

GRUNDLAGEN

Basis für Lerntherapie & Lernförderung

Dr. JOCHEN KLEIN/ MARIEKE KLEIN/ HEIKE KLÜNKER

(2 Tage)

Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell für Schriftsprache und Rechnen

- Überblick Gesamtmodell
- Sensomotorische Voraussetzungen für Sprach- und Schriftspracherwerb
- Selbsterfahrungen Stern und Tennisball
- Fallpräsentation
- Herausforderungen im Laut- und Buchstaben-System
- Sensorische und sprachliche Anteile beim Lesen

MARGARITA KLEIN/ NINA HÖLSCHER/ MARIEKE KLEIN

(6 Tage)

Lösungsorientierte Beratung, Einführung und Training

- Einführung, Geschichte und Grundannahmen der LOB
- Systemisches Denken und Handeln
- PELZE-Modell
- Der Beratungsprozess: Wir beraten uns miteinander
- Fragen, Wünsche, Ressourcen
- Fragetypen der LOB
- Konstruktion eines guten Rats, Übungen
- Familien und Umfeldkarte
- Formen professionellen Handelns
- Auftragsklärung
- Zirkuläres Fragen
- Aufstellungen mit Gegenständen

MARIEKE KLEIN/ PETRA WILKE

(2 Tage)

Diagnostik und Förderung Sensomotorik

- Thesen zur Diagnostik
- Diagnostik-Situationen im Bereich Sensomotorik
- Videodemonstration und Übungen zur Diagnostik
- Materialvorstellung
- Selbsterfahrungen
- Erarbeitung von Einsatzmöglichkeiten
- Auswertung und weiterführende Literatur

SUSANNE TOGNINO-MORGNER

(2 Tage)

Sprache: Entwicklung, Diagnostik, Förderung

- Sensomotorik und Sprache
- Sprachentwicklung
- Sprachliche Auffälligkeiten
- Informelle Diagnostik
- Sprachliche Förderung Artikulation, Wortschatz, Grammatik

MICHAELA SCHUELER/ ISA BAUMGART/ MATHIAS PAPENBERG/ LISA THOMSEN

(2 Tage)

Besondere Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Fähigkeiten

- Wurzelziehen
- Zahlbegriff
- Selbsterfahrung Zählen
- Operationsverständnis
- Stellenwertsystem
- Mathematik-Modell (MaMo) & Reflektion

LISA THOMSEN/ MICHAELA SCHUELER/ ISA BAUMGART/ MATHIAS PAPENBERG

(4 Tage)

Dyskalkulie: Schule und Lerntherapie, 1. bis 4. Klasse

- Einführung: Lernen, Wahrnehmen, Behalten
- „Das Mathehaus“
- Basisfähigkeiten
- Didaktische Konzepte der GS
- Kernprobleme, Stolpersteine und Hürden beim Rechnen lernen
- Zahlaufbau – Zahlverständnis
- Rechenstrategien – Rechenurteile
- Operationen – Operationsverständnis
- Anwendungsbereich Textaufgaben
- Stundenaufbau → Förderplan
- Arbeitsmittel

Dr. JOCHEN KLEIN/ MEIKE SCHÜLER/ MARIEKE KLEIN/ HEIKE KLÜNKER

(2 Tage)

Integrative Lerntherapie - Ich schaffs! – Fallarbeit & -Präsentation

- Präsentation BEN FURMAN Ich schaffs
- Transfer auf Therapiekonzeption
- Auswertungsgespräch
- Fallarbeit
- Auswertung Diagnostiksituationen
- Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell und Familien- und Umfeld-Karte
- Entwicklung Therapiekonzeption

VERTIEFUNG

Medizinisch-psychologische Hintergrundthemen und Begleitung für den Einstieg in die lerntherapeutische Praxis

GUNHILD REINICKE

(2 Tage)

Neurophysiologie

- Grundlagen Neurophysiologie/ Neurobiologie/(Neuro-)psychologie
- Wahrnehmung: Prozesse, Integration, Störungen
- Aufmerksamkeit, Konzentration, Gedächtnis: Normale Funktionen und Störungen
- Teilleistungsstörungen: Definition, Diagnostik
- Störungsbilder/Zusammenhänge
- Sprachstörungen, Schriftsprachstörungen; AD(H)S
- Emotional-soziale Störungen
- Normale und abweichende/gestörte sensorische und motorische Entwicklung (Grob-, Feinmotorik, Händigkeit, Tonusregulation, Taktil-kinästhetisch-vestibuläres System)

ODER:

Dr. MARTIN JUNG/ JULIA PERRY

(2 Tage)

Teilleistungs-, Verhaltensstörungen, Komorbiditäten

- Verhalten und Verhaltensauffälligkeiten
- Teilleistungsstörungen, Legasthenie, Dyskalkulie, Komorbiditäten
- Geschichte, Ursachenzusammenhänge, emotionale und soziale Folgen (Kind, Familie, Schule/Klasse)
- Störung von Selbstwert, Interaktion, Kommunikation und Auswirkungen in der Familie und in der Schule, bzw. für die Schullaufbahn
- Umgang mit AD(H)S

MEIKE SCHÜLER/ DOROTHEE KOCH

(2 Tage)

Lerntherapeutische Gespräche

- Erster Telefonkontakt
- Erstgespräch, Anamnese, Exploration
- Erwartungshaltung
- Lehrgespräch
- Kinderexploration

FRIEDRICH HUCHTING/ MONIKA BRUNNER

(1 Tag)

Hören und Hörverarbeitung

- Hören und Hörverarbeitung: Zusammenhänge, Diagnostik und Förderung
- Hören und auditive Verarbeitung: biologisch-medizinische Hintergründe, Störungen, Unterstützungsmöglichkeiten

DAGMAR KNÄPPER

(1 Tag)

Lernstörungen und Sehvermögen

- Sehstörungen und Lernvermögen: Zusammenhänge, Diagnostik und Förderung
- Sehen und visuelle Verarbeitung: Biologisch-medizinische Hintergründe, Störungen, Unterstützungsmöglichkeiten

MARIEKE KLEIN/ MARGARITA KLEIN/ HEIKE KLÜNKER

(2 Tage)

Lernen und Selbstwert im System Familie

- Familiensystem (Eltern – Geschwister), Schule und Sonstiges
- Unterstützungsmöglichkeiten für Kind und Eltern
- Lernen und Selbstwert in der Familie stärken
- Stärkung von Selbstwert durch Ressourcenfindung beim Kind, Jugendlichen, den Eltern, der Therapeutin

Dr. JOCHEN KLEIN/ MARGARITA KLEIN/ MARIEKE KLEIN/ THEKLA EILERS/ RENATE THOMSEN/ DOROTHEE KOCH

(3 Tage)

Supervision und Praxisberatung

Schwerpunkt DYSKALKULIE

Prof. Dr. GÜNTHER KRAUTHAUSEN/ Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ

(2 Tage)

Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht

- Vorkenntnisse Schulanfänger
- Erstes Rechnen
- Hürden im Lernprozess
- Material für Ablösen von zählendem Rechnen
- Stellenwertverständnis
- Weiterführendes Rechnen
- Grundvorstellungen aufbauen
- Multiplikation

DOROTHEE SPENGLER/ Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ

(2 Tage)

Standardisierte Leistungsdiagnostik – Dyskalkulie

- Definitionen Dyskalkulie
- Diagnostik-Grundlagen
- Diverse Rechentests: Tedi-Math
- ZAREKI
- OTZ
- TeDDy-PC
- RZD 2- 6 & HRT 1-4
- DEMAT

MATHIAS PAPENBERG/ ISA BAUMGART/ MICHAELA SCHUELER/ Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ

(2 Tage)

Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit im Rechnen

- Mathematik-Modell Diagnostik
- Operationsverständnis Division und Multiplikation
- Dezimalsystem
- Stellenwertsystem
- Quinärsystem
- Wie kommst Du im Mathe-Unterricht zurecht?
- Vom klinischen Interview zu Interpretationsversuchen

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ/ SANDRA GERHARD

(2 Tage)

Geometrie in der Grundschule

- Lesen und Einstellen der Uhr
- Raumvorstellung Begriffsklärung
- Konzepte der Kinder
- Raumvorstellung: Entwicklung
- Geometrische Invarianz
- Unterstützungskonzepte/Zusammenhang Geometrie - Rechnen
- Körper und Flächen
- Psychologische Entwicklungsstufen
- Zusammenhang Geometrie - Algebra
- Übungen
- Kopfgeometrie

Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA/ MATHIAS PAPENBERG, LISA THOMSEN

(2 Tage)

Zahlbegriff und Zahlbereichserweiterung als zentrale Begriffe in der Sekundarstufe

- Einführung
- Zahlzeichen
- Teiler und Teilersumme
- Primfaktoren
- Bruchrechnen
- Bruchdarstellungen
- Dezimalbruch
- Prozentrechnung

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ/ MICHAELA SCHUELER

(2 Tage)

Malnehmen und Geteilt im Zusammenhang

- Vorwissen zur Operation Mal Geteilt
- Sprache, Therapeutische Kriterien zur Umsetzung von Bedeutung
- Operationsverständnis aufbauen, Vom Abstrakten zum Konkreten
- Rechenstrategien, Automatisierung
- Verdoppeln, Halbieren, Videoanalysen
- Verständnis von Mal und Geteilt bei SchülerInnen vergleichen
- Therapeutische Vorgehensweise mit dem schulischen Operationsverständnis
- Geteilt in Verbindung zu Mal,

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ/ MATHIAS PAPENBERG/ ISA BAUMGART/ MICHAELA SCHUELER

(2 Tage)

Supervision und Praxisberatung

PROFESSIONALISIERUNG

Zur Stärkung der Therapeuten-Persönlichkeit und für die erfolgreiche Praxis

MARGARITA KLEIN/ MARIEKE KLEIN

(2 Tage)

Schätze der Vergangenheit und der Zukunft für die Lerntherapie nutzen

- Schätze im Rückblick
- Selbsterfahrung
- Fantasiereisen
- Übungen
- Lerntransfer
- Supervision

MARGARITA KLEIN/ MARIEKE KLEIN

(2 Tage)

Rituale in der Lerntherapie

- Bedeutung und Einsatz von Ritualen in der Förderung mit Kind, bzw. Jugendlichen
- Bedeutung und Einsatz von Ritualen in der Beratungsarbeit mit Eltern

MEIKE SCHÜLER

(2 Tage)

Gemeinsam geht es besser: Gruppenarbeit in der Lerntherapie

- Kleingruppenarbeit: Methodisch-didaktische Aspekte
- Psychologische Aspekte

HUGO NEU/ GABY HASENJÜRGEN

(2 Tage)

Hypnotherapeutisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen/

SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken

- Ressourcenorientierte und kindertherapeutische Ansätze mit Kindern und Jugendlichen
- Methoden zur Selbsteinschätzung, Selbststeuerung, Skalierung

Dr. JOCHEN KLEIN

(2 Tage)

Praxisgründung/Entwicklung des Praxisprofils, Präsentation

- Grundlagen der Praxisgründung und -führung
- Verträge, Kalkulation
- Selbstständigkeit
- Profilentwicklung und Öffentlichkeitsarbeit

Dr. JOCHEN KLEIN/ MARGARITA KLEIN/ MARIEKE KLEIN/ THEKLA EILERS / NINA HÖLSCHER/ DOROTHEE KOCH

(4 Tage)

Supervision und Praxisberatung