

Zur Gemeinschaft befähigen Stärken nutzen



Aufgaben der Lerntherapie an der Verbundschule Schöppingen

Beratung	Lösungen und Entwicklungsoptionen suchen bei einzelnen Personen, Gruppen, Institutionen . (Sensomotorik, Gedächtnis, Sprache, Rechnen, etc.)
Diagnostik	<ul style="list-style-type: none">- Deutsch: LRS- Mathematik: Stammtest- Englisch: eigener Test- Sportmotorik- Diagnostik in Kooperation z.B. Lernserver Uni Münster
Hospitation	Welche Kompetenzen sollen indiv. gefördert werden, <ul style="list-style-type: none">- damit dieser Schüler sein Rollenverhalten in der Gruppe verändern kann- damit der Schüler seine Ressourcen/Kompetenzen im Unterricht einbringen kann- damit der Lernkontext des Schülers besser erfasst werden kann
Fortbildung	Fortbildungsangebote für Schüler, Lehrer , Eltern und Kooperationspartner mit lerntherapeutischen Themenschwerpunkten.
Kooperation	Alle Kooperationspartner innerhalb der Schule <ul style="list-style-type: none">- Amt für Jugend und Familie,- Med. therap. Dienste,- Andere Schulen,- Vereine,- Wirtschaft, Handel, Etc.

Koordinatinon	<ul style="list-style-type: none"> - Case Management der lerntherapeutischen Förderung, - Koordination der erzieherischen, pädagogischen, psycholog. und med. therap. Hilfen. -
Förderung	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntherapeutische Förderung bei LRS, Dyskalkulie, Konzentrationsschwierigkeiten oder anderen Lernproblemen. - Förderung von Personen und Gruppen im Sozialverhalten und Arbeitsverhalten. - Förderung in Kooperation -
Interaktionsbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung, Lehrer, Eltern Kooperationspartner - Gesprächsmoderation im Hinblick auf : Diagnostik – Beratung- Förderung, Fortbildung -
Krisenintervention	<ul style="list-style-type: none"> - Bedarfsorientiert: Beratung, Begleitung - Umgang mit ungewollten Veränderungen. Welche Hilfen braucht das Kind, das System? Welche Kompetenzen braucht das Kind, das System um die Krisensituation zu bewältigen?
Gewaltprävention	<ul style="list-style-type: none"> - Ressourcenorientierte Beratung und Förderung der indiv. Kompetenzen. - Förderung von Erfolgsstrukturen – Stärkenprofil - Förderung von Lernstrukturen in der Gruppe.
Präventive Suchtberatung	<ul style="list-style-type: none"> - Aufklärung über Suchtgefahren. - Stärkung der Selbstständigkeit und des Kohärenzgefühls – Stärkung der Resilienz- Finden einer sinnvollen Aufgabe. .-
Erlebnispädagogik	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Kompetenzen (Sensomotorik, Konzentration, psychosoziale –emotionale kognitive etc. Fähigkeiten) können unter erlebnispädagogischen Gesichtspunkten entwickelt und gefördert werden.

Schwellsituationen/ Übergänge/	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzprofil - Diagnostik.: - Welches Kompetenzprofil bringt die/der Neue mit?
	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung auf Prüfungen: Kompetenzprofil - Welche Kompetenzen müssen noch entwickelt werden? - Wie kann ich erfolgreich meine Kompetenzen zeigen?
	<ul style="list-style-type: none"> - Mit welchen Kompetenzen setzt sich eine Klasse/ Gruppe zusammen? - Beratung bei der Klassen- Gruppenbildungsprozessen.
	<ul style="list-style-type: none"> - Relevante Veränderungen des Lernsettings durch Krankheit und Tod.
	<ul style="list-style-type: none"> - Trennungen im Lernumfeld.
	<ul style="list-style-type: none"> - Umzüge: Ist das alte und neue Erfahrungswissen kompatibel?
Praktikumsberatung	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassen der Lernsituation am Praktikumsplatz. - Kompetenzerweiterung am Praktikumsplatz. - Lernbereitschaft , Frustrationstoleranz am im Praktikum . - Intergration und Vernetzung der neuen Erfahrung und Fähigkeiten.
Berufsberatung	<ul style="list-style-type: none"> - Schullaufberatung, aus lerntherapeutischer Sicht. - Training fachlicher Kompetenzen
Netzwerkarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - In allen schulischen und außerschulischen Bereichen des Lerncoachings, Diagnostik, Beratung, Förderung, etc.
Evaluation	<p>Interne.</p> <p>Externe: Pars – Studie (Uni Dortmund).</p>
Schulentwicklung	<p>Beratung, Fortbildung</p> <p>Entwicklung einzelner Förderbereiche z.B. Gesunde Schule.</p> <p>Diagnostik und Förderung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsch - Mathematik

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Englisch- Französisch- Sport- Kunst- Begabtenförderung- Soziales Lernen- Berufsberatung- Elternberatung- Lehrerberatung- Lehrerfortbildung- OGT- Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit zwischen Angestellten und Honorarkräften- Förderung der Zusammenarbeit zwischen Kommune und Schule |
|--|---|