



## Institut für Weiterbildung und Familienentwicklung

### HAMBURG und HEIDELBERG

Wer Mitglied im KREISELnetzwerk werden möchte, ist herzlich willkommen! Nähere Informationen [hier](#)  
Dieser und alle bisherigen rundBRIEFe sind wie gewohnt im [Archiv](#) zu finden.

#### 191. KREISELrundBRIEF – Februar 2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
liebe Interessentinnen und Interessenten,

der KREISEL führt ja neben der Lerntherapie-Ausbildung eine Reihe weiterer Fortbildungen durch: Die Ausbildung von ca. 600 Schulassistent\_innen wird bis Ende des Jahres abgeschlossen sein. Zur Zeit läuft eine 16-tägige Inhouse-Fortbildung im Kreise Cuxhaven – Bederkesa – und am vergangenen Wochenende haben wir die 2. Referentenausbildung abgeschlossen.

11 Absolventinnen haben im Rahmen einer kleinen außerordentlichen KREISELtagung ihre Abschlusspräsentationen gehalten. In kreativen, bildlich toll gestalteten Beiträgen zeigten sie ihre Fähigkeit, in kurzer Zeit eine Gruppe zu begeistern. Vorausgegangen waren dem 9 Seminartage zu den Themen Moderation und Präsentation, Stimme und Körperhaltung, Umgang mit kniffligen Situationen im Unterricht, Reflektion über die eigenen Stärken und Fähigkeiten und das eigene „Referent-Sein“.

Einige von ihnen werden bereits im laufenden Jahr Seminare oder Workshops für uns anbieten. Herzlichen Glückwunsch allen Absolventinnen.

Ein nächster Durchgang der Referentenqualifikation wird im Januar 2021 starten!

Herzliche Grüße  
JOCHEN KLEIN



#### DAS AKTUELLSTE

Eine Besprechung für die Rubrik ‚Erlesenes Gelesenes‘ hat mich sehr beschäftigt. Was als kleiner Hinweis gedacht war, entwickelte sich zu einem Position-beziehen gegenüber einem Wissenschaftsverständnis, das ich zumindest kritisch hinterfragen möchte: Kann man LRS-Lernprogramme eigentlich auf ihre Wirksamkeit hin untersuchen – unterstellt man da nicht, dass sie ‚immanent‘, ‚qua Programm‘ wirken? Die Rolle des Lerners und der Lerntherapeutin bleibt außen vor! [Weiter lesen ...](#)

#### Alle Themen

- [Zertifizierungen & Präsentationstage](#)
- [Arbeitsangebote für Lerntherapeut\\_innen](#)
- [Lerntherapie-Praxis Sternstunden im KREISEL](#)
- [Lerntherapie IN Schule - CELLE](#)
- [Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern](#)
- [Erlesenes Gelesenes & Gesehenes](#)
- [Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie](#)
- [Seminar kalender HAMBURG und HEIDELBERG](#)



#### Zertifizierungen & Präsentationstage

Wer seine KREISELausbildung mit allem Drum und Dran abgeschlossen hat, steht hier!

Aus Datenschutzgründen schreiben wir nur noch den abgekürzten Vornamen plus Nachnamen.

#### Urkunden & Zertifikate

S. STAHERM aus Reinbek hat die KREISELurkunde Dyskalkulie erlangt, inklusive des BVL Titels.  
A. LANGNER aus Jork hat ihr KREISELzertifikat samt beider Titel des BVL und des FiL erhalten.

In den letzten Wochen haben weitere 30 Teilnehmer\_innen das Modul GRUNDLAGEN erfolgreich abgeschlossen.  
Herzlichen Glückwunsch zu diesem Zwischenschritt!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Arbeitsangebote für Lerntherapeut\_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht. Der KREISEL übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte. Eine Leistung des KREISELnetzwerks

### Alle Ausschreibungen sind **hier zu finden ...**

In den vergangenen vier Wochen wurden folgende neue Angebote eingestellt

- Essen-Altenessen
- Lüneburg
- Hannover
- Magstadt/Böblingen bei Stuttgart
- Essen
  
- Praxisraum zu vermieten in Hannover
- Praxisaufgabe in Bruchköbel bei Hanau

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent\_innen ...  
Hier sind sie zu finden!

### In eigener Sache: Seit dem 1. Februar findet im KREISEL Lerntherapie statt!

Wir freuen uns sehr, unsere Weiterbildungseinrichtung für Lerntherapie & Lernförderung nun um eine Lerntherapie-Praxis ergänzen zu können!

Der neu gestaltete Raum im Kutscherhaus bietet einen idealen Rahmen für „Sternstunden im KREISEL“. MARIANNE BEYE und KARINA WEGNER, Absolventinnen der KREISELausbildung, haben mit viel Sorgfalt eine hervorragende Atmosphäre für die Arbeit mit den Kindern und Eltern geschaffen. Die ersten Erstgespräche haben bereits stattgefunden, weitere Anmeldungen liegen schon vor, der Bedarf an Therapieplätzen ist extrem groß.



Aus dem Text für die Website:

„Herzlich willkommen in unserer Praxis für Integrative Lerntherapie im alten Kutscherhaus der KREISELvilla. In geborgener Atmosphäre möchten wir Ihr Kind in seiner ganz persönlichen Lernentwicklung fördern und begleiten. Jedes Kind ist einzigartig und verfügt über unterschiedliche Lernvoraussetzungen. Daher ist es uns besonders wichtig die Stärken, Fähigkeiten und Interessen Ihres Kindes zu berücksichtigen, um es bestmöglich unterstützen zu können. Am Anfang unserer Zusammenarbeit steht deshalb eine umfassende Diagnostik, welche unterschiedliche Bereiche wie sensorische Integration, Sprache, Schriftsprache/Rechnen und psychische Kompetenzen umfasst und die Stärken Ihres Kindes herausarbeitet und genau dort ansetzt, wo Ihr Kind noch Förderung benötigt. So werden schnell auch kleine Erfolge sichtbar und gewürdigt und tragen zur Steigerung des Selbstvertrauens Ihres Kindes bei. Auf diesen Grundlagen und durch regelmäßigen Austausch mit Ihnen als Eltern und auf Wunsch auch mit den Lehrkräften Ihres Kindes, werden die einzelnen Aspekte der Förderung ganz individuell auf Ihr Kind abgestimmt. Unser Ziel ist es, bei Ihrem Kind die Freude am Lernen wieder zu entfachen. Erfolge stellen sich eher ein, wenn die Kinder motiviert und mit Freude lernen können. Wir freuen uns auf ‚Sternstunden‘ mit Ihren Kindern.“

**Das gesamte KREISELteam begrüßt mit großer Freude die neuen Kolleginnen!**

## Nachzertifizierung BVL für Quereinsteiger

Seit diesem Jahr können sogenannte Quereinsteiger (ohne pädagogisch-therapeutische Grundqualifikation) die Zertifikate des BVL erlangen, das gilt auch für frühere Absolvent\_innen der KREISELweiterbildung.

### Das braucht es dazu:

- KREISELzertifikat oder KREISELurkunde mit vorliegender Anmeldung zu den fehlenden Seminaren; andere Abschlüsse auf Anfrage
- Bescheinigung über eine abgeschlossene Berufsausbildung und mindestens zwei Jahre praktische Lerntherapie-Tätigkeit
- Zwei Berichte sind zu schreiben: Fließtext, ein Raster stellen wir zur Verfügung, jeweils ca. 10 Seiten; wer BEIDE Titel möchte, schreibt in jedem Schwerpunkt einen (Dyslexie/Dyskalkulie); für EINEN Titel sind zwei Berichte in diesem Schwerpunkt einzureichen.
- Nach Vorliegen der Berichte findet ein Fachgespräch von ca. 45/60 Minuten zu einer der Fördergeschichten statt

### Kosten:

- Einzel-Fachgespräch: 120€, ggfs. Frühbucher- und Netzwerkrabatt
- Gebühr Für EINE Zertifizierung: 250€, für BEIDE Zertifizierungen: 350€
- Betreuungspauschale: 140€, für KREISELnetzwerkmitglieder 90€

Die Kosten werden mit der offiziellen Anmeldung in Rechnung gestellt; eine Anmeldung ist erst möglich nach einer kostenlosen Beratung mit JOCHEN KLEIN: jochenklein@kreiselh.de

### Eine Tagung entsteht

Mit dieser kleinen Rubrik möchte ich in den nächsten Monaten Einblick darein geben, wie die nächste KREISELtagung entsteht. Das ist ein spannender Prozess, der beginnt mit, tja, zuallererst: die vergangene Tagung verkraften, resümieren, nachwirken lassen. Die eigenen Eindrücke und die aus dem Leitungsteam austauschen, Rückmeldungen von Teilnehmer bedenken.

Danach geht es los mit, tja: Offiziell Stillstand, es ist ja erst Jahresanfang ...; ein lockerer Arbeitsplan entsteht, mehr im Kopf als im Kalender; Termin und Veranstaltungsort stehen immerhin schon fest. Es kommen erste Assoziationen wie: ‚Beim nächsten Mal wieder ein Konzept mit vielfältigen Themen?‘ oder doch mal nur den ‚Schwerpunkt Schriftsprache‘ – Rechnen hatten wir zuletzt, davor die Jubiläumstagung, u.a. mit Prof. RENATE ZIMMER.

Ja, und dann ergab sich das ganz Spannende: Es gibt ja noch andere Arbeitsthemen wie das freie Seminarprogramm ... Celle (s.u.) ... der Fachverband fragt ‚Quo vadis, Lerntherapie?‘ ... Und unsere langjährige Referentin Gaby Hasenjürgen schreibt das Buch zu ihrem Seminar: Die SchADSkiste – Lernen mit Aufmerksamkeit (das wächst gerade Seite um Seite!) ... ich habe darin ein Kapitel übernommen, vor ca. einem halben Jahr und nun ist man Zeit, dafür ein Thema und Ideen zu bekommen ...

### UND DANN IST ES PASSIERT: ALLES WÄCHST ZUSAMMEN.

Mein Kapitel wird wohl heißen: ‚Die SchADSkiste in der Lerntherapie – interdisziplinär, integrativ und inklusiv‘. Die Tagung wird wohl heißen, zumindest ist das der Arbeitstitel: ‚Lerntherapie – interdisziplinär, integrativ und inklusiv‘. Mit dem Motto ist vieles vorgeben, es macht vieles möglich, die ersten Detailthemen tauchen auf, Referentennamen fallen ein. Das Leitungsteam ‚denkt mit‘, ergänzt, macht weitere Vorschläge.

An dieser Stelle stehen wir hier und heute – ich bin gespannt, was ich beim nächsten Mal berichten kann.

**Ach ja: Bitte das Wochenende 7. & 8. November 2020 vormerken!**

**Und: Auch zum Buch gibt es beim nächsten Mal ein wenig mehr!**

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Praxisführung & Selbstständigkeit

*Umfang und Zahl der Themen, die für die Führung einer eigenen (auch kleinen) Praxis bzw. bei schon geringer Honorartätigkeit zu beachten sind, haben zugenommen: Berufsgenossenschaft, Datenschutz, Umsatzsteuer, Versicherungen, KJHG u.a. Die gesetzlichen Regelungen gelten von Anfang an – mit der ersten Rechnung!*

**Terminfindung und Datenschutz: Doodle, Dudle, Foodle & Co - was ist das beste Tool zur Terminfindung?**

Nicht nur für die Terminfindung von Interventionsgruppen wird gerne das Doodle-Tool genutzt, es hat sich ja auch in anderen Bereichen etabliert. Wie immer bei Google wird allerdings auch dieser Service für Werbezwecke genutzt. Sehr gute Alternativen mit ähnlichen Funktionen, aber ohne die langfristige Speicherung der eingegebenen Daten hat unser Partner, der Paritätische [hier zusammengestellt](#).

## Bildungsprämie

Die Bildungsprämie gibt es inzwischen seit 2008. Sie wird bisher jährlich oder alle zwei Jahre verlängert und dabei immer wieder in Feinheiten modifiziert. Insgesamt wurden dabei die Konditionen für die Interessent\_innen nach und nach verbessert. Bisher wurden insgesamt 250.000 Teilnehmer gefördert, der KREISEL hat sich von Beginn an an diesem Programm beteiligt, auch wenn dabei reichlich Verwaltungsarbeit anfällt und – was jetzt in einer Untersuchung allgemein beklagt wurde – die Bearbeitung sowie Auszahlung sehr langwierig verlaufen.

Dennoch: [Alle Informationen](#)



Beratung im KREISEL durch MELANIE FUCHS

## Berichte fürs Jugendamt auf der Website

Ich bedanke mich bei allen Einsendern von Berichten für das Jugendamt! Inzwischen haben wir eine Reihe von Berichten vorliegen und im Mitgliederbereich im Ordner ‚Unterlagen für Praxisführung und Qualitätssicherung‘ bereitgestellt.

Noch einmal der Hinweis: Die Berichte sind keineswegs als „Muster“ gedacht, vielmehr spiegeln sie den bundesweit (durchaus bedauerlichen) Zustand wieder, dass es bezüglich des KJHG/SGB sehr unterschiedliche Anforderungen gibt. Bei natürlich bundesweiter Geltung des Gesetzes weichen die Handhabungen für Bewilligung von Einzelfallhilfen extrem voneinander ab, entsprechend fallen die Berichte aus.

Trotz dieser Einschränkungen mögen sie Ermutigung dienen, eigene Berichte zu verfassen, natürlich unter Berücksichtigung der jeweiligen Erwartungen vor Ort.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion

Ausführliche Informationen über die Aktivitäten des KREISEL: [www.kreiselhh.de/inklusion](http://www.kreiselhh.de/inklusion)

Eine Leistung des KREISELnetzwerks.

## Frühe Lernförderung IN Schule – CELLE

Nach über 10 Jahren ist die Maßnahme ‚Früh fördern statt spät ...‘ in der Stadt CELLE beendet worden. Doch es gibt noch einigen Widerstand und eine Menge von Aktivitäten, um in der Stadt CELLE die Maßnahme fortzuführen und sie womöglich in den Landkreis CELLE auszuweiten! Eltern und Politik wehren sich!

**STADT CELLE:** Zwei ausführliche Berichte in der Celleschen Zeitung vom 16. und vom 30. Januar beklagen das Ende: „[Frühe Lernhilfe: Zug abgefahren. Unterstützung für Celler Grundschüler wird mindestens für ein Jahr eingestellt](#)“ und „[Wenig Geld – großer Effekt. Betroffene Eltern und Schulen hoffen auf Wiederaufnahme der Frühen Lernförderung](#)“ sind die mediale Begleitung für weitere Gespräche, Anträge und womöglich die nächste Sitzung des Schulausschusses Anfang März.

**LANDKREIS CELLE:** Auf Antrag der Kommune Wathlingen hat der Kreistag im Dezember 2019 beschlossen, Haushaltsmittel für die Frühe Lernförderung zur Verfügung zu stellen, vorausgesetzt, die Kommunen beteiligen sich mit 50% an den Kosten. "Die Idee ist, dass alle Grundschulen im Landkreis, die solche Lerngruppen einrichten wollen, die Kosten zu 50 Prozent gefördert bekommen können", sagt Christoph Engelen, Ratscherr und Kreistagsmitglied für die SPD.

Am 25. Februar tagt der Jugendhilfeausschuss des Landkreises zu dem Thema. Vom KREISEL aus, der die städtische Maßnahme durch Fortbildungen und Supervision begleitet hatte, werde ich Vertretern der Kommunen das Konzept der frühen Lernförderung noch einmal vorstellen.

Meine Präsentation trägt den Titel: Frühe Lernförderung für bessere Bildungs- und Lebens-Chancen und Inklusion - Stell Dir vor, es ist Schule und jeder kommt mit!

Wichtige Aspekte:

- Ungleich verteilte Chancen bzgl. Einkommen, Bildung, Gesundheit, Lebenszufriedenheit beginnen in der frühen Kindheit und werden mit Eintritt in die Schule verstärkt
- 1. Klasse – Früh fördern macht Schule! Ziele, Konzept, Investition, Effektivität
- Alle Beteiligten gewinnen! – Kinder, Lehrkräfte, Eltern, Jugendamt, Jugendamt und Kommune

## Frühe Lernförderung – STADT ESSEN

Mein Dank für den Hinweis an Jutta!

Auch hier tut sich was! Der Text bietet einmal mehr reichlich Argumente für die Frühe Lernförderung. – und: „Im Zentrum für Kindesentwicklung des Kinderschutzbundes Essen in Altenessen-Süd wird im Rahmen der Ergo- und Sprachtherapien häufig eine drohende Lernschwäche bei Kindern im Übergangsalter KiTa – Grundschule festgestellt. Bei einer Begleitung der Kinder über den Wechsel in die Grundschule hinaus, wird dieser Eindruck oftmals vom Schulpersonal bestätigt.

Es fallen schon beim Übergang zwischen der KiTa und der Grundschule unterschiedliche Lernschwächen auf, so dass eine erfolgreiche Schullaufbahn von Beginn an gefährdet ist.

Als (drohende) Lernschwächen fallen z.B. auf: Legasthenie, Dyskalkulie, sprachliche Auffälligkeiten sowie motorische Schwierigkeiten (Fein- und Grobmotorik).

Die meisten der betroffenen Kinder besitzen in der Regel eine altersgerechte Intelligenz und ein ausreichendes Maß an Bildungsfähigkeit, die jedoch nur mit gezielter lerntherapeutischer Unterstützung zur Entfaltung kommen können, so dass hier ein besonderer Förderbedarf vorliegt.“ **Wer mehr lesen möchte ...**

Und hierzu bitte oben die ‚**Arbeitsangebote** für Lerntherapeut\_innen‘ beachten!

## Lerntherapie in Schule – NOCH EINMAL: Bundesweite Onlineumfrage zu Lerntherapie IN Schule

Seit Januar läuft die bundesweite Umfrage und, wie Frau Dr. HILKENMEIER berichtet, haben bereits viele Lerntherapeutinnen und Lerntherapeuten daran teilgenommen. Dies ist sehr erfreulich.

Gerne möchten wir noch ein zweites Mal zur Teilnahme einladen und diejenigen erinnern, bei denen das Vorhaben, an der Umfrage teilzunehmen, vielleicht im turbulenten Alltag untergegangen ist.

[Hier geht es zur Onlineumfrage auf uni-hamburg.de](#)

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



### Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule,

KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

### Legakids

PRESSEINFORMATION Nummer 1/2020, München, 16. Januar 2020

#### Portal für Kinder mit Legasthenie: Hilfe bei LRS und Legasthenie: Münchner Stiftung stellt neu gestaltetes Internetangebot für Kinder und Eltern vor

In Deutschland hat etwa jeder achte bis zehnte Schüler Schwierigkeiten mit dem Erlernen des Lesens und Schreibens. Defizite in der Bildungspolitik, jahrzehntelanges Verschleppen wirksamer Gegenmaßnahmen, fehlende Unterstützungsangebote, Überforderung bei Lehrkräften, Eltern und Kindern: Wer in Deutschland Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben lernen hat, hat es schwer.

#### **Gute Prognosen bei passender Unterstützung**

Kinder, die anhaltende Schwierigkeiten mit dem Lesen, Schreiben oder Rechnen haben, sind weder krank noch "gestört" oder behindert. Betroffene leiden unter einer Stigmatisierung und verlieren aufgrund einer entsprechenden Diagnose häufig ihre Motivation. Dabei können auch anhaltende Schwierigkeiten mit angemessener Unterstützung meist weitgehend überwunden oder zumindest kompensiert werden.

#### **Mehr als 15 Jahre Kompetenz**

Die LegaKids Stiftung unterstützt Kinder, Eltern und Lehrkräfte, wenn es um Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb geht. Seit mehr als 15 Jahren bieten die PädagogInnen und PsychologInnen der Münchner Stiftung interaktive Lernspiele, Apps, kostenfreie Informationen, PLZ-Praxenregister und einen wissenschaftlichen LRS-Blog für Betroffene.

#### **Neues Portal für Kinder und Eltern**

Nun hat LegaKids ein völlig neu gestaltetes Portal zu LRS / Legasthenie ins Netz gestellt. Auf [www.legakids.net](http://www.legakids.net) finden Kinder, Eltern und Lehrkräfte umfassende Informationen, Tipps und Lernspiele, um Lese- und Rechtschreib-Schwierigkeiten, LRS, Legasthenie gezielt und fundiert entgegenzuwirken. Das Angebot umfasst:

- Alle kostenlosen LegaKids-Online-Lernspiele
- Umfangreiche Lernmaterialien, Übungsblätter und Unterrichtsmaterialien
- Fragen und Informationen rund um LRS auf einen Blick
- Erklärvideos für Kinder und Eltern
- Lustige Videos zum Erlernen von Rechtschreibregeln

- Infos zum Thema Rechenschwäche / Rechenschwierigkeiten
- Konkrete Tipps für Eltern und Lehrkräfte
- Übersichtliches Verzeichnis von lerntherapeutischen Praxen und Einrichtungen nach Postleitzahl

Die LegaKids Stiftung richtet sich an Kinder, Eltern, Lehrkräfte und andere Interessierte, die Hilfestellung zum Umgang mit und Informationen über Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten, LRS, Legasthenie oder Rechenschwäche suchen. Weitere Informationen finden Sie direkt bei [www.legakids.net](http://www.legakids.net).

alphaPROF – ein Projekt der LegaKids-Stiftung – ist ein kostenfreies Online-Fortbildungsangebot. alphaPROF erhöht die Diagnose- und Förderkompetenz in Bezug auf Alphabetisierung und Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und hilft damit, LRS und funktionalem Analphabetismus vorzubeugen. Weitere Informationen finden Sie direkt bei [www.alphaprof.de](http://www.alphaprof.de).

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Erlesenes Gelesenes & Gesehenes

Wer auch immer wo auch immer was gelesen oder gesehen hat, hier kann es stehen ... Wir nehmen Lese-Empfehlungen gerne an



## JOCHEN KLEIN über Sini Maria Huemer, Angelika Pointner, Martin Schöfl & Karin Landerl: Evidenzbasierte LRS-Förderung, Wien 2019.

Die Broschüre „Evidenzbasierte LRS-Förderung“, die zur wissenschaftlich überprüften Wirksamkeit von Programmen in der LRS-Förderung berichtet, ist 2019 in einer überarbeiteten Neu-Auflage erschienen. Die Handreichung wird vom österreichischen Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (Wien) herausgegeben und als Download zur Verfügung gestellt. Die Broschüre enthält den ausführlichsten mir bekannten Überblick über LRS-Programme, unterteilt nach Lesen, Rechtschreibung, Funktions- und Wahrnehmungstrainings und weiteren Komponenten. Alleine der Überblick ist schon sehr wertvoll. Auch dafür, dass immer wieder Eltern in die Lerntherapie kommen, die schon an anderer Stelle mit irgendwelchen Programmen Erfahrungen gemacht haben – hier kann man zur ersten Orientierung schnell nachschlagen. Es lohnt sich, die Broschüre auf seinem Rechner zu haben! [Zum Download](#)

**ALLERDINGS:** Ich möchte nicht unterschlagen, dass ich einer forschungsmethodisch schwierigen – wie auf S. 13ff fairerweise und sehr ausführlich und auch gut lesbar beschrieben wird – wissenschaftlichen Bewertung der Wirksamkeit eines Programms alleine durchaus kritisch gegenüberstehe: Die Person der Lerntherapeutin und deren Kompetenz und Wirksamkeit werden im Bericht vollständig ignoriert – und damit ausgeschlossen! Mehr als unbefriedigend finde ich daher den Hinweis: „Abschließend sei auch explizit darauf hingewiesen, dass der Erfolg einer Förderung natürlich nicht ausschließlich von den gewählten Materialien abhängt, sondern ganz wesentlich von den organisatorischen Rahmenbedingungen und der Art der Durchführung. Nichtsdestotrotz stellt die geeignete Wahl von Fördermaterialien einen zentralen Bestandteil des Fördererfolgs dar“ (S.12).

Da tröstet lediglich: „Natürlich besteht auch die Möglichkeit, dass ein Training gerade deshalb wirksam ist, weil unterschiedliche Komponenten zusammenspielen, während die isolierte Durchführung einzelner Komponenten keine Leistungsverbesserung induzieren würde“ (S.15).

## Und noch ein Lese-Hinweis

### KMK-Empfehlungen zur Verfestigung des sonderpädagogischen Systems

„Mit ihren Empfehlungen missachtet die Kultusministerkonferenz (KMK) die menschenrechtlichen Verpflichtungen aus der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) und ignoriert die schwerwiegende Kritik an der sonderpädagogischen Praxis aus jüngster Zeit“.

[Ein Artikel von Dr. Brigitte Schumann vom 5.2.2020](#)

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie

Alle Lehrgänge beginnen mehrmals im Jahr, in der Regel dreimal in HAMBURG und zweimal in HEIDELBERG

**Start der nächsten Weiterbildungen Integrative Lerntherapie & Lernförderung**

## Modul 1 GRUNDLAGEN

**Modul 1 GRUNDLAGEN** ist geeignet und geöffnet für pädagogische und kindertherapeutische Berufe, insbesondere auch für Lehrkräfte und Sonderpädagogen mit Fördertätigkeit; andere auf Anfrage.



Wir würden uns freuen, wenn frühere und jetzige Teilnehmer\_innen uns bei der Verbreitung unterstützen. Wir wissen aus vielen Beiträgen, dass neue Teilnehmer\_innen durch 'Flüsterpropaganda' zum KREISEL finden, durch Erzählen von dem, was andere in der Fortbildung und in der praktischen Arbeit erleben - es ist hier ähnlich wie in der Lerntherapie-Praxis, die vor Allem vom guten Ruf lebt.

### HAMBURG

Start 17. & 18. April 2020 - [Terminübersicht \(PDF\)](#)  
Start 25. & 26. September 2020 - Terminübersicht folgt!

### HEIDELBERG

Start 14. & 15. März 2020 - [Terminübersicht \(PDF\)](#)

### Module 2 bis 4

Aufbauend auf die GRUNDLAGEN können dann die Module **2 VERTIEFUNG**, **4 PROFESSIONALISIERUNG** sowie das Modul **3 DYSKALKULIE** absolviert werden.

### HAMBURG

Starttermine Modul 2 Vertiefung - 28. Februar 2020  
Starttermine Modul 3 Dyskalkulie - Zwei Lehrgänge: 21. Februar und 20. März 2020  
Starttermin Modul 4 Professionalisierung - 12. Juni 2020

### HEIDELBERG

Starttermin Modul 2 Vertiefung: 24. April 2020  
Starttermin Modul 3 Dyskalkulie: 23. Mai 2020  
Starttermin Modul 4 Professionalisierung: voraussichtlich 2021

## Titel und Externe Zertifizierungen

Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ (Modul 1-4) sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind zertifiziert vom FiL (Fachverband für integrative Lerntherapie) und vom BVL (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie). Ab sofort können auch sogenannte Quereinsteiger die Titel des BVL erlangen.

Nächster Zertifizierungstag in **HAMBURG**: 12. Dezember 2020 (frühzeitige Anmeldung erforderlich, spätestens Frühsommer 2020!)  
Beratung und Anmeldungen [mariekeklein@kreiselhh.de](mailto:mariekeklein@kreiselhh.de)

Nächster Zertifizierungstag in **HEIDELBERG**: 5. April 2020 (baldige Anmeldung erforderlich, spätestens bis 31. Januar 2020!)  
Beratung und Anmeldungen [jochenklein@kreiselhh.de](mailto:jochenklein@kreiselhh.de)

Nachzertifizierung für BVL-Titel für Quereinsteiger (nur in HAMBURG): 21. März 2020  
Beratung und Anmeldungen [jochenklein@kreiselhh.de](mailto:jochenklein@kreiselhh.de)

## Weitere Informationen

## Öffentliche Zuschüsse

Ausführliche Informationen sowie weiterführende Links rund um Zuschussmöglichkeiten wie z.B. Hamburger Weiterbildungsbonus, Bildungsprämie und die länderspezifischen Bildungsschecks haben wir **hier zusammengestellt**

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Informationsveranstaltungen zur Ausbildung

Die nächsten Info-Nachmittage und die Ansprechpartnerinnen  
HAMBURG und HEIDELBERG

## Informationsnachmittage

## Termine HAMBURG - jeweils 16.30 - 18.00 Uhr

- Mittwoch, 18. März - letzter Info-Nachmittag vor GRUNDLAGEN-Start
- Mittwoch, 29. April
- [weitere Termine ...](#)

Termine HEIDELBERG - der Veranstaltungsort wird mit der Anmeldebestätigung bekannt gegeben

- Montag, 17. Februar, 17.30 Uhr
- Freitag, 6. März, 17.00 Uhr - letzter Info-Nachmittag vor GRUNDLAGEN-Start
- [weitere Termine ...](#)

Die Informationsnachmittage sind kostenlos. **Anmeldung** ist erforderlich!

## Einzelberatungen

Für unsere Lehrgänge in **HAMBURG** vereinbaren Sie gerne einen Termin für ein Telefonat oder persönliches Gespräch mit **Marieke Klein** unter Tel. 040 - 38 61 23 71.

Für unsere Lehrgänge in **HEIDELBERG** vereinbaren Sie gerne einen Termin mit **Heike Klünker** unter Tel. 0176 70 95 43 35.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



## Seminarkalender HAMBURG und HEIDELBERG

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare, Supervision und Tagungen der Netzwerkabatt. *Vergünstigungen* und *Wer Mitglied werden kann*.

## Zwei zusätzliche Termine: Beide Seminarkonzepte sind ‚runderneuert‘

### Fr & Sa 6. & 7. März 2020

#### Lerntherapeutische Gespräche, MEIKE SCHÜLER

In den Lerntherapeutischen Gesprächen geht es um Gesprächsführung zu konkreten Lerntherapeutischen Themen: Diagnostikgespräch, Auswertungsgespräch, Lehrergespräch, Kinderexploration ... Es wird reichlich geübt und ausprobiert.

### So 8. März 2020

#### Informelle Diagnostik, MEIKE SCHÜLER

In der Informellen Diagnostik lernt Ihr die „Schatzsucher-Diagnostik“ kennen: Worauf ist es nützlich zu achten bei freien Schriftstücken? Wie kann eine Diagnostik für die Kinder fröhlich und „wenig überprüfend“ gestaltet werden? Es werden aufgezeichnete Diagnostikstunden angeschaut und ausgewertet. Mit einer genauen Diagnostik könnt Ihr Eure spätere Förderung zielgenauer gestalten.

#### HINWEISE:

**Das Diagnostik-Seminar am 8. März ist auch für den regulären schulischen Unterricht interessant, sendet diese Information gerne auch an Lehrkräfte, mit denen Ihr kooperiert.**

**Netzwerkmitglieder erhalten als Wiederholer 50% Ermäßigung**

## Neu organisierte Supervisionen

### Fr 3. April 2020

Supervision, Dr. Jochen Klein, Neckargemünd

### So 19. April 2020

Supervision Dyskalkulie, Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ, Neckargemünd

### Sa 16. Mai 2020

Supervision, DOROTHEE KOCH, Praxis D. Koch, HEIDELBERG

### Sa 11. Juli 2020

Supervision, DOROTHEE KOCH, Praxis D. Koch, HEIDELBERG

### Sa 3. Oktober 2020

Supervision Dyskalkulie, Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ, Neckargemünd



## KREISELseminare in den nächsten Wochen - HAMBURG & HEIDELBERG

### HAMBURG

**Fr 21. & 22 Februar 2020 - NOCH 1 PLATZ FREI**

Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht, Prof. Dr. GÜNTER KRAUTHAUSEN

**Sa 22. Februar 2020**

Supervision Dyskalkulie, LISA THOMSEN

**Sa/So 29. Februar & 1. März 2020**

Verhalten und Verhaltensstörungen, Dr. MARTIN JUNG

**Fr & Sa 6. & 7. März 2020**

Lerntherapeutische Gespräche, MEIKE SCHÜLER

**So 8. März 2020**

Informelle Diagnostik, MEIKE SCHÜLER

**Sa 28. März 2020**

Supervision, RENATE THOMSEN

### HEIDELBERG

**Sa/So 7. & 8. März 2020**

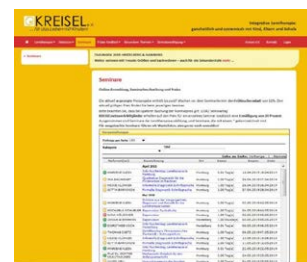
Lerntherapie in Kleingruppen - Gemeinsam geht es besser, HEIKE KLÜNKER

### Sämtliche frei ausgeschriebene Seminare und Supervisionstage

Der KREISEL veranstaltet in HEIDELBERG und in HAMBURG vielfältige frei ausgeschriebene Seminare und jährliche Tagungen, geeignet für Lerntherapeut\_innen und Förderkräfte, auch für Erzieher\_innen und kindertherapeutische Berufe (Ergotherapie, Logopädie u.a.). Die Seminare entfalten ein Spektrum von früher Unterstützung bis hin zur Arbeit mit Jugendlichen, für Schriftsprache, Rechnen, Englisch, Sensomotorik, Aufmerksamkeit, Lösungsorientierte Beratung ... Außerdem: Supervision bei verschiedenen Supervisor\_innen!

### Alle Seminartermine, ausführliche Ausschreibungen und Anmeldung

Sie können unter dem Stichwort **Kategorien** vorsortieren nach HEIDELBERG, HAMBURG, Supervision, Infoveranstaltungen oder unter **Titel** gleich ein bestimmtes Seminar abfragen.



[zurück zum Seitenanfang ↑](#)

Wenn Sie diese E-Mail (an: unknown@noemail.com) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese **hier** abbestellen.

KREISEL e.V.  
Ehrenbergstraße 25  
22767 Hamburg  
Deutschland

040/38 61 23 71  
info@kreiselhh.de