



Institut für Weiterbildung und Familienentwicklung

HAMBURG und HEIDELBERG

Wer Mitglied im KREISELnetzwerk werden möchte, ist herzlich willkommen! Nähere Informationen [hier](#)
Dieser und alle bisherigen rundBRIEFE sind wie gewohnt im [Archiv](#) zu finden.

192. KREISELrundBRIEF – März 2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Interessentinnen und Interessenten,

kein Text mehr ohne Corona – trotzdem: Es gibt im Arbeitsbereich Lerntherapie etliche Themen, die weiter verfolgt werden sollten und über die wir berichten möchten.

Mitten im KREISEL ist reichlich was los: Website neu gestaltet, ein Abschied, eine Tagung wächst ...
Aus der Präsentation der Lerntherapie-Praxis ‚Sternstunden im KREISEL‘ und – in diesem rundBRIEF – der ‚Beratungspraxis für systemische Lösungen‘ im KREISEL entstand die Idee für die neue Rubrik ‚Eine Lerntherapie-Praxis stellt sich vor‘ mit Start im April, dazu heute eine Einladung.
Und in CELLE tut sich was – siehe DAS AKTUELLSTE!

Herzliche Grüße
JOCHEN KLEIN



DAS AKTUELLSTE

Die Frühe Lernförderung IN CELLER Schulen lebt! Kämpfen, Mitstreiter gewinnen, Öffentlichkeit informieren, Papiere verfassen, Persönliches Auftreten – es bringt etwas!
Nachdem die frühe Lernförderung nach 10 erfolgreichen Jahren beendet werden sollte, stehen nun die Zeichen auf Weitermachen in der STADT CELLE und sogar auf Aufbau im LANDKREIS CELLE!

[Weiter lesen ...](#)

Alle Themen

- [Zertifizierungen & Präsentationstage](#)
- [Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen](#)
- [Mitten aus dem KREISEL](#)
 - [Praxis für systemische Lösungen im KREISEL](#)
 - [Website neu gestaltet](#)
 - [Eine Tagung entsteht](#)
- [Lerntherapie IN Schule - CELLE](#)
- [Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern](#)
- [Der KREISEL im Gespräch mit ... SUSANNE SEYFRIED](#)
- [Erlesenes Gelesenes & Gesehenes](#)
- [Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie](#)
- [Seminar kalender HAMBURG und HEIDELBERG](#)



Zertifizierungen & Präsentationstage

Wer seine KREISELausbildung mit allem Drum und Dran abgeschlossen hat, steht hier!

Aus Datenschutzgründen schreiben wir nur noch den abgekürzten Vornamen plus Nachnamen.

Urkunden & Zertifikate

J. MISPELBAUM aus Tellingstedt hat das KREISELzertifikat inklusive beider BVL-Titel und des FiL-Titels erlangt.

C. HESSE aus Göttingen hat die KREISELurkunde im Schwerpunkt Dyslexie erhalten, inklusive des BVL-Titels.

S. JEROFKE hat ihre KREISELurkunde samt BVL-Titel Dyslexie erhalten.

Herzlichen Glückwunsch!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht. Der KREISEL übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte. Eine Leistung des KREISELnetzwerks

Alle Ausschreibungen sind **hier zu finden ...**

In den vergangenen vier Wochen wurden folgende neue Angebote eingestellt

- Rellingen
- Angebot einer Praxisübernahme in Regensburg

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...
Hier sind sie zu zu finden!

In eigener Sache – Beratungspraxis

Im KREISEL gibt es neben der neuen Lerntherapie-Praxis ‚Sternstunden im KREISEL‘ die Beratungspraxis von MARGARITA KLEIN, Praxis für systemische Lösungen.

Die Angebote:

- **Individuelles Coaching, Beratung für Berufs-und/oder Lebensthemen**
Damit das Leben (wieder) in Fluss kommt.
Den eigenen Weg finden, zu sich stehen, Beruf und Familie und eigene Bedürfnisse vereinbaren, berufliche Selbstständigkeit wagen, Umgang mit Chef_innen oder Mitarbeiter_innen, Konfliktlösung mit Kolleg_innen ...
Was immer Sie bewegt oder Ihre Bewegung hemmt: Finden Sie Ihre Lösungen mit systemischen Methoden, Hypnose und PEP.
- **Supervision für soziale, psychologische und medizinische Berufe**
Damit die Arbeit (wieder) Freude macht
Wenn die Arbeit mit Klient_innen stagniert oder belastet: Perspektivwechsel, Erweiterung der Sichtweisen, Stressreduktion und neue Handlungsmöglichkeiten.
Neue Impulse bringen die Arbeit wieder in Schwung, nützen den Klient_innen und halten die/den Berater_in gesund.
- **Jahresgruppe Supervision für Lerntherapeut_innen**
- **Beratung für Frauen und Männer, für Paare und Familien**



MARGARITA KLEIN

Als Diplom-Pädagogin und ehemalige Hebamme, mit Ausbildungen in systemischer Beratung/ Paar- und Familientherapie, in Hypnose und PEP biete ich ein breites Spektrum an Methoden, Zugangswegen und Erfahrungen zur individuellen Lösung vielfältiger Lebens-, Beziehungs- und Arbeitsaufgaben.

Mancher Knoten löst sich leicht und schnell, andere Themen brauchen mehr Zeit und Geduld: Sie selbst bestimmen das Tempo Ihrer Fortschritte und die Richtung Ihrer Entwicklung.

Website: www.kreiselh.de/praxen/margarita-klein
Kontakt: margaritaklein@kreiselh.de

Abschied BEATE HEIL

Beinahe 20 Jahre lang hat BEATE HEIL in HEIDELBERG zu den Förderkonzepten im Bereich Schriftsprache den kompletten Unterricht gehalten. Mit einem weiten Blick auf eine detaillierte Diagnostik, mit den systematischen Förderkonzepten für das Schreiben, unter Einbezug vieler spielerischer Förderelemente wie Silbenschwingen und für die Graphomotorik vermittelte sie ein umfassendes Handwerkszeug für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Außer in HEIDELBERG hat sie auch für die externen Fortbildungen in BERSENBRÜCK/OSNABRÜCK sowie in CELLE die Schulungen übernommen. Von alledem profitieren heute ca. 300 Lerntherapeut_innen und eine ungezählte Menge von Kindern und Jugendlichen.

Unser herzlicher Dank an BEATE!!!

Neue Website-Gestaltung des KREISEL

Die Website des KREISEL ist neu sortiert worden! Alle Angebote von Veranstaltungen im Bereich Lerntherapie sowie zum Bundesweiten Netzwerk haben eigene Buttons. Die Zertifizierungen durch BVL und FiL sind leicht zugänglich, ebenso unsere Initiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion. Die inzwischen etablierte Qualifizierung zur/zum Referent_in sowie die beiden Praxen – Lerntherapie- Praxis ‚Sternstunden im KREISEL‘ und die systemische Beratungspraxis von MARGARITA KLEIN sind ebenfalls leicht zugänglich.

Nehmt Euch einmal ein wenig Zeit, um darin zu stöbern!

The screenshot shows the KREISEL website interface. At the top left is the logo 'KREISEL e.V. ... für das Leben mit Kindern'. At the top right is the text 'KREISEL e.V. – Institut für Weiterbildung und Familienentwicklung Lerntherapie & Lernförderung Hamburg und Heidelberg'. The main content area consists of a 3x3 grid of yellow-bordered boxes, each containing a service category in red and black text. At the bottom of the grid is a white bar with the text 'Kontakt/Impressum/AGB/Datenschutz'.

WEITERBILDUNG INTEGRATIVE LERNTHERAPIE	SEMINARE & SUPERVISION Lerntherapie & Lernförderung	TAGUNGEN Dyslexie & Dyskalkulie Bindung & Bildung Inklusion & Lernen
LERNTHERAPIE IN SCHULE & INKLUSION Projekte & Bildungspolitik	KREISEL e.V. Menschen, Ziele, Räume & Referenzen	QUALIFIZIERUNG REFERENT_IN Multiplikatorenfortbildung
BUNDESWEITES NETZWERK RundBRIEF, Partner, Lerntherapeut_innen	ZERTIFIZIERUNGEN BVL & FiL/BLT Weiterbildung Hamburg	LERNTHERAPIE-PRAXIS „Sternstunden im KREISEL“ SYSTEMISCHE PRAXIS Beratung & Coaching

Kontakt/Impressum/AGB/Datenschutz

Eine Tagung entsteht

Eine Planung verläuft immer wieder anders! Es gibt erste Ideen: Welche groben Themenbereiche sollen enthalten sein? Austausch und Abstimmung im Leitungsteam: Welche Referent_innen kommen dafür infrage?

Es folgen erste Kontaktaufnahmen, Vorschläge in Form von Arbeitstiteln, es gibt Zusagen, es gibt Absagen – aus Beidem schon entwickeln sich neue konzeptionelle Gedanken. Wenn der oder die kommt, was soll sie oder er genauer machen? Auf welche andere Idee verzichten wir dann?

Zum Beispiel ergab sich daraus, das Arbeitsfeld Lerntherapie wieder einmal weiter zu reflektieren und die im letzten rundBRIEF genannten Bereiche nunmehr (endgültig?) folgendermaßen einzuteilen:

BEREICH Kulturtechniken Schriftsprache & Rechnen & Englisch (auch Digitales Lernen)

BEREICH Medizin & Entwicklung, Therapie & Beratung (Sensomotorik, Sprache, Emotional-sozial, LOB,

Embodiment, Erlebnispädagogik)
BEREICH Lerntherapie IN Schule & Inklusion
BEREICH Professionalität: Persönlichkeit & Freiberuflichkeit (Juristisches, Finanzen, Steuer,
Öffentlichkeitsarbeit)

Nach diesen Überlegungen und den ersten dazu passenden Zusagen können wir den Tagungstitel festlegen:

Integrative Lerntherapie – interdisziplinär & inklusiv!

Der Themen-Mix konkretisiert sich und hat bereits einen Rahmen: Es wird insgesamt sechs Vorträge geben, vier Impulsvorträge von 30 Minuten, und zwei längere sowie ca. 13 Workshops, hinzu kommt ein ‚interner‘ Workshop für die Referent_innen des KREISEL.

Erste vorläufige Themen: Häuschenmethode, Rechnen mit der Vier statt mit der Fünf, ein Medizinbeitrag zu ADS/AD(H)S, Asperger, FASD, Schätze aus der SchADSkiste, die Bildungspreis-Schule über ihre Lerntherapie IN Schule, Leseförderung, Fachpolitisches ...

Dringend das Wochenende 7. & 8. November 2020 vormerken!

Änderung der Allgemeinen Geschäftsbedingungen

Der KREISEL hat für NEUE Teilnehmer_innen der Weiterbildung eine Änderung vorgenommen: Neue Standard-Zahlungsart ist ZUKÜNFTIG das SEPA-Lastschriftmandat, dies wird entsprechend von uns angefordert.

WICHTIG: Für Teilnehmer_innen, die Ratenzahlungen per Überweisung tätigen, ändert sich nichts, sondern lediglich für neue Teilnehmer_innen.

Hier der Link zu den AGB: www.kreiselhh.de/agb

Raumvermietung im KREISEL

Der KREISEL dreht sich in HAMBURG-Altona, nah am S- und Fernbahnhof Altona. In der 150 Jahre alten Villa stehen mehrere gut ausgestattete und gemütliche Räume für Workshops und Seminare zur Verfügung auch gerne für langfristige Anmietung für komplette Lehrgänge.

Ausführliche Informationen unter www.kreiselhh.de/kreisel/vermietung

Videohospitationen

Neuer Film

Wir können einen weiteren Hospitationsfilm im Bereich Dyslexie zur Verfügung stellen. Vielen Dank an LISA, die diese Sequenzen aufgezeichnet hat!

Zur Erinnerung: Ein Teil der im Rahmen der Weiterbildung durchzuführenden Hospitationen kann in Form in der Interventionsgruppe erfolgen: Vom KREISEL bereit gestellte CDs könne gemeinsam angeschaut und analysiert werden. Je Film können auf den Testzetteln drei Stunden eingetragen werden.

Aufruf zur Mitarbeit an Videohospitationen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, viele von Euch haben inzwischen von unseren Hospitationsfilmen profitieren können. Wir sind immer wieder an neuen Filmen interessiert, daher folgende Bitte: Wer sich vorstellen kann, eine Therapie- oder Diagnostikstunde bzw. Teile davon zu filmen, möge sich bitte mit uns in Verbindung setzen für weitere Details ('Regeln' und Vorlagen für die datenschutzrechtlichen Aspekte).

Für einen eingereichten Film erhaltet Ihr einen Seminargutschein für ein eintägiges Seminar.

Es müssen/sollen bitte keine „perfekten“ Stunden sein, sondern ganz normale, wie Ihr sie tagtäglich mit den Kindern erlebt.

Sequenzen von 20/30 Minuten sind ausreichend, Lesen, Schreiben, Rechnen, Aufmerksamkeit, Verabredungen, Rituale ... Auch ein Elterngespräch aus der Praxis ist für uns sehr interessant.

Filmerisch werden keine Kunstwerke erwartet: Eine Kamera in einer Einstellung reicht völlig- und der Ton muss stimmen!

BONUS: Ein Gutschein für einen kostenlosen Seminartag

Wendet Euch mit Ideen und Fragen gerne an Marieke Klein mariekeklein@kreiselhh.de

Vielen Dank!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Praxisführung & Selbstständigkeit

Umfang und Zahl der Themen, die für die Führung einer eigenen (auch kleinen) Praxis bzw. bei schon geringer Honorartätigkeit zu beachten sind, haben zugenommen: Berufsgenossenschaft, Datenschutz, Umsatzsteuer, Versicherungen, KJHG u.a. Die gesetzlichen Regelungen gelten von Anfang an – mit der

ersten Rechnung!

Bildungsprämie

Nutze Deine Chance!

Noch bis zum
31.12.2020



Bis zu 500 Euro für Deine berufsbezogene Weiterbildung. Informiere Dich jetzt in Deiner Beratungsstelle oder unter www.bildungspraemie.info

Das Bundesprogramm Bildungsprämie wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds gefördert.



Qualität sichern mit Hilfe der Bildungsprämie

Zur professionellen Praxisführung gehören regelmäßige Fortbildungen und Supervision. So haben es alle Berufe geregelt, so verlangt es der Fachverband für Lerntherapie, so haben auch wir die Netzwerkmitgliedschaft im KREISEL geregelt: Bei allen Bemühungen im Drittfinanzierung spielt die Qualitätssicherung eine große Rolle.

Daher empfehlen wir sehr, den insgesamt dann doch geringen Aufwand zu leisten und für Lehrgänge, aber auch für ein individuell zusammengestelltes Seminar-Paket die Bildungsprämie in Anspruch zu nehmen: **Hier gibt es alle Informationen Beratung im KREISEL durch MELANIE FUCHS.**

HAMBURG: Wichtige Informationen zur AUL- Abrechnung für die Hamburger Therapeut_innen

Auf den Bewilligungen der Schulbehörde wird die Anzahl der genehmigten Förderstunden mit Kostensatz aufgeführt. Was nicht explizit benannt wird, aber für die Rechnungsstellung in den ‚Rahmenbedingungen‘ festgelegt ist:

Für jede bewilligte AUL-Maßnahme über 30 Sitzungen können folgende Leistungen zu je 35€ (ges. 105€) zusätzlich abgerechnet werden:

1 Lehrtelefonat

1 Elterngespräch

1 Verlaufsbericht

Leider findet man diese Information nicht auf den offiziellen Bewilligungsschreiben, sie werden aber von der Behörde zuverlässig übernommen, wenn sie auf den Rechnungen aufgeführt werden!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



KREISEL Initiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion

Ausführliche Informationen über die Aktivitäten des KREISEL: www.kreiselhh.de/inklusion

Eine Leistung des KREISELnetzwerks.

Frühe Lernförderung IN Schule – CELLE

Öffentliche Briefe, reichlich Gespräche, Engagement von Elternvertretern, Appelle aus den Schulen, parteipolitisches Handeln – all dies zusammen hat was gebracht!

Durch die öffentlichen Briefe seit dem Sommer 2019 wurde das Thema Frühe Lernförderung überhaupt im Gespräch gehalten. Cellesche Zeitung und celleheute.de berichteten seitdem mehrfach ausführlich über das vorgesehene Ende.

Doch dann kam es anders: Aus der Gemeinde Wathlingen heraus wurde der LANDKREIS Celle aufgefordert, sich mit dem für den Kreis neuen Thema ‚Frühe Lernförderung‘ zu beschäftigen. Mit guten Argumenten gelangte der Punkt auf die Tagesordnung des Jugendhilfeausschusses des Kreises am 25. Februar. Dort hatte ich die Möglichkeit, über die Erfahrungen zu berichten, das Konzept zu beschreiben und vor Allem: den Gewinn für alle Beteiligten darzustellen.

Alle Beteiligten gewinnen!

- Gewinn für die Kinder
- Gewinn für die Eltern
- Gewinn für Kinder UND Eltern
- Gewinn für die Lehrkräfte
- Gewinn für ALLE Schüler_innen
- Gewinn für die ganze Schule
- Gewinn für die Kommune

Es folgte eine lebhaft diskussion mit vielen wohlwollenden Anmerkungen.

In der darauffolgenden Woche stand das gleiche Thema im Jugendhilfeausschuss der STADT Celle auf der Tagesordnung. Darüber erhielt ich die Information, dass so schnell wie möglich zu einem an der bisherigen Form der frühen Lernförderung orientierten Angebot zurückgekehrt werden soll, spätestens zum Februar 2021!

Das ausführliche Papier dazu kann bei mir angefordert werden: jochenklein@kreiselhh.de

[Zur Berichterstattung der Celleschen Zeitung](#)

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule,

KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie

Der BVL hat wieder gemeinsam mit der Deutschen Kinderhilfe drei Schulen für ihr vielen Bemühungen um Kinder mit Legasthenie und Dyskalkulie ausgezeichnet. „Wir sind sehr beeindruckt von den Bewerbungen der Schulen, die zeigen, dass es auch in Zeiten des Lehrkräftemangels möglich ist, Schüler*innen ganz individuell zu fördern und ihre Stärken zu entwickeln“, sagt Tanja Scherle, Bundesvorsitzende des BVL.

Hier zusammengefasst die ‚Erfolgskriterien‘: abgestimmte Test- und Förderkonzepte, der Einsatz von dafür qualifizierten Lehrkräften, ein verpflichtender Leitfaden zum Nachteilsausgleich, im Stundenplan fest verankerte Förderstunden, ein unterstützender Elternarbeitskreis – nach aller Erfahrung sehr wichtig. Für all dies sind stärkenorientierte Unterstützung und wertschätzender Umgang wichtige Klammer.

Weitere Informationen zum Schulwettbewerb und zur Legasthenie und Dyskalkulie sind im Internet unter www.bvl-legasthenie.de abrufbar.

Legakids & alphaPROF

Seit vielen Jahren sind KREISEL e.V. und Legakids & alphaPROF fachlich und freundschaftlich verbunden. Als enge Netzwerkpartner unterstützen wir uns gegenseitig und treten gemeinsam für eine konstruktive Öffentlichkeitsarbeit für die Themen Lese-Rechtschreibschwäche und Rechenschwäche ein. Über den KREISEL können Lerntherapeut_innen zu einem sehr vergünstigten Preis auf der Therapeutenliste von Legakids aufgeführt werden.

Als Beispiel für die Aktivitäten hier die Themen des aktuellen Newsletters

- Rechtschreibregeln üben: online und kostenfrei bei LegaKids
- Videoreihe: Was ist Legasthenie und was hilft?
- alphaPROF-Tipps: Elterngespräche richtig führen
- Wissenschaft: Intelligenz, Gene und Schulleistung
- Leseförderung: Lautleseverfahren
- Nachteilsausgleich: Wie kann er bei Rechenschwäche aussehen?

[Zum LegaKids Newsletter März 2020](#)

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



NEUE RUBRIK: Eine Lerntherapie-Praxis stellt sich vor

Ab April wird es die neue Rubrik ‚Eine Lerntherapie-Praxis stellt sich vor‘ geben. Auslöser waren die Präsentationen der beiden KREISELpraxen sowie das nachstehende Gespräch mit der Praxisinhaberin SUSANNE SEYFRIED: Im Netzwerk gibt es hunderte von aktiven und attraktiven Mitgliedern, die es wert sind, sich in diesem RUNDbrief vorzustellen.

Hier also die herzliche Einladung, diese Rubrik mit Leben zu füllen!

Was wir gerne hätten:

- einen Text von ca. 20/30 Zeilen
- eine ‚Geschichte hinter der Praxis‘ – beispielsweise die eigene Lerngeschichte, der Praxisname, ZDF – Zahlen, Daten, Fakten (Mitarbeiter_innen, Räume ...), eine Episode aus der Arbeit mit Kindern oder Eltern
- Besonderheiten der Praxis
- ein oder zwei Fotos
- Was Euch noch einfällt

Wer Interesse daran hat, die eigene Lerntherapie-Praxis zu präsentieren, setze sich bitte mit mir in Verbindung: jochenklein@kreiselhh.de

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Der KREISEL im Gespräch ...

Hier stellen wir interessante Menschen vor, mit denen wir im Umfeld der lerntherapeutischen Arbeit zu tun haben. Manchmal führt das Gespräch in Details der Lerntherapie, manchmal geht der Blick über den Tellerrand hinaus.

SUSANNE SEYFRIED ist Lerntherapeutin in VILLINGEN-SCHWENNINGEN und Mitglied im

KREISELnetzwerk. Sie hatte im Januar zu einem 1. Elterntreffen zum Thema Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS/Legasthenie) und Rechenschwäche (Dyskalkulie) eingeladen.

Wie bist Du auf die Idee zu dem Elterntreffen gekommen?

Ich bin selbst betroffene Mutter. Meine Tochter hat eine Rechenschwäche und ich habe ein großes Päckchen an Erfahrungen: von der Diagnostik, über die Gespräche mit den Lehrern, dem Antrag eines Nachteilsausgleiches und dem Wechsel auf die weiterführende Schule. Außerdem bin ich mit viel Herzblut Lerntherapeutin und betreue tagtäglich Kinder und Jugendliche mit einer LRS und/oder Rechenschwäche.

Schon letztes Jahr hatte ich den Plan regelmäßige Elterntreffen zum Thema LRS und Rechenschwäche in Villingen-Schwenningen und Umgebung anzubieten. Denn vor 3 Jahren, als ich diesen Austausch gerne gehabt hätte, gab es ihn ganz einfach nicht. Ich hatte eigene leidvolle Erfahrungen als Mutter einer Tochter mit Dyskalkulie. Dies hatte dazu geführt, dass ich meinen Beruf gewechselt habe und mich zur Lerntherapeutin ausgebildet habe.

Was waren Deine wichtigsten Botschaften und Ziele für die Eltern?

Die erste zentrale Botschaft war: „Ihr Kind ist weder dumm noch faul“. Ich möchte eine lockere Möglichkeit bieten, wo man sich austauschen und über all die Fragen sprechen kann, die einem auf dem Herzen liegen. Denn Fragen hatte ich damals ohne Ende. Hat unsere Tochter wirklich eine Rechenschwäche, was bedeutet es für die weitere Schullaufbahn? Was kann ich daheim tun, um sie zu unterstützen? Wo bekomme ich Hilfe? Was ist ein Nachteilsausgleich? Fragen über Fragen.

Wie waren die Reaktionen?

Obwohl die erste Einladung ohne weitere Unterstützung erfolgte, war der erste Abend ein voller Erfolg. Fast 40 Eltern sind meiner Einladung gefolgt, einigen musste ich kurzfristig absagen, weil der Raum seine Kapazitätsgrenze erreicht hatte. Auch die Presse war da. Schon im Vorfeld habe ich ganz viele Beratungsgespräche geführt.

Gab es weitere Rückmeldungen?

Mich erreichen gerade auch viele Anfragen, wie man in anderen Gegenden solche Elterntreffen ins Leben rufen kann. Der Landesverband des BVL hat sich gemeldet und möchte die nächsten Treffen unterstützen!

Wie geht es bei Dir weiter?

Ich plane die Elterntreffen zum Thema LRS/Rechenschwäche in regelmäßigen Abständen. Wer Lust hat, kommt dazu. Ich werde jeweils ein Thema im Bereich Lernschwierigkeiten vertiefen und dieses präsentieren.

Hast Du eine Empfehlung für andere Lerntherapeut_innen?

Der beste Tipp ist: einfach anfangen. Ich habe 3 Jahre immer gesucht und gehofft, dass jemand anderes etwas initiiert, aber nun doch selbst das Ganze in die Hand genommen. Der Bedarf ist riesig und die wunderbaren Rückmeldungen zeigen, wie wertvoll solch ein Austausch ist.

Weitere Informationen zu den Elterntreffen: www.lerntherapie-vs.de/elterntreffen-lrs-rechenschwaech

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Erlesenes Gelesenes & Gesehenes

Wer auch immer wo auch immer was gelesen oder gesehen hat, hier kann es stehen ...

Wir nehmen Empfehlungen gerne an!

JOCHEN KLEIN über den Schulraumberater CHRISTOPH VON WINTERFELD

Für Lernförderung IN Schule stellt sich häufig die Frage nach geeignetem Raum. Ziel des Schulraumberaters ist: „Ich möchte mit meinem Raumkonzept unter anderem Lehrkräften mehr Handlungsraumspielraum schaffen, um den aktuellen Herausforderungen leichter gerecht werden zu können. Und zwar mit dem, was bereits vorhanden ist“. Da Differenzierungsräume gar nicht oder nur mit extremem Aufwand bereitzustellen sind, stellt er eine ‚modulare Lernlandschaft‘ vor, durch die inklusive Raum-in-Raum-Lösungen entstehen, beispielsweise mit ruhigen Nischen für die Einzelförderung. „Der Raum passt sich quasi an die Bedürfnisse der Inklusion an und folgt der Pädagogik. ‚Exklusive Inklusions-Räume‘ werden damit überflüssig“.

[Zum ganzen Text auf www.news4teachers.de](http://www.news4teachers.de)

Ein sehr interessanter und anregender Beitrag für alle Lerntherapeut_innen und Schulen, die an ‚inklusive Lernförderung IN Schule‘ interessiert sind!



Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie

Alle Lehrgänge beginnen mehrmals im Jahr, in der Regel dreimal in HAMBURG und zweimal in HEIDELBERG

Start der nächsten Weiterbildungen Integrative Lerntherapie & Lernförderung

Modul 1 GRUNDLAGEN

Modul 1 GRUNDLAGEN ist geeignet und geöffnet für pädagogische und kindertherapeutische Berufe, insbesondere auch für Lehrkräfte und Sonderpädagogen mit Fördertätigkeit; andere auf Anfrage.



Wir würden uns freuen, wenn frühere und jetzige Teilnehmer_innen uns bei der Verbreitung unterstützen. Wir wissen aus vielen Beiträgen, dass neue Teilnehmer_innen durch 'Flüsterpropaganda' zum KREISEL finden, durch Erzählen von dem, was andere in der Fortbildung und in der praktischen Arbeit erleben - es ist hier ähnlich wie in der Lerntherapie-Praxis, die vor Allem vom guten Ruf lebt.

HAMBURG

Start 17. & 18. April 2020 - [Terminübersicht \(PDF\)](#)

Start 25. & 26. September 2020 - [Terminübersicht \(PDF\)](#)

HEIDELBERG

Start 14. & 15. März 2020 - [Terminübersicht \(PDF\)](#)

Start im Oktober 2020 - Terminübersicht folgt!

Module 2 bis 4

Aufbauend auf die GRUNDLAGEN können dann die Module **2 VERTIEFUNG**, **4 PROFESSIONALISIERUNG** sowie das Modul **3 DYSKALKULIE** absolviert werden.

HAMBURG

Starttermine Modul 3 Dyskalkulie - 20. März 2020

Starttermin Modul 4 Professionalisierung - 12. Juni 2020

HEIDELBERG

Starttermin Modul 2 Vertiefung: 24. April 2020

Starttermin Modul 3 Dyskalkulie: 23. Mai 2020

Starttermin Modul 4 Professionalisierung: voraussichtlich 2021

Titel und Externe Zertifizierungen

Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ (Modul 1-4) sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind zertifiziert vom FiL (Fachverband für integrative Lerntherapie) und vom BVL (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie). Ab sofort können auch sogenannte Quereinsteiger die Titel des BVL erlangen.

Nächster Zertifizierungstag in **HAMBURG**: 12. Dezember 2020 (frühzeitige Anmeldung erforderlich, spätestens Frühsommer 2020!)

Beratung und Anmeldungen mariekeklein@kreiselhh.de

Nächster Zertifizierungstag in **HEIDELBERG**: 5. April 2020 (baldige Anmeldung erforderlich, spätestens bis 31. Januar 2020!)

Beratung und Anmeldungen jochenklein@kreiselhh.de

Nachzertifizierung für BVL-Titel für Quereinsteiger (nur in HAMBURG): 21. März 2020

Beratung und Anmeldungen jochenklein@kreiselhh.de

Weitere Informationen

Öffentliche Zuschüsse

Ausführliche Informationen sowie weiterführende Links rund um Zuschussmöglichkeiten wie z.B. Hamburger Weiterbildungsbonus, Bildungsprämie und die länderspezifischen Bildungsschecks haben wir **hier zusammengestellt**



Informationsveranstaltungen zur Ausbildung

Die nächsten Info-Nachmittage und die Ansprechpartnerinnen
HAMBURG und HEIDELBERG

Informationsnachmittage

Termine HAMBURG - jeweils 16.30 - 18.00 Uhr

- Mittwoch, 18. März - letzter Info-Nachmittag vor GRUNDLAGEN-Start
- Mittwoch, 29. April
- **weitere Termine ...**

Termine für HEIDELBERG folgen!

Die Informationsnachmittage sind kostenlos. **Anmeldung** ist erforderlich!

Einzelberatungen

Für unsere Lehrgänge in **HAMBURG** vereinbaren Sie gerne einen Termin für ein Telefonat oder persönliches Gespräch mit **Marieke Klein** oder **Meike Schüler** unter Tel. 040 - 38 61 23 71.

Für unsere Lehrgänge in **HEIDELBERG** vereinbaren Sie gerne einen Termin mit **Heike Klünker** unter Tel. 0176 - 70 95 43 35.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Seminarkalender HAMBURG und HEIDELBERG

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare, Supervision und Tagungen der Netzwerkabatt.
Vergünstigungen und Wer Mitglied werden kann.

Neu organisierte Supervisionen in HAMBURG

Fr 6. Juni 2020

Supervision, MARGARITA KLEIN

Sa 28. November 2020

Supervision, MARGARITA KLEIN

KREISELseminare in den nächsten Wochen - HAMBURG & HEIDELBERG

HAMBURG

Sa 28. März 2020

Supervision, RENATE THOMSEN

So 26. April 2020

Werkzeugkoffer Grammatik: Grammatik einmal anders!, VERENA VOGL

Sa 9. Mai 2020

Soziale Kompetenzen von Kindern stärken - Ideen für Gruppentrainings in der lerntherapeutischen Praxis und in der Schule, ELLEN KOPHAL

Sa 9. Mai 2020

Supervision Dyskalkulie, MATHIAS PAPENBERG

HEIDELBERG

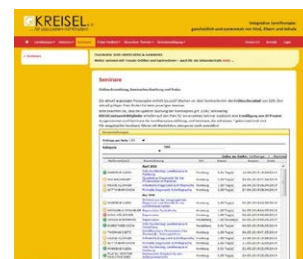
Fr 3. April 2020

Supervision, JOCHEN KLEIN

So 19. April 2020

Sämtliche frei ausgeschriebene Seminare und Supervisionstage

Der KREISEL veranstaltet in HEIDELBERG und in HAMBURG vielfältige frei ausgeschriebene Seminare und jährliche Tagungen, geeignet für Lerntherapeut_innen und Förderkräfte, auch für Erzieher_innen und kindertherapeutische Berufe (Ergotherapie, Logopädie u.a.). Die Seminare entfalten ein Spektrum von früher Unterstützung bis hin zur Arbeit mit Jugendlichen, für Schriftsprache, Rechnen, Englisch, Sensomotorik, Aufmerksamkeit, Lösungsorientierte Beratung ... Außerdem: Supervision bei verschiedenen Supervisor_innen!



Alle Seminartermine, ausführliche Ausschreibungen und Anmeldung

Sie können unter dem Stichwort **Kategorien** vorsortieren nach HEIDELBERG, HAMBURG, Supervision, Infoveranstaltungen oder unter **Titel** gleich ein bestimmtes Seminar abfragen.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)

Wenn Sie diese E-Mail (an: unknown@noemail.com) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#) abbestellen.

KREISEL e.V.
Ehrenbergstraße 25
22767 Hamburg
Deutschland

040/38 61 23 71
info@kreiselhh.de