, 9.30 – 12.30 Uhr Do 5. April, Di 17. April, Mi 25. April	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit!“ Kraftvoll, leicht und gut organisiert durch den Alltag mit dem Pippi Langstrumpf-Prinzip	
NEUE REIHE START Mo 9. April	THOMAS DIETZ	Therapeutisches Zaubern® Zertifizierte Ausbildung	http://www.kreiselhh.de/sonderes/therapeutisches-zaubern Noch drei freie Plätze!

Fr bis So 13. bis 15. April (Beginn: Freitagabend)	KEVIN HAWKINS, AMY BURKE	Achtsam sein, achtsam unterrichten – Achtsamkeit unterrichten DAS BESONDERE SEMINAR aus der Reihe AmiKi – Achtsamkeit mit Kindern	+ Kurssprache Englisch, mit deutscher Übersetzung. + Dieser Block kann als einzelnes Seminar gebucht werden. + 220€, keine Ermäßigung
NEUES THEMA Sa/So 14. & 15. April	VERENA VOGL	Sensomotorik – praxisorientierte Umsetzung mit Lese- und Rechtschreibspielen	Noch freie Plätze
Fr/Sa 4. & 5. Mai 2018	UWE HILDEBRANDT	Ich pack`s! Einführung in das Zürcher Ressourcenmodell (ZRM®) für die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen	Noch freie Plätze
So 27. Mai 2018	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Noch wenige freie Plätze
NEUES THEMA Sa/So 2. & 3. Juni	LISA THOMSEN	Mathespiele in Vorschule und Grundschule	
Sa 23. Juni 2018	MATHIAS PAPENBERG	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 31. März
NEUER TERMIN Sa/So 10. & 11. August	SANDRA GERHARD	Geometrie in der Grundschule (und mehr)	Ausbildungsseminar. Keine Rabatte
Sa 1. September	JEANNINE HOHMANN	TEACCH – Structured Teaching: Strukturierung und Visualisierung erleichtern Kindern/Jugendlichen das Lernen	Frühbucherrabatt bis 1. Juni 2018
Sa 15. September	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 23. Juni 2018
Sa/So 22. & 23. Sept.	Dr. WOLFGANG FINCK	Kieler Lesenaufbau und strukturierter Rechtschreibaufbau	Frühbucherrabatt bis 22. Juni 2018
NEUES THEMA Sa/So 29. & 30. Sept.	MATHIAS PAPENBERG	Einen neuen Zahlenraum begreifen – Mathe in Schule und Lerntherapie für Klasse 5 bis 7	Frühbucherrabatt bis 29. Juni 2018
Sa/So 20. & 21. Oktober	Prof. RENATE ZIMMER, Dr. MAURI FRIES, CHRISTIANE METTLAU, LISA THOMSEN, Dr. DAVID GERLACH, ANNETTE HÖINGHAUS, Dr. BRITTA BÜCHNER u.a. Leitung: MARIEKE KLEIN, Dr. JOCHEN KLEIN	Jubiläumstagung 20. Jahre KREISEL Integrative Lerntherapie in freier Praxis und inklusiver Schule	Ausschreibung folgt! Bitte den Termin vormerken!
GEÄNDERTER TERMIN Sa 3. November	BERTHOLD ECKSTEIN	Hilfe – Textaufgaben!	Frühbucherrabatt bis 31. August 2018
Sa/So 10. & 11. Nov.	FRITZ HUCHTING	Psychomotorik im kleinen Raum – für unruhige, sozial-emotional beeinträchtigte Kinder	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
NEUER TERMIN Mittwoch 14. November	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit!“ Kraftvoll, leicht und gut organisiert durch den Alltag mit dem Pippi Langstrumpf-Prinzip	Frühbucherrabatt bis 13. September
GEÄNDERTER TERMIN Fr/Sa 23. & 24. November	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
NEUER TERMIN Sa 16.2.2019	HEIKE MUSA	Stifhaltung & Co.	Frühbucherrabatt bis 24. November 2018

INFOVERANSTALTUNGEN & EINZELBERATUNG

1. Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

Montag, 16. April	DOROTHEE KOCH
Montag, 14. Mai	DOROTHEE KOCH
Montag, 11. Juni	DOROTHEE KOCH
Donnerstag, 5. Juli	Dr. JOCHEN KLEIN

Termine bei DOROTHEE KOCH jeweils 17.30 bis 19.00 Uhr

Anmeldung für Termine bei DOROTHEE KOCH Tel. 06221 – 72 89 52

Bitte auf jeden Fall anmelden!

Termine bei Dr. JOCHEN KLEIN jeweils 17.00 bis 18.30 Uhr

Anmeldung für Termin bei Dr. JOCHEN KLEIN Tel. 040 – 38 61 23 71

Bitte auf jeden Fall anmelden!

2. Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage unter 040 – 38 61 23 71 (Dr. JOCHEN KLEIN) und 06221 – 72 89 52 (DOROTHEE KOCH)

START der nächsten WEITERBILDUNGEN

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HEIDELBERG	Sa/So 8. & 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 2 VERTIEFUNG	HEIDELBERG	Fr – So 7. – 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	

SEMINARKALENDER HEIDELBERG

Ausführliche Beschreibungen unter

<http://www.kreiselhh.de/seminare>

NEUE Themen sowie NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sind durch blaue Hinterlegung gekennzeichnet

SEMINARE

HEIDELBERG

2017/2018

Fr 4. Mai 2018	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 9. Februar 2018
Sa/So 23 & 24. Juni 2018 HEIDELBERG- Wieblingen	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ & Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	<p>20. KREISELtagung</p> <p>Rechnen Sie mit Freude!</p> <p>Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen</p> <p>Einführungsvortrag: Dr. JOCHEN KLEIN: ‚Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule‘.</p> <p>Hier geht's zur Ausschreibung www.kreiselhh.de/sites/default/files/download/allgemein/ausschreibung_20.kreiseltagung_hd.pdf</p> <p>Anmeldeformular www.kreiselhh.de/sites/default/files/download/allgemein/anmeldeformular_tagunghd_2018.pdf</p>	<p>Frühbucher- Rrabatt bis 20. April</p> <p>Tandem- Preise beachten!</p>
Fr 6. Juli 2018 13.30 – 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	Frühbucherrabatt bis 13. April 2018

Sa/So 8. & 9. September	HEIKE KLÜNKER, Dr. JOCHEN KLEIN	START Reihe GRUNDLAGEN und AUSBILDUNG Lerntherapie: Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell Schriftsprache und Rechnen	Teil der Ausbildung, keine Ermäßigung
NEUER TERMIN Sa/So 6. & 7. Oktober	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken	Frühbucherrabatt bis 13. Juli 2018
NEUER TERMIN Fr 30. November	DOROTHEE KOCH	Supervision	Frühbucherrabatt bis 28. September 2018
Fr 7. Dezember	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 14. September 2018