



Institut für Weiterbildung und Familienentwicklung

HAMBURG und HEIDELBERG

Wer Mitglied im KREISELnetzwerk werden möchte, ist herzlich willkommen! Nähere Informationen [hier](#)
Dieser und alle bisherigen rundBRIEFe sind wie gewohnt im [Archiv](#) zu finden.

193. KREISELrundBRIEF – April 2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Interessentinnen und Interessenten,

Für uns alle sind das aufregende Zeiten! Nicht nur die Sorgen um die Gesundheit, sondern auch der Blick in die nächste und in die weitere Zukunft beschäftigt alle! Eigene Gesundheit, die der Familie, der betreuten Kinder und deren Umfeld.

Und wie und wann geht es mit der Lerntherapie weiter? Wann können wir wieder normal arbeiten? Wie sind die kurzfristigen finanziellen Einbußen zu überbrücken? Welche langfristigen Folgen entstehen aus wochen- oder womöglich monatelanger Schließung der Schulen?

Dazu gab es mehrere SONDERrundBRIEFe des KREISEL (nachzulesen wie alle anderen rundBRIEFe auch unter www.kreiselhh.de/netzwerk/kreiselrundbriefe) und Info-Briefe von FiL und LegaKids. Gerade in diesen Wochen zeigt sich, wie wertvoll Netzwerke und Verbände sind!

Herzliche Grüße
JOCHEN KLEIN



DAS AKTUELLSTE

Weiterbildungen, Supervision und Einzelthemen gehen im KREISEL weiter! So wie Lerntherapeut_innen Weg suchen und finden, ihre Förder- und Beratungstätigkeit fortzusetzen, haben MEIKE SCHÜLER, MARIEKE KLEIN und HEIKE KLÜNKER digitale Alternativen für die Weiterführung der Lehrgänge entwickelt und etliche KREISELreferentinnen weitere Supervisions- und Webinar-Konzepte angeboten – vielen Dank und Respekt dafür!! Alle Webinare, auch die Lehrgangsthemen sind offen für Interessent_innen. [Weiter lesen ...](#)

Alle Themen

- [Zertifizierungen & Präsentationstage](#)
 - [Internet-Präsentationstag](#)
- [Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen](#)
- [Mitten aus dem KREISEL](#)
- [Praxisführung & Selbstständige](#)
 - [DS-GVO: Regelung zum Home Office \(Telearbeit\)](#)
 - [Steuererklärung 2019](#)
- [Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern](#)
- [NEUE RUBRIK: Eine Lerntherapie-Praxis stellt sich vor](#)
- [Erlesenes Gelesenes & Gesehenes](#)
 - [Bericht über den 3. Online-LRS-Kongress](#)
- [Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie](#)
- [SeminarWebinar-Kalender HAMBURG und HEIDELBERG](#)



Zertifizierungen & Präsentationstage

Wer seine KREISELausbildung mit allem Drum und Dran abgeschlossen hat, steht hier!

Aus Datenschutzgründen schreiben wir nur noch den abgekürzten Vornamen plus Nachnamen.

Dank ganz viel Flexibilität der Teilnehmerinnen und schneller Entwicklung von technischen und inhaltlichen Alternativen durch das ganze KREISELteam und speziell für HEIDELBERG durch HEIKE KLÜNKER konnten nicht nur Webinare und Supervisionen stattfinden, sondern am 5. April sogar ein Präsentationstag zum Abschluss der dreijährigen Weiterbildung Lerntherapie & Lernförderung! Statt in Neckargemünd waren ‚Prüflinge und Prüfer‘ zuhause! Per Video, Skype und Telefon!

Die größte Arbeit war im Vorfeld erbracht worden: Die Beteiligten hatten in Vierergruppen bzw. einzeln ihre Präsentation in Videofilme umgesetzt und uns per Stick und Mails und Wetransfer zukommen lassen, HEIKE und JOCHEN konnten ‚gemütlich‘ alles betrachten, sich austauschen und Fragen für den eigentlichen Tag vorbereiten.

In drei Skype- bzw. Telefonterminen wurden drei völlig unterschiedliche Fördergeschichten präsentiert: A. WALL, E. SIGRIST, C. MELM, B. MAIER – LENI: Die Fußball-Metapher für eine Mathematik-Lerntherapie – das Fußballfeld als Wimmelbild für Zahlenstrahl, Linien, Halbkreise, Winkel ...: lebendige Geometrie für ein fußballbegeistertes Mädchen), Begriffe aus dem Mathematik-Modell wurden einzelnen Spieler zugewiesen, die dann ihre individuelle Trainingsverordnung bekamen: „Der Zählende Rechner“ war austrainiert“, „Das Stellenwertsystem brauchte ein Spezialtraining“ ... Nicht zu vergessen: Co-Trainer Blekki, der als Therapiehund für enorme Motivation sorgte!

I. ZEITINGER – NICY: Umgang mit ‚äußeren‘ Schwierigkeiten wie längere Unterbrechung, zwei Therapeuten, Ablehnen der Lerntherapie durch NICY – hier war reichlich Auftragsklärung nötig, Flexibilität im Stundenaufbau und als kindertherapeutisches Angebot sollte ein Wohlfühltagbuch Kind und Eltern zusammenführen.

M. NEUGART, G. SIMON LOPEZ, B. HÄCKER, H. SCHWAGER – ROBERTA: Die sehr schöne Diagnostik brachte frühzeitig drei wertvolle Erkenntnisse: Mit genug Zeit konnte ROBERTA vieles besser; als deutsch-italienisches Kind konnte sie manche Schlüsselwörter in Textaufgaben nicht gut genug verstehen, dabei gelang handelndes Rechnen richtig gut. Diverse Anregungen wurden diskutiert: (Wie) kann für die (unruhige und beengte) häusliche Situation eine feste Hausaufgabenzeit etabliert werden? (Wie) ist mehr deutsche Muttersprache für ROBERTA möglich? Kann ihr Interesse an Italienisch genutzt werden, um ‚italienische Rechensprache‘ und damit womöglich auch den Vater einzubeziehen?

Reichlich Gesprächsstoff in allen Runden!

Da auch MAIKE HÜLSMANN vom Fachverband für integrative Lerntherapie mit dem Vorgehen einverstanden war, bekommt sie Filme und Kurzprotokolle der drei Gesprächsrunden zugesandt und wertet alles aus – unser Dank geht daher auch an MAIKE, dass sie so für die Teilnehmerinnen den Abschluss möglich gemacht hat!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht. Der KREISEL übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte. Eine Leistung des KREISELnetzwerks

Alle Ausschreibungen sind **hier zu finden ...**

In den vergangenen vier Wochen wurden folgende neue Angebote eingestellt

- Bonn-Oberkassel
- Materialien Lerntherapie in Bremen
- Praxisübernahme in Dreieich bei Frankfurt

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...
Hier sind sie zu finden!

MARIANNE GLATZEL, Lerntherapeutin in der Praxis Sternstunden im KREISEL Erfahrungen mit Lerntherapie über Skype

Lerntherapie über einen kleinen Laptopbildschirm konnte ich mir überhaupt nicht vorstellen. Wie soll ich da das E-I-S-Prinzip umsetzen, wie die SI-Einheiten? Wie soll man am Laptop die Stunde spannend und abwechslungsreich gestalten?

Aber Not macht erfinderisch und so habe ich einigen Kindern eine Probestunde angeboten.

Ich war erstaunt, wie gut die Kinder mitmachten und wie einfach es war, auch Bewegung über den Monitor zu erklären.

Auch der Spaßfaktor und viele verschiedenen Lernvarianten ließen sich gut umsetzen.

In den Mathestunden kamen bei mir das Glücksrad, Karteikarten, die Joker Lisa und Würfel häufig zum Einsatz. Den Kindern schickte ich vor der Stunde per Mail eine Liste mit Materialien, welche sie bereithalten sollten und Arbeitsblätter zu. Für die Sensomotorik habe ich bei den Vorschlägen aus dem KREISEL einiges an umsetzbaren Übungen gefunden und aus der Kartensammlung; „30 Power Pausen“, von Elke Leinenstorfer

holte ich mir weitere Anregungen.

Für die LRS-Stunden konnte ich ähnlich verfahren, nur dass ich da viel Bildmaterial verwendet habe. Bildergeschichten oder Bilderkarten aus dem Spiel Doppolino oder von Lingoplay ließen sich gut am Bildschirm bearbeiten. Da man meistens nur den Kopf des Kindes sah, konnte ich schneller und genauer beobachten, zu welchem Zeitpunkt das Kind unkonzentriert wurde.

Was sich allerdings mühsam gestaltete war, die Qualität der Übertragung. Häufig wurde ich unterbrochen oder die Antwort kam stark zeitverzögert. Das Bild war manchmal so unscharf, dass man einen Text oder ein Bild nicht mehr erkennen konnte.

Dies erforderte eine erhöhte Konzentration von beiden Seiten, was für die Lerntherapeutin eine weitere Herausforderung darstellte, insbesondere bei den vielen Kindern mit einer Konzentrationsproblematik.

Zusammenfassend kann ich sagen, dass es möglich ist über einen Bildschirm Lerntherapie anzubieten, es sollte aber die Ausnahme bleiben. Andererseits werde ich jetzt durch diese Erfahrung, Kindern Lerntherapie anbieten, wenn diese längere Zeit zu Hause bleiben müssen auf Grund einer Verletzung oder Krankheit. So gesehen war es eine gute Erfahrung.

Ein Hinweis: Videohospitation auch für Online-Lerntherapie

Wer Interesse und die technischen Möglichkeiten hat, kann uns sehr gerne auch eine Online-Lerntherapie-Einheit für die Videohospitation zur Verfügung stellen.

Es gelten die gleichen Konditionen wie für die übliche Filme: Einverständnis, Datenschutz und Bonus: Ein Tag kostenloser Besuch eines frei ausgeschriebenen Seminars!

Nähere Informationen: meikeschueler@kreiselhh.de

Eine Tagung entsteht

„Eine Planung verläuft immer wieder anders!“

So war im MÄRZrundBRIEF vom 15.3. mein Zwischenstand formuliert!
Damals war noch nicht absehbar, wie zutreffend diese Satz werden sollte!

Kurz: Wegen der vielen anderen kurzfristigen Arbeitsthemen im KREISEL wie Kurzarbeit, Entwicklung verschiedener Konzepte für Webinare, Supervision, Präsentation, Termin-Absagen, -Verlegungen, -Neuplanung ... konnte die Organisation nicht fortgesetzt werden.

Hinzu kommt: Es ist in der Tat emotional nicht leicht, in diesen Tagen für einen so ungewissen Zeitpunkt so etwas Großes wie eine Tagung mit 150 bis 180 Beteiligten zu organisieren.

Ausblick: In diesen Tagen haben sich etliche Aufgabenstellungen etwas gemildert, so dass spätestens nach Fertigstellung dieses RUNDbriefes die Organisation weiter gehen wird.
Mehr also ‚hoffentlich bestimmt‘ im MAIrundBRIEF!

Dringend das Wochenende Sa/So 7. & 8. November 2020 vormerken:

Integrative Lerntherapie – interdisziplinär & inklusiv!

Es wird insgesamt sechs Vorträge geben, vier Impulsvorträge von 30 Minuten, und zwei längere sowie ca. 13 Workshops, hinzu kommt ein ‚interner‘ Workshop für die Referent_innen des KREISEL.
Erste vorläufige Themen: ‚Häuschenmethode‘, ‚Rechnen mit der Vier statt mit der Fünf‘, ein Medizinbeitrag zu ‚ADS/AD(H)S, Asperger, FASD‘, ‚Schätze aus der SchADSkiste‘, die Bildungspreis-Schule über ihre ‚Lerntherapie IN Schule‘, Leseförderung, Fachpolitisches ...

Bonusthema: Und mit großer Wahrscheinlichkeit als weiteres Thema: Lernen und Lernförderung im digitalen Zeitalter!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Praxisführung & Selbstständigkeit

Umfang und Zahl der Themen, die für die Führung einer eigenen (auch kleinen) Praxis bzw. bei schon geringer Honorartätigkeit zu beachten sind, haben zugenommen: Berufsgenossenschaft, Datenschutz, Umsatzsteuer, Versicherungen, KJHG u.a. Die gesetzlichen Regelungen gelten von Anfang an – mit der ersten Rechnung!

DS-GVO: Regelung zum Home-Office (Telearbeit)

Beim Homeoffice sind selbstverständlich sämtliche Regelungen der DS-GVO einzuhalten, auf einige Bestimmungen zum Datenschutz und zur Datensicherheit weise ich hier noch einmal gesondert hin. Grundsätzlich dürfen im Homeoffice nur Tätigkeiten durchgeführt werden, bei denen die Schutzaspekte gewährleistet werden können.

- Die Mitarbeiter_in am Heimarbeitsplatz muss jederzeit sicherstellen, dass kein Dritter auf betriebliche Daten, Passwörter oder Akten und andere Unterlagen auf Papier Zugriff nehmen kann.
- Es sind selbstverständlich Sicherheitsmaßnahmen beim Transport und bei der Übertragung zu beachten
- Ein kaum bekannter Aspekt, der Angestellte oder Honorarkräfte betrifft: Der Arbeitgeber hat Zutritts- und Kontrollrechte zur Wohnung.

Für Solo-Selbstständige reicht eine Beachtung aller Regeln, gegenüber Mitarbeiter_innen mit Heimarbeitsplatz ist eine schriftliche Vereinbarung erforderlich – ein Textbeispiel steht für Mitglieder im KREISELnetzwerk auf der Website unter [Unterlagen für die Praxisführung](#)

Steuererklärung 2019

In diesen Wochen werden viele Themen bearbeitet, die sonst zu kurz kommen oder für die sonst nur sehr knappe Zeit zur Verfügung steht. Ein unerlässliches Thema ist die Steuererklärung für 2019 (wir erhalten übrigens auch gerade sehr viele Berichte).

Als kleine Erinnerung aus dem Seminar ‚Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen‘ hier die wichtigsten Stichworte: Abzusetzen sind sämtliche Gebühren für Lehrgänge, Supervision, freie Seminare, Gebühren für die Prüfungen und Fremdzertifizierungen, Fachliteratur, Fahrtkosten, Übernachtungs- und Verpflegungskosten für die Seminare, und natürlich sämtliche Kosten für die laufende Praxis.

Aktuelle Tipps zum Beispiel unter www.finanztip.de/steuererklaerung

Jetzt die Öffentlichkeitsarbeit voran bringen!

Auch wenn im Augenblick eine große Unsicherheit darüber besteht, wie und wann es mit Lerntherapien weitergeht! Gerade jetzt sollte die Zeit genutzt werden, auf die eigene Praxis aufmerksam zu machen: Überarbeitet Eure Website – und übrigens die Netzwerkmitglieder: auch Euren Eintrag in der [Therapeutenliste des KREISEL!](#) Sammelt und überprüft Eure vorhandenen Kontakte. Unter Beachtung der entsprechenden Regelungen des Datenschutzes könnt Ihr Euch bekannte Lehrkräfte anschreiben, auch Kontakte zu ‚neuen‘ Schulen aufnehmen. Mit Verweis auf den Ausfall von Unterricht, wovon sicher etliche Kinder extrem betroffen sind, könnt Ihr Eure Lerntherapie anbieten, gegebenenfalls auch in der Schule!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, FiL/BLT, LegaKids & alphaPROF, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN soll bekannt gemacht werden!

Aufruf: Tiergestützte Lerntherapie

Ein Netzwerk vernetzt – dies soll an dieser Stelle geschehen: Aus Präsentationen und Berichten ist uns bekannt, dass es eine Reihe von 7 bis 10 (?) Kolleg_innen gibt, die eine tiergestützte Lerntherapie praktizieren. Da diese Arbeit so selten ist, haben diese Lerntherapeut_innen in der Regel wenig Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch.

Der KREISEL bietet an, diese Lücke zu schließen, indem er Kontakte herstellt.

Wer Interesse an einem Austausch hat, sende uns bitte NAMEN, ANSCHRIFT, MAIL-ADRESSE sowie die ausdrückliche Erlaubnis, diese Daten an weitere Interessierte weiterzugeben.

Mail bitte an: jochenklein@kreiselhh.de

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



NEUE RUBRIK: Eine Lerntherapie-Praxis stellt sich vor

Im Netzwerk gibt es hunderte von aktiven und attraktiven Mitgliedern, die es wert sind, sich in diesem rundBRIEF vorzustellen. Wer Interesse daran hat, die eigene Lerntherapie-Praxis zu präsentieren, sendet bitte eine E-Mail!

Lerntherapie-Praxis ‚Plietsch to Huus‘ – Ivonne McMahon, Diplom-Sozialpädagogin, Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin, Konzentrationstraining, Legasthenie in der Fremdsprache Englisch 21218 Seevetal (bei HAMBURG)

Kurz erklärt:

Mein Name ist Ivonne McMahon und ich betreibe seit Januar 2019 eine mobile



Lerntherapiepraxis im Landkreis Harburg. Die Kinder kommen nicht zu mir, sondern ich fahre zu ihnen nach Hause und führe dort die Lerntherapien durch. Dabei setzt sich mein Klienten- und Kundenkreis aus Selbstzahlern und Jugendamtskindern (Kostenübernahme nach §35a SGB VIII) gleichermaßen zusammen.

So sieht mein Tag aus:

Je nach Wohnort und Alter der Kinder, kann ich zwischen 3 und 4 Plätzen pro Tag möglich machen. Bewappnet mit meiner Klappkiste auf Rollen geht es los. Diese wird morgens individuell für die jeweiligen Kinder zusammengestellt (Spiele, Materialien und ggf. ein Laptop). Um auf die individuelle Tagesform der Kinder eingehen zu können, habe ich hierbei auch immer ein paar Alternativen im Repertoire. Ein großer Vorteil der Hausbesuche bietet hierbei auch das Kinderzimmer, in dem sich ebenfalls Möglichkeiten zum spontanen, aktiven und spielerischen Lernen ergeben. So helfen beispielsweise Fußball und Fußballtore beim Vokallängendifferenzierungstraining :) Aus aktuellem Anlass habe auch ich mein Angebot auf Online-Lerntherapieangebote erweitert.



Fazit:

Meine bisherigen Erfahrungen sind sehr gut und viele Eltern freuen sich über den Hausbesuch. Gerade bei Familien mit mehreren Kindern sind die Zeitersparnis und Betreuungsproblematik wichtige Faktoren. Es ist eine schöne Erfahrung zu sehen, wie sich die Kinder auch in ihrem häuslichen Umfeld gut auf eine Lerntherapiestunde einlassen können und (meist :)) aufmerksam und konzentriert sind. Wegen Umstrukturierungen ist meine Homepage aktuell nicht online, aber ich bin bei weiteren Fragen unter der Nummer 0178-3248231 zu erreichen.

**Lieben Dank für diese erste Präsentation der Lerntherapie-Praxis! Wer möchte als nächstes?
Bitte Kontaktaufnahme über: jochenklein@kreiselhh.de**

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Erlesenes Gelesenes & Gesehenes

Wer auch immer wo auch immer was gelesen oder gesehen hat, hier kann es stehen ...
Wir nehmen Empfehlungen gerne an!

NICOLA AMBROSIUS über Bericht über den 3. Online-LRS-Kongress

*Diese Kongressform ist keine neue Erfindung, sondern in der Tat schon die dritte Durchführung.
Der KREISEL dankt NICOLA für ihre Aufzeichnungen!!*

Der Kongress steht insgesamt 16 Tage online zur Verfügung. Jeden Tag erhält man einen Link mit Inhaltsvorschlägen für den nächsten Tag, es stehen jedoch alle Beiträge bereits ab Freischaltung bis zum Ende des Kongresses (keine 24-Stunden-Begrenzung) online zur Verfügung.

Als normales „Arbeitspensum“ sind vier bis fünf Angebote pro Tag vorgesehen. Hierbei handelt es sich meist um zwei Videos zu verschiedenen Themen des Lesens, Schreibens und Rechnens (ca. 30 bis 50 Minuten) sowie zwei weitere Beiträge zu Themen wie Online-Lerntherapie mit Zoom, Angst, Stress, Blackout, Inklusion, Lerntypen, IQ-Test, Mobbing an der Schule, Arbeiten mit Memoflips, Brainfood, Elternarbeit etc. (ca. 30 bis 50 Minuten).

Darüber hinaus gibt es jeden Tag ein bis zwei kürzere Filme (3 bis 10 Min.), in denen Fantasiereisen, Entspannungsgeschichten und Fingerübungen vorgestellt werden.

Mir hat der Kongress viele neue Ideen gegeben und ich konnte bereits Elerntes auffrischen. Ich habe praktische Beispiele erhalten, wie ich die Lerntherapie auch online spielerisch anbieten kann. Dies habe ich nun direkt mit einigen Schülern ausprobiert – es funktioniert!
Aufgrund der Corona-Krise hatte ich zu Beginn sehr viel Zeit, so dass das Tagesangebot „gut zu schaffen war“.

Im normalen Alltag könnte ich nicht so viel Zeit aufbringen – schon gar nicht an 16 aufeinanderfolgenden Tagen. Vor allem geht es ja nicht nur darum, die Beiträge anzusehen, sondern diese dann in der Praxis auch umzusetzen. Um diesem Zeitdruck zu entkommen, gibt es zusätzlich die Möglichkeit, das Kongresspaket für

39,00 Euro zu kaufen (die Kosten von 40,00 Euro für die Kongressteilnahme werden vom Gesamtpreis abgezogen). Als „Nicht-Teilnehmer“ kostet das Paket 89,00 Euro.
Einzige Kritik: Manche Beiträge könnten kürzer sein. Meine Aufmerksamkeitsspanne war nach 20 Minuten aufgebraucht.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie

Alle Lehrgänge beginnen mehrmals im Jahr, in der Regel dreimal in HAMBURG und zweimal in HEIDELBERG

Start der nächsten Weiterbildungen Integrative Lerntherapie & Lernförderung

Modul 1 GRUNDLAGEN

Modul 1 GRUNDLAGEN ist geeignet und geöffnet für pädagogische und kindertherapeutische Berufe, insbesondere auch für Lehrkräfte und Sonderpädagogen mit Fördertätigkeit; andere auf Anfrage.



Wir würden uns freuen, wenn frühere und jetzige Teilnehmer_innen uns bei der Verbreitung unterstützen. Wir wissen aus vielen Beiträgen, dass neue Teilnehmer_innen durch 'Flüsterpropaganda' zum KREISEL finden, durch Erzählen von dem, was andere in der Fortbildung und in der praktischen Arbeit erleben - es ist hier ähnlich wie in der Lerntherapie-Praxis, die vor Allem vom guten Ruf lebt.

HAMBURG

Start 15. & 16. Mai 2020 oder 5. & 6. Juni - [Terminübersicht \(PDF\)](#)
Start 25. & 26. September 2020 - [Terminübersicht \(PDF\)](#)

HEIDELBERG

Start im Oktober 2020 - Terminübersicht folgt!

Module 2 bis 4

Aufbauend auf die GRUNDLAGEN können dann die Module **2 VERTIEFUNG**, **4 PROFESSIONALISIERUNG** sowie das Modul **3 DYSKALKULIE** absolviert werden.

HAMBURG

Starttermin Modul 4 Professionalisierung - 12. Juni 2020

HEIDELBERG

Starttermin Modul 2 Vertiefung: 24. April 2020
Starttermin Modul 3 Dyskalkulie: 23. Mai 2020
Starttermin Modul 4 Professionalisierung: voraussichtlich 2021

Titel und Externe Zertifizierungen

Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ (Modul 1-4) sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind zertifiziert vom FiL (Fachverband für integrative Lerntherapie) und vom BVL (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie). Ab sofort können auch sogenannte Quereinsteiger die Titel des BVL erlangen.

Nächster Zertifizierungstag in **HAMBURG**: 12. Dezember 2020 (frühzeitige Anmeldung erforderlich, spätestens Frühsommer 2020!)
Beratung und Anmeldungen marieklein@kreiselhh.de

Weitere Informationen

Öffentliche Zuschüsse

Ausführliche Informationen sowie weiterführende Links rund um Zuschussmöglichkeiten wie z.B. Hamburger Weiterbildungsbonus, Bildungsprämie und die länderspezifischen Bildungsschecks haben wir **hier zusammengestellt**

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Informationsveranstaltungen zur Ausbildung

Die nächsten Info-Nachmittage und die Ansprechpartnerinnen

HAMBURG und HEIDELBERG

Informationsnachmittage

Termine in WEBINARFORM

- Mittwoch, 29. April 2020
- Montag, 25. Mai 2020 in Heidelberg
- **weitere Termine ...**

Die Informationsnachmittage sind kostenlos. **Anmeldung** ist erforderlich!

Einzelberatungen

Für unsere Lehrgänge in **HAMBURG** vereinbaren Sie gerne einen Termin für ein Telefonat oder persönliches Gespräch mit **Marieke Klein** oder **Meike Schüler** unter Tel. 040 - 38 61 23 71.

Für unsere Lehrgänge in **HEIDELBERG** vereinbaren Sie gerne einen Termin mit **Heike Klünker** unter Tel. 0176 - 70 95 43 35.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



SeminarWebinar-Kalender HAMBURG und HEIDELBERG

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare, Supervision und Tagungen der Netzwerkerrabatt. *Vergünstigungen und Wer Mitglied werden kann.*

Webinare und Supervision in Corona-Zeiten

Ausführliche Ausschreibungen & Anmeldung und weitere Informationen unter www.kreiselhh.de/lerntherapie/seminare

Fr/Sa 17. & 18. April 2020 - AUSGEBUCHT

WEBINAR: Lehrgangsseminar: Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit im Rechnen, ISA BAUMGART

So 19. April 2020

TELEFON-SUPERVISION für Dyskalkuliethemen, MICHAELA SCHUELER

Dieses Telefon-Konzept bietet die Möglichkeit, einen Großteil der Stunden zu einem selbstbestimmten Zeitpunkt zu absolvieren.

Das als Ersatz für unsere Supervisionstage entwickelte Konzept sieht am Tag selber individuelle Telefonate mit der Supervisorin vor – hinzu kommt eine schriftliche Aufarbeitung durch die Supervisorin, die dann der ganzen Gruppe zur Verfügung gestellt wird. Dieses Konzept gewährleistet, dass 1. jedes Anliegen behandelt werden kann, 2. der Gruppennutzen zu großen Teilen erhalten bleibt.

Wichtig ist: Die Verbände FiL und BVL erkennen dieses Verfahren als ganzen Supervisionstag an.

Mi 22. April 2020, 10.00 bis 12.00 Uhr

WEBINAR: Stifthaltung – Den Stift im Griff!, VERENA VOGL

In diesem Webinar erhalten Sie einen Einblick in die Analyse der Stifthaltung von Schulkindern sowie praktische Tipps, Materialien und Spielideen zur Förderung einer „reifen“ Stifthaltung in der Lerntherapie. Diese werden anhand von Therapievideos und Fotos praktisch veranschaulicht.

Fr. 24. April 2020

WEBINAR: Lehrgangsseminar: Informelle Diagnostik Schriftsprache, HEIKE KLÜNKER

Interessant auch für Netzwerkmitglieder als Auffrischung/Wiederholung, zum halben Seminarpreis.

So 26. April 2020

TELEFON-SUPERVISION, DOROTHEE KOCH

Mi. 29. April 2020, 10.00 bis 12.00 Uhr

WEBINAR: Mit Wortbausteinen spielen, HEIKE KLÜNKER

Die genaue Ausschreibung finden Sie in Kürze auf unserer Webseite.

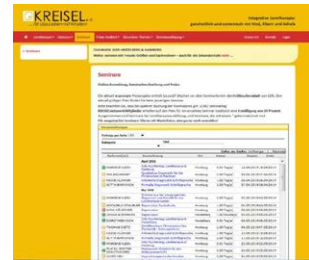
Zwei weitere Webinare zu den Themen

Schrift - Eckig, abgehackt und unleserlich? UND Linkshändigkeit - Das mach´ ich doch mit links! sind in Planung. Die genauen Ausschreibungen samt Terminen sind bald auf der Webseite zu finden.

Weiterhin setzen wir nach wie vor **mögliche Lehrgangsseminare als Webinare** um – das erfordert auf allen Seiten viele Umstellungen, was Terminplanung, Inhalte, geliebte Seminargewohnheiten und nicht zuletzt die Familienorganisation angeht. Vielen Dank, allen Referent_innen und Teilnehmer_innen die das bisher so geduldig mit uns umsetzen! Eine Übersicht über die Lehrgangsseminare gibt es **hier...**

Sämtliche frei ausgeschriebene Seminare und Supervisionstage

Der KREISEL veranstaltet in HEIDELBERG und in HAMBURG vielfältige frei ausgeschriebene Seminare und jährliche Tagungen, geeignet für Lerntherapeut_innen und Förderkräfte, auch für Erzieher_innen und kindertherapeutische Berufe (Ergotherapie, Logopädie u.a.). Die Seminare entfalten ein Spektrum von früher Unterstützung bis hin zur Arbeit mit Jugendlichen, für Schriftsprache, Rechnen, Englisch, Sensomotorik, Aufmerksamkeit, Lösungsorientierte Beratung ... Außerdem: Supervision bei verschiedenen Supervisor_innen!



Alle Seminartermine, ausführliche Ausschreibungen und Anmeldung

Sie können unter dem Stichwort **Kategorien** vorsortieren nach HEIDELBERG, HAMBURG, Supervision, Infoveranstaltungen oder unter **Titel** gleich ein bestimmtes Seminar abfragen.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)

Wenn Sie diese E-Mail (an: unknown@noemail.com) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese **hier** abbestellen.

KREISEL e.V.
Ehrenbergstraße 25
22767 Hamburg
Deutschland

040/38 61 23 71
info@kreiselhh.de