

SPEZIALISIERUNG – Curriculum Dyskalkulie: Themen und Referenten

Stand Juni 2018

ISA BAUMGART (HH) / Prof in Dr. CHRISTIANE BENZ: Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit im Rechnen (2 Tage)

- Mathematik-Modell Diagnostik
- Operationsverständnis Division und Multiplikation
- Dezimalsystem
- Stellenwertsystem
- Quinärsystem
- Wie kommst Du im Mathe-Unterricht zurecht?
- Vom klinischen Interview zu Interpretationsversuchen

Prof. Dr. GÜNTER KRAUTHAUSEN (HH) / Prof in Dr. CHRISTIANE BENZ (HD): Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht (2 Tage)

- Vorkenntnisse Schulanfänger
- Erstes Rechnen
- Hürden im Lernprozess
- Material für Ablösen von zählendem Rechnen
- Sprache: Umgangs- und Fachsprache
- Stellenwertverständnis
- Weiterführendes Rechnen
- Anwendungsbereich Textaufgaben
- Grundvorstellungen aufbauen
- Multiplikation

DOROTHEE SPENGLER: Standardisierte Leistungsdiagnostik – Dyskalkulie (2 Tage)

- Definitionen Dyskalkulie
- Diagnostik-Grundlagen
- Diverse Rechentests: Tedi-Math
- ZAREKI
- OTZ
- TeDDy-PC
- RZD 2- 6 & HRT 1- 4
- DEMAT

SANDRA GERHARD (HH)/ Prof in Dr. CHRISTIANE BENZ (HD): Geometrie in der Grundschule (2 Tage)

- Lesen und Einstellen der Uhr
- Raumvorstellung Begriffsklärung
- Konzepte der Kinder
- Raumvorstellung: Entwicklung
- Geometrische Invarianz
- Zusammenhang Geometrie - Rechnen
- Körper und Flächen
- Schieben, spiegeln, drehen
- Psychologische Entwicklungsstufen
- Zusammenhang Geometrie - Algebra
- Übungen
- Kopfgeometrie

MICHAELA SCHUELER, MATHIAS PAPENBERG, LISA THOMSEN (HH) / Prof in Dr. CHRISTIANE BENZ (HD): Zahlbegriff und Zahlbereichserweiterung: Schlüssel-situationen beim Rechnen lernen (2 Tage)

- Einheit
- Zahlzeichen
- Teiler und Teilersumme
- Primfaktoren
- Anwendungsbereich Textaufgaben
- Prozentrechnung

MICHAELA SCHUELER, MATHIAS PAPENBERG, LISA THOMSEN (HH) / Prof in Dr. CHRISTIANE BENZ (HD): Malnehmen und Geteilt im Zusammenhang – Multiplikation und Division, Arbeit mit Sach- und Textaufgaben und Größen (2 Tage)

- Vorwissen zur Operation Mal und Geteilt
- Sprache, Therapeutische Kriterien zur Umsetzung von Bedeutung
- Operationsverständnis aufbauen, vom Abstrakten zum Konkreten
- Rechenstrategien
- Verdoppeln, Halbieren
- Einheit
- Verständnis von Mal und Geteilt bei SchülerInnen vergleichen
- Therapeutische Vorgehensweise mit dem schulischen Operationsverständnis
- Geteilt in Verbindung zu Mal
- Stationenarbeit, Modellbildung, Strategien
- Fallbesprechungen
- Bruchrechnen, Bruchdarstellungen
- Dezimalbruch

MICHAELA SCHUELER, MATHIAS PAPENBERG, ISA BAUMGART (HH) / Prof in Dr. CHRISTIANE BENZ (HD): Supervision und Praxisberatung (2 Tage)

- Fallbesprechungen und Themen