

## Fachtag LIVE-ONLINE am 5. September

### **Belastete Kinder stärken – erst recht nach Corona Lerntherapie zur Förderung von emotional-sozialer Gesundheit und Lernvermögen**

**Leitung: Marieke Klein und Meike Schüler**

**Konzeption: Dr. Jochen Klein, Marieke Klein, Margarita Klein, Meike Schüler**

## Fachtag LIVE-ONLINE am 5. September

### **Belastete Kinder stärken – erst recht nach Corona Lerntherapie zur Förderung von emotional- sozialer Gesundheit und Lernvermögen**

Wir wollen in dieser bildungspolitischen und gesellschaftlichen Krisen-Situation den möglichen Beitrag der Integrativen Lerntherapie aufzeigen: Die Bildungsgerechtigkeit verfestigt sich. In Teilbereichen wie Deutsch oder Mathematik schwache Kinder oder auch insgesamt lernschwache Kinder geraten ins Abseits. Schullaufbahn und die gesamte Lebensentwicklung sind durch Ängste, Motivationskrise, Kontaktarmut ... bedroht.

#### **Hintergrund**

Viele **Schüler\_innen** sind durch eingeschränkten Unterricht in erheblichen Lernrückstand geraten, viele leiden emotional unter mangelnden sozialen Kontakten, die so wichtig sind für erfolgreiches Lernen: Ein Teufelskreis!

**Lehrkräfte** sehen sich unvorbereitet unendlich vielen Anforderungen ausgesetzt, unter nicht immer ermutigenden Umständen: Ein Umbruch ohnegleichen!

**Eltern** haben vielfältige Belastungen zu bewältigen – die eigene berufliche Tätigkeit ist gefährdet oder in extremem Wandel, das häusliche Lernen der Kinder will begleitet sein, das intensive Zusammenleben in der Wohnung: Ein riesiges Konfliktpotential!

Einigkeit besteht unter wirklich Allen – Schüler\_innen, Lehrkräften, Verwaltung Politik, Eltern, Forschung – darüber, **DASS** es einen riesig großen Unterstützungsbedarf gibt: Doch **WIE** soll der aussehen? Für viele Schüler\_innen können Lernferien und Nachhilfe ausreichen, aber für etliche wird es mehr als ein Nachholen geben müssen, dies zeigt alle bisherige Erfahrung mit Entwicklungs- und Lernkrisen.

Für diese Schüler\_innen bietet integrative Lerntherapie eine Unterstützung, indem sie das so wichtige Zusammenspiel von emotional-sozialer Gesundheit und Lernvermögen befördert: vom ‚Teufelskreis‘ zur ‚Glücksspirale‘. Dem dient eine qualitative Diagnostik zur Förderung, eine vertrauensvolle, ressourcen- und wachstumsorientierte Begleitung mit Blick auf die seelische *und* fachliche Weiterentwicklung und nicht zuletzt eine gute Kooperation mit Lehrkräften und Eltern.

#### **Ziele**

Der KREISELfachtag möchte für den Einsatz der Bildungsmilliarden (Bildungsministerium) und des Aufholprogramms (Bundesfamilienministerium) einen wichtigen Akzent setzen. Wir möchten Lerntherapeut\_innen mit Schulleitungen, Fahrlehrerinnen Deutsch und Mathematik, Sozialpädagog\_innen, Mitarbeiter\_innen im Ganztag und Schulpsycholog\_innen und in Jugendämtern und gerne auch Eltern zusammenbringen: **Belastete Kinder durch Lerntherapie stärken – erst recht nach Corona sind Förderung von emotional-sozialer Gesundheit und Lernvermögen unabdingbar.**

+ Schulen, Jugendämter und Eltern können einen Eindruck bekommen, wie Lerntherapie funktioniert und was Lerntherapie zu bieten hat: Unterstützung für die besonders hilfebedürftigen Schüler\_innen, Entlastung für die Lehrkräfte, Entspannung für die ganze Klasse, Erleichterung für die Eltern.

+ Lerntherapeut\_innen lernen Argumentationshilfen kennen und erfahren, welche besonderen Möglichkeiten sie haben, in dieser Lehr- und Lernkrise auch in der Schule passgenau einen wichtigen Beitrag zu leisten.

**So kann eine erfolgreiche Zusammenarbeit gelingen!**



## Ablauf

- 10.00 – 10.15 Uhr **Begrüßung & Einführung**  
Meike Schüler & Marieke Klein
- 10.15 – 11.15 Uhr Prof. Dr. Jörg Maywald  
**Vom Guten im Schlechten: Was Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte aus der Corona-Krise lernen können**  
Vortrag plus Diskussion
- 11.15 – 11.35 Uhr **ZWISCHEN-SPIELE und kleine PAUSE**
- 11.35 – 12.35 Uhr Monica Blotevogel  
**Das können Schüler\_innen, Eltern und Lehrkräfte gebrauchen: gute emotional-soziale Unterstützung**  
Vortrag plus Diskussion
- 12.35 – 13.30 Uhr **ZWISCHEN-SPIELE und PAUSE**
- 13.30 – 14.55 Uhr **Dr. Johanna Hilkenmeier: Das sind Gelingensbedingungen für Lerntherapie IN Schule!**  
**Förderkoordinatorin: So baut gerade eine Schule die Lerntherapie auf!**  
**Lisa Thomsen: Erfahrungsschätze aus 15 Jahren Lerntherapie IN Schule!**  
Interviews und Diskussion
- 14.55 – 15.00 Uhr **Schlussworte und NACH-SPIEL**  
Meike Schüler & Marieke Klein



## Das Programm im Detail

### VOR-, ZWISCHEN- und NACH-SPIELE

Kolleg\_innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen präsentieren an kleinen Beispielen, wie sie Kinder und Jugendliche stärken – als Vor-Spiel und als Zwischen-Spiele und einem Nach-Spiel über den Fachtag verteilt. Diese spielerischen Übungen können leicht in jeder Lerntherapie- und Unterrichts-Stunde eingesetzt werden.

### Vortrag Prof. Dr. Jörg Maywald

#### **Vom Guten im Schlechten: Was Kinder, Eltern und pädagogische Fachkräfte aus der Corona-Krise lernen können**

Der erste Vortrag wird einen Einblick in die Situation und psychische Verfassung der wichtigsten Beteiligten geben: Schulkinder, Eltern, Lehrkräfte und alle pädagogischen Kräfte in der Schule. Eine salutogenetische Sichtweise auf diese Gruppen zeigt, wie Corona für alle sicher große Beeinträchtigungen und Verunsicherungen gebracht hat, wie sich aber auch neue ‚Möglichkeitsräume‘ (Ekkehard Schiffer) eröffnen lassen.

### Vortrag Monica Blotevogel

#### **Das können Schüler\_innen, Eltern und Lehrkräfte gebrauchen: gute emotional-soziale Unterstützung**

Auf dem Hintergrund neuester neurobiologischer und psychologischer Erkenntnisse lassen sich Resilienz und seelisches Immunsystem optimal stärken: Emotional-soziale Gesundheit ist eine wichtige Voraussetzung für unser Denken, Fühlen und Handeln, also auch für Lernen, Lehren, den familiären Alltag. Was wir dazu wissen und was wir mit diesem Wissen ganz praktisch anfangen können, werden wir im Vortrag erleben.

### Interviews und Diskussion

#### **So kommt Lerntherapie in der Schule an**

In einem kurzen Plädoyer **Deshalb wirkt Lerntherapie** beschreiben wir das Berufsbild: Lerntherapeut\_innen – Fachkräfte für emotional-soziale Gesundheit und Lernen. Mit drei Interviews möchten wir anhand konkreter Beispiele Lerntherapeut\_innen und Lehrkräften Mut machen und Werkzeug in die Hand geben, wie der Schritt in die Schule klappen kann.



## Die Referent\_innen

**Monica Blotevogel**, Diplom-Kunsttherapeutin am Universitätskrankenhaus Eppendorf UKE, zusätzlich ausgebildet in Traumatherapie, ihr Arbeitsschwerpunkt ist die Arbeit mit Familien, um insbesondere deren mentales Wohlbefinden und die Qualität unserer sozialen Verbindungen zu stärken.

NN Förderkoordinatorin

**Prof. Dr. Jörg Maywald**, langjähriger Geschäftsführer der Deutschen Liga für das Kind, seit 2002 Sprecher der National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention, seit 2011 Honorarprofessor an der Fachhochschule Potsdam, seit 2019 Mitglied im Bundesjugendkuratorium.

**Dr. Johanna Hilkenmeier** ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Schwerpunkt Integrative Lerntherapie und Sonderpädagogische Psychologie und Diagnostik in der Universität HAMBURG

**Lisa Thomsen** ist Integrative Lerntherapeutin an der Grundschule Arnkielstraße in HAMBURG

### Das Drumherum zum Fachtag LIVE-ONLINE

**Termin:** Sonntag, 10.00 bis ca. 15.00 Uhr

**Bonbon:** Sämtliche Vor-, Zwischen- und Nachspiele bleiben bis Dienstag 7. September

**Preis:** 70€, für Mitglieder im KREISELnetzwerk 60€

**Anmeldung** über die Website [www.kreiselhh.de](http://www.kreiselhh.de)

**Anmeldeschluss:** 2. September

KREISEL e.V.,  
Institut für Weiterbildung und Familienentwicklung  
Ehrenbergstr. 25  
22607 Hamburg