



Lerntherapie in der Schule

M. Hülsmann



Gelingens-Faktoren: ein **Raum!** eine **Motivation!**

Das RTI Modell

Therapie

Förderung

frühe Diagnostik

Prävention

Beratung

alle

einige

einzelne

Lern-
Therapie

Differenziertere
Diagnostik

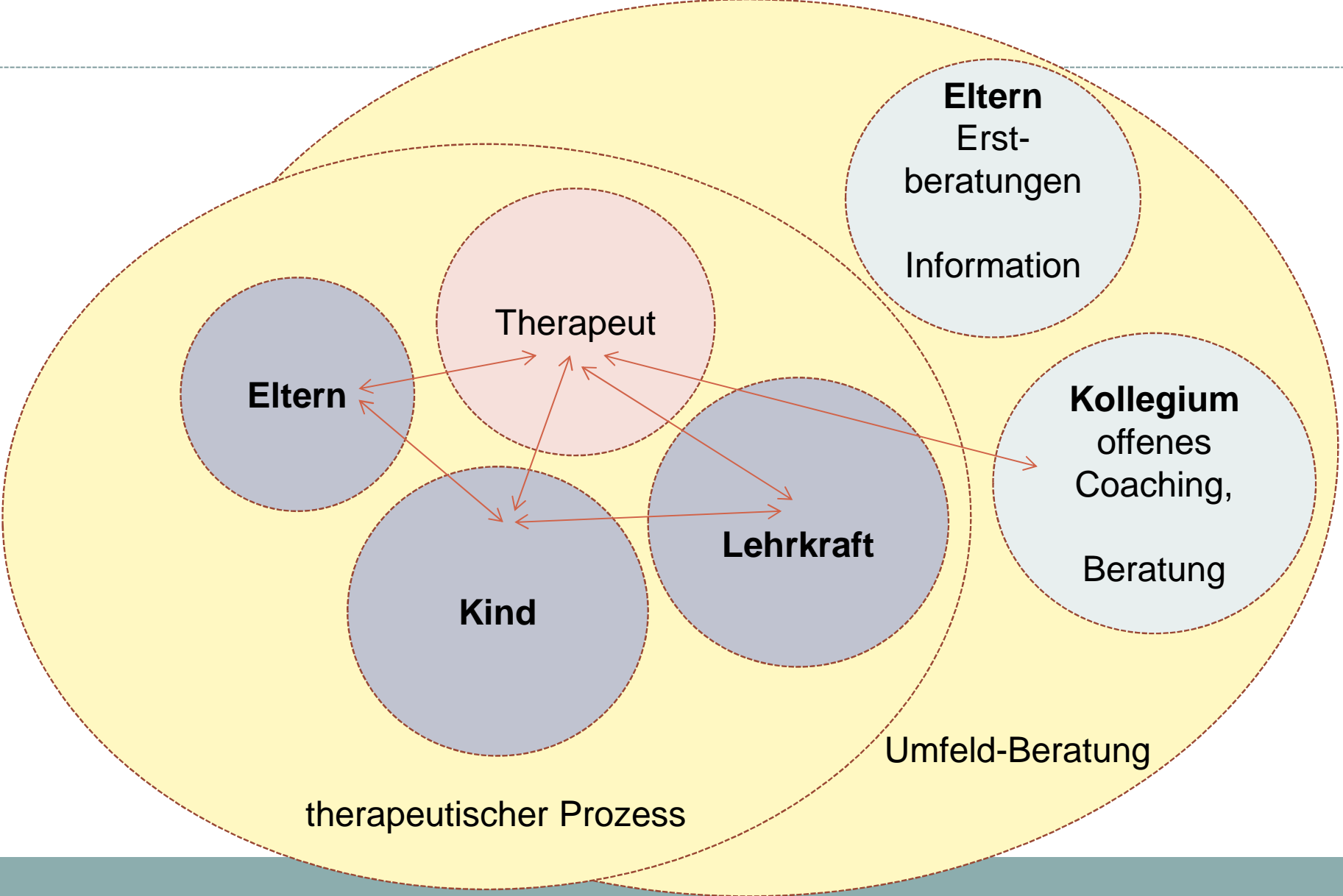
Fördergruppen

Binnendifferenzierung im
Unterricht, Erfassung LAL

intensivieren

Regel-
unterricht

Lernunterstützung/Beratung im Feld Schule



Möglichkeiten



Grenzen

- kontinuierliche, engere fachliche Vernetzung
- Beziehungsqualität

Aufbau von:

- Beratung/Coaching
- Prävention
- Diagnostischer Blick
- fachliche Weiterentwicklung (Schulprofil)



- Indikation des Kindes
- schulinterne finanzielle Mittel und Möglichkeiten
- Motivation des Kollegiums für Zusammenarbeit



Netzwerke knüpfen...



Motivation

Zeit

Ausdauer

Lerntherapie in der Schule

?

schul-
interne
Mittel

KJHG
finanzierte
Therapien

Fazit



- Für die Bewältigung des Problems Teilleistungsstörungen bedarf es einer **gesamtgemeinschaftlichen** Anstrengung
- Die immer knapper werdenden **Ressourcen** von Wissenschaft, Schule, Jugendhilfe, Medizin, und Eltern müssen **gebündelt** werden
- Ziel ist die Entwicklung **wirksamer Lösungen vor Ort** um die hohe Zahl an **Bildungsverlierern** zu reduzieren
- Wir brauchen ein **Netzwerk** „Bildung“ mit Unterstützung aus **Wirtschaft und Stiftungen**

Danke!

