



Institut für Weiterbildung und Familienentwicklung

HAMBURG und HEIDELBERG

Wer Mitglied im KREISELnetzwerk werden möchte, ist herzlich willkommen! Nähere Informationen [hier](#)
Dieser und alle bisherigen rundBRIEFe sind wie gewohnt im [Archiv](#) zu finden.

180. KREISELrundBRIEF

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Interessentinnen und Interessenten,

genau seit 15 Jahren schreiben und versenden wir vom KREISEL aus jeweils zum 15. eines Monats den RUNDbrief. Anfangs tatsächlich auf Papier gedruckt und per Postversand an ca. 300 Leser_innen. Seit ungefähr 13 Jahren gibt es die elektronische Version - und aus Anlass des kleinen Jubiläums haben wir an der digitalen Form und zugleich an den Inhalten gearbeitet!

Der rundBRIEF ist immer mehr gewachsen - und selbst wer eine attraktive Arbeitsstelle hat, musste sich z.B. im Februar über 14 Arbeitsangebote herunterscrollen. Wie man es in der digitalen Welt gewohnt ist, kann man nun auf den ersten Blick die Themen sehen und dorthin springen (und wieder zurück).

Die vielen Inhalte und unsere neuen Ideen, immer wieder auch angeregt durch Euch, haben zu neuen Rubriken geführt wie "Ideen aus der lerntherapeutischen Wundertüte" - mit ganz viel praktischem Hand- und Mundwerkzeug, oder "Der KREISEL im Gespräch ..." - mit Projektlern, Referenten, Wissenschaftlern und vielen anderen!

Die neu eingerichtete eigene Rubrik 'Praxisführung & Selbstständigkeit' hat gleich drei wichtige Themen: Umsatzsteuer, Datenschutz und - sehr ausführlich - Berufsgenossenschaft!

Über Rückmeldungen, weitere Anregungen und gerne auch: kleine Beiträge von Euch freuen wir uns!

Ich bedanke mich ganz herzlich bei unserer Mitarbeiterin GESA HARMS, die die Gestaltung und die erforderlichen technischen Feinheiten mit viel Freude gemeistert hat!

Viel Vergnügen beim Lesen – im Namen des KREISELteams

JOCHEN KLEIN



Webinare - ein neues Angebot im KREISEL

Manche Themen sind zwar sehr gewichtig, aber nicht tagesfüllend. Und manche Themen sollten und müssen möglichst viele Interessent_innen erreichen. Ein Muster-Beispiel dafür ist das Thema Datenschutz: Alle sind betroffen, alle müssen dazu das Wichtigste wissen - und längst nicht alle können sich für eine Veranstaltung von 2 oder 3 Unterrichtsstunden auf den Weg nach HAMBURG oder HEIDELBERG machen.

Daher werden wir zum ersten Mal ein Webinar durchführen, zum Thema Datenschutz-Grundverordnung, das Ganze am Di, 28. Mai, 9.00 - ca. 11.00 Uhr. Wie das genau geht? [Bitte weiter lesen](#)

Alle Themen

- [Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen](#)
- [Mitten aus dem KREISEL](#)
- [Ideen aus der lerntherapeutischen Wundertüte](#)
- [Praxisführung & Selbstständigkeit](#)
- [Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern](#)
- [KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion](#)
- [Der KREISEL im Gespräch ...](#)
- [Starttermine aller KREISELlehrgänge](#)
- [Informationsveranstaltungen](#)
- [Seminarkalender HAMBURG](#)
- [Seminarkalender HEIDELBERG](#)



Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht. Ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat. Der KREISEL übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte. Eine Leistung des KREISELnetzwerks

BUNDESWEIT: Lerntherapeut_innen gesucht!

Nicht nur die vielen Arbeitsangebote z.B. im FEBRUARrundBRIEF zeigen es! Auch aus vielen Gesprächen mit Praxisinhabern und auch mit zwei Jugendämtern bestätigen: Der Bedarf an Lerntherapeut_innen ist weiter gestiegen. In HAMBURG z.B. können bewilligte Lerntherapien im Rahmen der Außerunterrichtlichen Lernhilfe AUL nicht durchgeführt werden, in etlichen ländlichen Gebieten fehlen qualifizierte Kräfte. Der KREISEL fühlt sich aufgrund seiner langen Geschichte und seines bildungspolitischen Engagements - Initiative Lerntherapie IN Schule, alphaPROF - verpflichtet, einen Beitrag zur Versorgung zu leisten. Kinder, Eltern und Lehrkräfte benötigen dringend eine Unterstützung, gerade auch für das Gelingen von Inklusion.

Neue Ausschreibungen sind **hier zu finden ...**

- LAATZEN bei HANNOVER
- HAMBURG - Großflottbek
- HAMBURG
- BAD OLDESLOE
- BURGWEDEL bei HANNOVER

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Mitten aus dem KREISEL

*Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...
Hier sind sie zu zu finden!*

Webinare - ein neues Angebot im KREISEL

Manche Themen sind zwar sehr gewichtig, aber nicht tagesfüllend. Und manche Themen sollten und müssen möglichst viele Interessent_innen erreichen. Ein Muster-Beispiel dafür ist das Thema Datenschutz: Alle sind betroffen, alle müssen dazu das Wichtigste wissen - und längst nicht alle können sich für eine Veranstaltung von 2 oder 3 Unterrichtsstunden auf den Weg nach HAMBURG oder HEIDELBERG machen. Daher werden wir zum ersten Mal ein Webinar durchführen, zum Thema Datenschutz-Grundverordnung, das Ganze am Di, 28. Mai, 9.00 - ca. 11.00 Uhr.

Wie das genau geht?

Ein Webinar ist eine kurze Seminarform von ca. 2 Zeitstunden, mit einem Referenten und angemeldeten Teilnehmern. Letztere reisen nicht und sehen sich nicht, haben aber alle einen Kontakt zum Referenten, sehen ihn, hören ihn, stellen Fragen und bekommen Antworten. Bei dem Thema Datenschutz-Grundverordnung ist klar: Es gibt reichlich mündliche Informationen, unterstützt von einer Powerpoint-Präsentation. Schriftlich oder mündlich gestellte Fragen werden entweder sofort beantwortet oder ggfs. im Anschluss schriftlich.

Der KREISEL macht eine "ganz normale" Ausschreibung, Ihr meldet Euch "ganz normal" an. Es gilt ein Premierenpreis von 20€ bzw. 15€ für Netzwerkmitglieder.

Für die Teilnahme am Web-Seminar benötigt Ihr einen Laptop oder PC, eine gute und stabile Internetverbindung sowie einen aktuellen Browser (z.B. Firefox, Google Chrome, Safari).

Ein Laptop hat meistens einen integrierten Lautsprecher, sonst benötigt Ihr - wie auch bei PC-Nutzung - einen Kopfhörer oder Lautsprecher, um die Referentenstimme zu hören.

Ihr bekommt von uns kurzfristig erst einmal eine Anmeldebestätigung zugesandt, Rechtzeitig vor dem Webinar versenden wir dann einen Link, den Ihr am "Unterrichtstag" aktiviert - fertig.

Ausschreibung und Anmeldung

Wegen der großen Nachfrage: Einrichtung einer zweiten festen Supervisionsgruppe im KREISEL

Wir bieten bei entsprechendem Bedarf ab dem Frühsommer eine zweite feste Gruppe an – d.h. eine Gruppe mit immer gleichen Teilnehmer_innen, fünf Treffen, vormittags an wechselnden Wochentagen.

Wie in der Ausbildung können in einer vertrauten Gruppe und unter Anleitung von MARGARITA KLEIN Themen und Fördergeschichten betrachtet werden. Das Angebot wird im Block gebucht, maximal 8 Teilnehmer_innen.

Eine ausführliche Ausschreibung gibt es unter www.kreiselhh.de/besonderes/jahresgruppe-supervision. – die Termine für die zweite Gruppe werden bei Vorliegen entsprechender Anmeldungen festgelegt. Interessent_innen setzen sich bitte mit margaritaklein@kreiselhh.de in Verbindung oder einfach anmelden.

Ausschreibung und Anmeldung

Letzte Einladung für SUPERSCHNELLE

Am 16. & 17. März 2019 findet in Neckargemünd bei Heidelberg die 22. KREISELtagung statt!

Weiter rechnen mit Freude: Größen und Sachrechnen – auch für die Sekundarstufe

REFERENT_INNEN: Prof'in Dr. CHRISTIANE BENZ und Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Institut für Mathematik und Informatik

TERMIN: Sa/So 16. & 17. März 2019

10, dann aber vor Allem b) diese Personen müssten mindestens die Hälfte der Arbeitszeit nur mit der Datenverarbeitung beschäftigt sein.
Quelle: www.dsgvo-verstehen-bayern.de/kleine-unternehmen/

3. **WEBINAR:** Zum gesamten Komplex Datenschutz-Grundverordnung findet am 28. Mai das erste KREISELwebinar statt.
Dr. JOCHEN KLEIN: **DS-GVO: Datenschutz-Grundverordnung für Lerntherapeut_innen**
Zum Verfahren und zu allen weiteren Informationen siehe oben Rubrik **Mitten aus dem KREISEL**

Berufsgenossenschaft

1. Die Erhöhung des Beitrags der Berufsgenossenschaft Gesundheit und Wohlfahrtspflege

Die Informationen aus dem vergangenen rundBRIEF haben eine Reihe von Irritationen, Nachfragen und auch neue Aktivitäten ausgelöst (von KERSTIN JESKE, unserem juristisch bewanderten Kollegen FOLKE UHLIG und mir).

Zur Klarstellung: Die Erhöhung betrifft alle diejenigen, die bereits im vergangenen Jahr Mitglieder bei der BGW waren und ein Schreiben mit der neuen Einordnung in eine höhere Beitragsklasse bekommen haben. Die Erhöhung macht ca. 17 Prozent aus, d.h. von ca. 170€ auf ca. 210€/Jahr. Zu dieser Erhöhung seitens der BGW erging der Aufruf, gegen diese Bescheide Widerspruch einzulegen.

Die Schritte sind

1. Widerspruch gegen den Veranlagungsbescheid einlegen
2. BGW lehnt ab und fordert zur Rücknahme des Widerspruchs auf, bzw. zur begründeten Aufrechterhaltung
3. Es wird empfohlen, den Widerspruch nicht zurück zu nehmen und dies zu begründen, damit man sich den rechtlichen Weg offenhalten kann
4. BGW entscheidet und muss über die weiteren möglichen Schritte aufklären (Rechtsbehelfsbelehrung)

Dann wird die BGW hoffentlich eine klagbare Ablehnung schicken. Damit **muss** man nichts machen. Aber nur damit **kann** man etwas machen. Im Falle der erneuten Ablehnung wird der Klageweg eröffnet. Hierfür hat man im Regelfall 4 Wochen Zeit. Wird in dieser Zeit keine Klage eingereicht, erhält der Widerspruchsbescheid Bestandskraft. (Danke, lieber Folke, für diese Informationen!)

Fragen dazu gerne an FOLKE UHLIG widerspruch@i-impuls.de

Um einen Überblick zu bekommen, bittet Kerstin Jeske vom FiL aus darum, ihr mitzuteilen, wer gegen den Bescheid Einspruch erhoben hat, damit es einen Überblick gibt, wie groß überhaupt der Unmut ist. Mit dem Einspruch werden wohl kaum die jetzigen Bescheide geändert; allerdings kann auf dieser Basis für die nächste Einstufung, die alle sechs Jahre erfolgt, eine bessere juristische Ausgangssituation erarbeitet werden. Dies wäre dann Aufgabe für den Berufsverband

Mailanschrift von KERSTIN JESKE: kj@domino-lerntherapie.de

2. Pflicht-Mitgliedschaft in einer Berufsgenossenschaft

Aus einigen Mails ging hervor, dass manchen Lerntherapeut_innen gar nicht bewusst ist, dass sie sich - wie jed_er Unternehmer_in in Deutschland, JA: Ihr seid Unternehmer_in! - in einer Berufsgenossenschaft anzumelden haben.

Ich habe dies zum Anlass genommen, noch einmal reichlich zu recherchieren:

a) In der Tat kann bei allgemeinen Darstellungen von "Berufsgenossenschaft" dieser falsche Eindruck entstehen, es sei gar nicht nötig: "Grundsätzlich müssen Unternehmen mit mindestens einem Mitarbeiter ihre Arbeitnehmer bei einer Berufsgenossenschaft pflichtversichern" z.B. www.arbeitsrechte.de/berufsgenossenschaft.

b) Fakt ist: Es besteht **Pflicht zur Mitgliedschaft** in einer Berufsgenossenschaft, auch wenn man alleine tätig ist, und es gibt eine entsprechende Anmeldepflicht innerhalb einer Woche nach Unternehmensgründung (!).

c) Eine Berufsgenossenschaft bietet **Leistungen und Schutz** für etliche mögliche „Missgeschicke“ bei der Arbeit für Praxisinhaber_in UND ggfs. angestellte Personen. Nach Arbeits- und Wegeunfällen sowie bei anerkannten Berufskrankheiten haben Versicherte Anspruch auf ambulante und stationäre Heilbehandlung. Nach schweren Unfällen beginnen parallel Maßnahmen zur beruflichen Wiedereingliederung. Daneben sichert die BG ihre Versicherten finanziell ab. Dies geschieht durch die Geldleistungen: Verletztengeld, Übergangsgeld und Rente.

d) Für die Tätigkeit von 'Lernförderung & Lerntherapie' kommen zwei verschiedene Berufsgenossenschaften in Frage:

Verwaltungs-Berufsgenossenschaft

Für Bildungseinrichtungen wie "Computerseminare ...Nachhilfen ... Schülerhilfen ... Sprachunterrichte ... sonstige Bildungseinrichtungen" Diejenigen, die sich hier wiederfinden, melden sich an und erhalten von der VBG den sogenannten "Zuständigkeitsbescheid". Der enthält den Hinweis auf die eingetretene **kostenfreie** Mitgliedschaft sowie Informationen zu den Leistungen der VBG und eine Einladung, sich **freiwillig** zu versichern. "Kostenlos und freiwillig" gilt aber nur, wenn man als **Einzelperson** tätig ist und keine angestellte Person beschäftigt. Sobald ein Angestelltenverhältnis welcher Art auch immer eintritt, tritt (zu deren und Eurem Arbeitsschutz) eine kostenpflichtige Mitgliedschaft ein.

Ausführliche Informationen zur VBG

a) **Pflichtversicherung**

b) **Tabelle Gefahrentarif** Bildungseinrichtungen sind in der Gefahrentarifstelle 4 wie oben aufgeführt.

Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege

Für die Tätigkeit Lerntherapie gilt eine **beitragspflichtige** Mitgliedschaft, auch wenn man als Einzelperson tätig ist. Die Beitragshöhe im Jahr ist gekoppelt an das Bruttoarbeitsentgelt, niedrigster Tarif bisher ca. 170€, ab 2019 ca. 210€/Jahr und der Beitrag kann nach Anmeldung für bis zu vier Jahre rückwirkend erhoben werden.

Ausführliche Informationen zur BGW

a) **Kundenmagazin mit den entsprechenden Informationen**

b) **Tabelle Gefahrentarif** Dies ist m.W. die einzige Stelle, an der Lerntherapie aufgeführt ist: Gefahrentarifstelle 7.

c) **Seite mit Anmeldeformular**

HINWEIS: Die Lerntherapeut_innen zählen zu „Weitere Berufsgruppen“ (wohl, da nur sehr wenig angemeldet sind).

d) Der Fachverband für integrative Lerntherapie FiL hat für seine Mitglieder im Mitgliederbereich ausführliche Informationen zusammengestellt.

HINWEIS: Ich bitte um Verständnis, dass ich vom KREISEL aus keine persönlichen Beratungen durchführen kann - weder ist dies zeitlich möglich noch fachlich: Das Thema 'Versicherungen' ist eine eigene Materie, hier muss sich Jed_er selber kümmern!

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie – BVL

29. Juni - Treffen BVL-zertifizierter Therapeuten zum Thema 'Lerntherapie IN Schule'

Das Treffen beschäftigt sich explizit damit, wie Lerntherapie IN Schule etabliert werden kann: "Neue Perspektiven in der Lerntherapie – wo geht es hin, wo wollen wir hin? Erfahrungen austauschen und neue Wege gemeinsam entwickeln"

Das Berufsbild der Lerntherapeut*innen wandelt sich im Zuge der Veränderungen der schulpolitischen Entwicklungen und es wichtig, sich an die neuen Anforderungen anzupassen. Wie wird sich das Arbeitsumfeld von Lerntherapeut*innen verändern und wie wird die Finanzierung der Lerntherapie zukünftig abgesichert werden. Anhand von Praxisbeispielen wollen wir erarbeiten, wie die Zukunft im Interesse von Menschen mit Legasthenie und Dyskalkulie gestaltet werden sollte und das Berufsbild der Lerntherapeut*innen zu einem festen Bestandteil im schulischen und außerschulischen Umfeld werden kann.

Referent_innen und Themen:

Alexander Geist, Schulpsychologe, Erding – Aktuelle Situation in der schulischen Förderung

Dr. Jochen Klein, KREISEL e.V., Hamburg – Einbindung von qualifizierten Lerntherapeuten in die schulische Förderung

Christiane Wander, FLEG, Eichstätt – Früh erkennen – präventiv fördern

Anmeldung beim BVL

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung

Jubiläum – 35 Jahre Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung (BVAG)

Am Freitag, 12. April 2019, feiert der Bundesverband in MÜNSTER (Westfalen) sein 35-jähriges Bestehen. Vorgesehen sind mehrere Vorträge und die Botschafter-Auszeichnung für PETER HUBERTUS, Gründungsmitglied, langjähriger Geschäftsführer und auch vielfacher Referent im KREISEL. Schon an dieser Stelle die herzlichsten Glückwünsche!

Anmeldung beim BVAG

Über das vhs-Lernportal

Wer mit Jugendlichen und Erwachsenen arbeitet, für den könnte das vhs-Lernportal eine anregende Unterstützung sein!

Das vhs-Lernportal ist das kostenfreie digitale Lernangebot des Deutschen Volkshochschul-Verbands e.V. (DVV) für Deutsch als Zweitsprache, für Alphabetisierung und Grundbildung. Das vhs-Lernportal beinhaltet Online-Kurse zur Alphabetisierung von Deutsch-Muttersprachlern, Kurse für Deutsch als Zweitsprache, Angebote zur Vorbereitung auf das Nachholen des Schulabschlusses und offene Kurse zu weiteren Grundbildungsthemen wie der Medienbildung oder gesunder Ernährung. Die im vhs-Lernportal angebotenen Kurse können ideal in die Präsenzangebote der Volkshochschulen im Sinne eines Blended-Learning-Konzepts integriert werden. Lernerinnen und Lerner können mit der Lernplattform aber auch Wartezeiten überbrücken oder individuell nach einem Präsenz-Kurs weiterlernen.

Ausführliche Informationen: www.vhs-lernportal.de

LegaKids/alphaPROF

Kein bisschen müde! 15 Jahre LegaKids - Pressemitteilung

In diesem März wird LegaKids 15 Jahre alt. Das Team aus Pädagogen, Psychologen, Grafikern und Programmierern bietet ein hochwertiges Förderangebot für Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) und mit alphaPROF eine Online-Fortbildung für Lehrkräfte zum Thema LRS. Das Besondere des im deutschsprachigen Raum einzigartigen Projekts: Alle Online-Angebote sind kostenfrei.

Jedes fünfte Kind kämpft mit den Buchstaben LRS oder Legasthenie bezeichnet besondere Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Die Ursachen dafür liegen im Zusammenspiel der individuellen Voraussetzungen eines Kindes – etwa Begabungsprofil, Hör- und Sehverarbeitung – und zahlreicher äußerer Faktoren in der Schule, im Alltag und im Elternhaus. Knapp ein Fünftel aller zehnjährigen Schülerinnen und Schüler hat besondere Schwierigkeiten mit dem Lesen und/oder Schreiben. Das Problem zieht sich durch alle Gesellschaftsschichten und kann Kinder später gravierend in ihrem beruflichen und privaten Leben beeinträchtigen. Im Hinblick auf eine geeignete Förderung ist es dringend notwendig, allen Kindern, unabhängig von ihrer sozioökonomischen Herkunft, Unterstützung zu gewähren.

Informieren, fördern, unterstützen: Je früher Kinder systematisch gefördert werden, desto größer sind die Chancen, dass ihnen belastende Erfahrungen und ein „Herumreichen“ durch das Bildungssystem erspart bleiben.

LegaKids informiert Kinder, Eltern und Lehrkräfte über Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten, über Ursachen und Fördermöglichkeiten. Seit 2004 bietet die gemeinnützige Stiftung kostenlose Erklärfilme, Lernspiele, Apps und Übungsblätter für Kinder. Ziel ist es, Betroffene zu stärken und Übungsmöglichkeiten an die Hand zu geben, die Spaß machen.

Funktionalem Analphabetismus vorbeugen

Derzeit gelten 7,5 Millionen Erwachsene in Deutschland als funktionale Analphabeten.

LegaKids hat zusammen mit Expertinnen und Experten aus Universität und Praxis das Online-Fort- und Weiterbildungsprojekt alphaPROF entwickelt, damit nicht mehr so viele Kinder die Schule ohne adäquate schriftsprachliche Fähigkeiten verlassen müssen. „Jedes Kind ist anders und jedes Kind

lernt anders. Wenn wir individuelle Lernbedürfnisse und Lerngeschwindigkeiten berücksichtigen, kann jedes Kind lesen und schreiben lernen“, so Prof. David Gerlach, wissenschaftlicher Leiter von der LegaKids Stiftung

Michael Kortländer leitet gemeinsam mit der Psychologin und Lerntherapeutin Dr. Britta Büchner die LegaKids Stiftung und ist überzeugt: „Lesen und Schreiben ist ein Menschenrecht.“

Weitere Informationen bei www.legakids.net

Herzliche Glückwünsche zu 15 erfolgreichen Jahren - und vielen Dank für die gute Zusammenarbeit!
Das KREISELteam

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion

Ausführliche Informationen über die Aktivitäten des KREISEL: www.kreiselhh.de/inklusion

Eine Leistung des KREISELnetzwerks.

Rückmeldungen zu Anfragen im FEBRUARrundBRIEF

1. Alternative Begrifflichkeit zu 'Integrative Lerntherapie' im Kontext Schule, insbesondere für die frühe Förderung. Manche Erst- und Zweitklässler mit "Anpassungsproblemen" benötigen „kurzfristig, niedrigschwellig, unbürokratisch“ eine auf sie zugeschnittene Begleitung für ihre Lernprozesse, in der Regel im Bereich Schriftsprache und Rechnen, nicht selten auch bzgl. der entsprechenden Vorläuferfertigkeiten. Aus dem lerntherapeutischen Handwerkskoffer werden zumeist benötigt: das genaue Hinschauen, der ressourcenorientierte Blick, der Einbezug von Sensomotorik und Sprache, natürlich spezifische methodische Kenntnisse zum Umgang mit Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben, Rechnen. Dazu eine gute Kooperation mit der Lehrkraft und möglichst auch mit den Eltern. Psychischen Aspekte, das ‚(Kinder-)Therapeutische der Lerntherapie‘, stehen in aller Regel nicht von Beginn an im Vordergrund.

Auf diese Anfrage hin sind folgende Bezeichnungen eingegangen, bei den meisten Kolleg_innen findet ihre Tätigkeit unter dem entsprechenden Namen statt:

- Integrativer Lerntainer
- Systemischer Lerntainer
- Projekt Basiskompetenzen
- Frühe Lernförderung
- Integrative Lernförderung
- Inklusive Lernförderung
- Lernpädagogik - Zusatz Dyslexie und /oder Dyskalkulie

Ich stelle heute die Begriffe nur vor - vielleicht lösen sie noch weitere Ideen aus, bitte lasst sie mir auch noch zukommen: jochenklein@kreiselhh.de

2. LIMA und RIMA

Zu meiner Anfrage zu den Lese- bzw. Rechenintensivmaßnahmen in BADEN-WÜRTTEMBERG habe ich ebenfalls eine Reihe von sehr detaillierten Rückmeldungen bekommen. Vielen Dank dafür!

Ich werde sie auswerten und in einem der nächsten rundBRIEFe darüber berichten.

KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion - Kurzinfos

- In HAMBURG wird es ein Lerntherapie-Projekt der Universität geben, initiiert von Frau Dr. ANGELA EHLERS in der Schulbehörde, unter Mitarbeit von Vertretern von KREISEL und FiL. Frau Dr. EHLERS war mehrfach Referentin auf KREISELtagungen und plädiert sehr für den Einsatz von Lerntherapeut_innen IN Schule, hier noch einmal ihr **Vortrag**. Neben den konkreten Planungen zum praktischen Teil des Projekts führt Frau JOHANNA HILKENMEIER eingangs eine Online-Befragung durch, um Eindrücke vom aktuellen Stand zu bekommen. Der KREISEL unterstützt dies 'logistisch' mit Hilfe seiner Verteiler von Lerntherapeut_innen in Hamburg
- Am 29. Juni steht erstmals 'Lerntherapie IN Schule' im Mittelpunkt des Treffens der BVL-zertifizierten Therapeuten, unter Beteiligung des KREISEL. **Anmeldung beim BVL**
- In den vergangenen Wochen erreichten mich mehrere Anfragen von Interessent_innen an Lerntherapie IN Schule aus BADEN-WÜRTTEMBERG und SCHLESWIG-HOLSTEIN. Ich versuche möglichst viel individuelle Beratung zu leisten, verweise aber auf jeden Fall auf die ausführlichen Darstellungen zum Thema unter www.kreiselhh.de/inklusion.
- Das langjährige Projekt der frühen Lernförderung in CELLE, mit aufgebaut vom KREISEL, ist gefährdet: Durch den Wechsel der Verantwortung von der Stadt in den Landkreis läuft gerade eine Prüfung aller bisherigen Leistungen der Stadt. Schulleitungen und Presse können womöglich einen Beitrag leisten, die Abschaffung der frühen Förderung zu verhindern.
- Zwei neue Fortbildungsprojekte des KREISEL in NIEDERSACHSEN und in SCHLESWIG-HOLSTEIN sind in der Vorbereitungsphase.
- Ein interessantes Projekt wird für die Stadt BOCHUM vorgeschlagen, das Modellprojekt 5x5=! **Weitere Informationen**

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)

Der KREISEL im Gespräch ...

Hier möchten wir interessante Menschen vorstellen, von denen wir im Umfeld der lerntherapeutischen Arbeit hören oder mit denen wir zu tun haben. Manchmal führt das



Besser Lesen und Schreiben für Erwachsene: Das Projekt „Neu Start St. Pauli“

Christine Biskamp und Marcel Marius Redder stellen das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung geförderte Projekt „Neu Start St. Pauli“ vor. Christine Biskamp ist als Projektleiterin zuständig für die fachliche Leitung und Marcel Marius Redder ist Beauftragter für Sensibilisierungsfortbildungen, die mit kooperierenden Einrichtungen und anderen Multiplikatoren im Stadtteil durchgeführt werden.

1. Kurz und kompakt: Was zeichnet Euer Projekt aus?

M.M.R.: Vor allem die hohe zeitliche wie örtliche Flexibilität der Angebote und die Abwesenheit bürokratisch-formaler Zugangshürden für die Lerner. Die Lernberatung und die Angebote zum Lesen und Schreiben finden an Orten statt, an denen sich die betroffenen Menschen im Hamburger Stadtteil St. Pauli aufhalten und an denen ihre Lese- und Schreibschwierigkeiten sichtbar werden. Um diesen lebensweltlichen Ansatz konsequent verfolgen zu können, kooperieren wir z.B. mit Beratungsstellen, Kitas, Schulen, Vereinen und Arztpraxen. Auch ein Kiosk kann z.B. ein Ort für Lernangebote sein.

2. An wen richtet sich Euer Projekt? Wie lässt sich die Zielgruppe „funktionale Analphabet/Innen“ beschreiben?

C.B.: „Neu Start St. Pauli“ richtet sich an Erwachsene, die Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben haben und als Folge daraus ihren Alltag oft nur mehr oder weniger selbstbestimmt gestalten können. Die Lernbedarfe und -ziele sind denen sehr ähnlich, die bei Kindern auftreten, die Angebote der Lerntherapie in Anspruch nehmen. Auch methodisch-didaktisch gibt es Überschneidungen zwischen der Alphabetisierungsarbeit mit Erwachsenen und Lerntherapie.

3. Ihr habt als Euer Logo das Steuerrad gewählt: Was wäre der wünschenswerte Zielhafen, an dem ihr zum Ende der Laufzeit Eures Projektes anlegen wollen würdet oder von dem aus es weitergehen kann?

C.B.: Ein großes Ziel insbesondere unserer Zusammenarbeit mit den Multiplikatoren im Stadtteil ist es, das Thema funktionaler Analphabetismus aus seinem Schattendasein zu holen und das öffentliche Bewusstsein dafür zu stärken, so dass die betroffenen Menschen in Zukunft offener und weniger angstbehaftet damit umgehen können. Außerdem ist es sehr wünschenswert, dauerhafte Verweisstrukturen und Lernangebote jenseits von Kurzzeit-Projekten zu etablieren, um ein gut funktionierendes Grundbildungsnetz in Hamburg und besser noch überall zu schaffen.

4. Was ist der Euch antreibende Motor für dieses Projekt, welche Überzeugungen geben Euch Energie zum Vorankommen?

M.M.R.: Ein wesentlicher Antrieb ist für mich das Motiv, den Abbau von stereotypen Bildern zu Menschen mit Lese- und Schreibschwierigkeiten voranzutreiben. Leider verkennen diese vorherrschenden Stereotype die Kompetenzen und das Geschick, welches erforderlich ist, um seinen Alltag mit geringer Literalität zu meistern. Zumal es beispielsweise auch durchaus Menschen in leitenden Berufspositionen gibt, die Lese- und Schreibschwierigkeiten haben, was viele, die vorher keine Berührungspunkte mit dem Thema hatten, einigermaßen überrascht.

C.B.: Mir gibt die Erfahrung Energie, wie Lernende mit der Zeit parallel zur Schriftsprache an Selbstwertgefühl gewinnen und alte Frustrationen abgebaut werden können. Zudem treibt mich die Überzeugung an, dass wir mehr flexible Angebote für diese Zielgruppe brauchen, da es einen hohen Bedarf gibt, der aktuell in der Bildungslandschaft nicht abgedeckt wird.

Mehr Infos zu Neu Start St. Pauli finden Sie unter www.neu-start-st-pauli.de. Weitere Infos zur Alpha-Dekade können Sie über www.alphadekade.de nachlesen.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Starttermine aller KREISELlehrgänge Lernförderung & Lerntherapie

Alle Lehrgänge beginnen mehrmals im Jahr, in der Regel dreimal in HAMBURG und zweimal in HEIDELBERG

Ausführliche Ausschreibungen aller Module

	HAMBURG	HEIDELBERG
Modul 1 GRUNDLAGEN	26. & 27. April 2019 27. & 28. September 2019	30. Mai bis 2. Juni 2019
Modul 2 VERTIEFUNG	Termin für 2020 folgt	Termin für 2020 folgt
Modul 3 DYSKALKULIE	22. & 23. März 2019 und 26. & 27. April 2019	Frühjahr 2020 - Termin auf Anfrage
Modul 4 PROFESSIONALISIERUNG	3. Mai 2019	22. November 2019
Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	Flexibler Einstieg auf Anfrage möglich	Flexibler Einstieg auf Anfrage möglich

Zielgruppe

Modul1 GRUNDLAGEN ist geeignet und geöffnet für pädagogische und kindertherapeutische Berufe, insbesondere auch für Lehrkräfte und Sonderpädagogen mit Fördertätigkeit; andere auf Anfrage.

Titel

Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ (Modul 1-4) sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind zertifiziert vom FiL (Fachverband für integrative Lerntherapie) und vom BVL (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie)).

Öffentliche Zuschüsse

Ausführliche Informationen, sowie weiterführende Links rund um Zuschussmöglichkeiten wie z.B. Hamburger Weiterbildungsbonus, Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks haben wir **hier zusammengestellt**.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Informationsveranstaltungen

Die nächsten Info-Nachmittage und die Ansprechpartnerinnen
HAMBURG und HEIDELBERG

Informations-Nachmittage

Termine HAMBURG - jeweils 16.30 - 18.00 Uhr

- Donnerstag, 20. März - letzter Termin vor Lehrgangstart im April
- Donnerstag, 18. April
- **weitere Termine...**

Termine HEIDELBERG - Uhrzeit und Veranstaltungsort werden mit Anmeldebestätigung bekannt gegeben

- Samstag, 16. März 2019 - in Neckargemünd
- Montag, 1. April 2019
- **weitere Termine...**

Die Informationsnachmittage sind kostenlos. **Anmeldung** ist erforderlich!

Einzelberatungen

Für unsere Lehrgänge in **Hamburg** vereinbaren Sie gerne einen Termin für ein Telefonat oder persönliches Gespräch mit **Meike Schüler** oder **Marieke Klein** unter Tel. 040 - 38 61 23 71.

Für unsere Lehrgänge in **Heidelberg** vereinbaren Sie gerne einen Termin mit **Heike Klünker** unter Tel. 0176 70 95 43 35.

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Seminar kalender HAMBURG

In der Tabelle sind **NEUE** Themen, **NEU ORGANISIERTE** Seminare & Supervisionen sowie die **BESONDEREN SEMINARE** durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet. Für Mitglieder im **KREISEL**netzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare der Lerntherapie der Netzwerkabatt.

Ausführliche Beschreibungen aller Seminar und Anmeldung

Termin	Referent_in	Thema	Hinweise
Fr/Sa 22. & 23. März	ISA BAUMGART	Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit im Rechnen	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkm Mitglieder
Di 26. März 2019	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit“ – Selbstorganisation mit dem Pippi-Langstrumpf-Prinzip	NOCH FREIE PLÄTZE
Sa 30. März 2019	RENATE THOMSEN	Supervision	
Do 25. April 9.30 – 13.00 Uhr	MARGARITA KLEIN	Jahresgruppe Supervision, Gruppe 1 Zweiter Termin	AUSGEBUCHT
NEUER TERMIN Fr 26. April	THEKLA EILERS	Informelle Diagnostik Schriftsprache HINWEIS: Das Konzept ist vollständig überarbeitet	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkm Mitglieder
STARTTERMIN Fr/Sa 26. & 27. April	MARIEKE KLEIN & MEIKE SCHÜLER	Start GRUNDLAGEN Lerntherapie & Lernförderung	
Fr/Sa 26. & 27. April	ISA BAUMGART	Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit im Rechnen	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für

			Netzwerkmitglieder
Fr/Sa 3. & 4. Mai	MARIEKE KLEIN	Schätze aus der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft für die Lerntherapie nutzen	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkmitglieder
Sa 4. Mai	LISA THOMSEN	Supervision Mathematik	Frühbucherrabatt bis 9. Februar 2019
So 5. Mai	NINA HÖLSCHER	Supervision	
STARTTERMIN Mo/Di 6. & 7. Mai	THOMAS DIETZ	BESONDERES SEMINAR Zertifikatskurs Therapeutisches Zaubern®: Modul I	Das Startmodul kann auch frei belegt werden. Sofern Plätze frei sind, kann eine Anmeldung zu den weiteren Modulen erfolgen.
NEUER TERMIN Fr 10. Mai	HEIKE KLÜNKER	Informelle Diagnostik Schriftsprache HINWEIS: Das Konzept ist vollständig überarbeitet und daher kann das Seminar für "Erfahrene" als Auffrischung dienen	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkmitglieder
NEUER TERMIN Fr/Sa 24. & 25. Mai	Prof. Dr. GÜNTER KRAUTHAUSEN	Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkmitglieder
NEUE AUSSCHREIBUNG Fr/Sa 24. & 25. Mai	HUGO NEU	Hypnotherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkmitglieder
Sa 25. Mai	ISA BAUMGART	Die Uhr – Wie sie tickt und wie Kinder das verstehen können	
NEUER TERMIN So 26. Mai	MARIEKE KLEIN	Supervision	
NEUES SEMINAR So 26. Mai	VERENA VOGL	Lerntherapeutische Wundertüte III + Die Zeiten: vom Präsens bis in die Zukunft – Überblick und spielerische Förderung in der Lerntherapie + Stift & Schrift: "eckig, breit, verkrampft und unleserlich". Praktische Tipps zur Förderung der Stifthaltung und Graphomotorik in der Lerntherapie + ADHS und Lerntherapie: Was brauchen Kinder mit ADHS, um sich in der Lerntherapie adäquat konzentrieren zu können? – Ein Fallbeispiel aus der Praxis	
NEUER TERMIN Di 28. Mai 9.00 – 11.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	WEBINAR DS-GVO: Datenschutz-Grundverordnung für Lerntherapeut_innen	Für die Premiere gilt ein Sonderpreis von 15€
Fr/Sa 14. & 15. Juni	HEIKE KLÜNKER	Lerntherapie in Kleingruppen und mit Lernsoftware	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkmitglieder
Di 18. Juni 9.30 – 13.00 Uhr	MARGARITA KLEIN	Jahresgruppe Supervision, Gruppe 1 Dritter Termin	AUSGEBUCHT
Fr/Sa 21. & 22. Juni	Dr. JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen.	AUSGEBUCHT
Sa/So 29. & 30. Juni	MATHIAS PAPENBERG	Einen neuen Zahlenraum begreifen – Mathematik in Schule und Lerntherapie in Klasse 5 bis 8	Frühbucherrabatt bis 6. April 2019
Fr/Sa 16. & 17. August	Dr. JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen. + Verträge (Eltern & Mitarbeiter) + Kalkulation & Preisgestaltung + Räume & Materialien + Unterstützer & ‚Saboteure‘ + Datenschutzgrundverordnung + Versicherungen - ...	Ausbildungsseminar in Teil 4 – keine Ermäßigung. Es kann von Teilnehmern der Ausbildung vorgezogen werden. Dieses Seminar ist frei ausgeschrieben.
NEUER TERMIN Sa/So 17. & 18. August	GITTA BARNIKOW	Intelligenzdiagnostik	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für Netzwerkmitglieder
So 1. September	VERENA VOGL	Sensomotorik in der Lese- und Rechtschreibförderung	Frühbucherrabatt bis 7. Juni 2019
Do 5. September 9.30 – 13.00 Uhr	MARGARITA KLEIN	Jahresgruppe Supervision, Gruppe 1 Vierter Termin	AUSGEBUCHT
NEUE AUSSCHREIBUNG Fr/Sa 13. & 14. September 19	MARIEKE KLEIN	Rituale in der Lerntherapie	Lehrgangsseminar, keine Ermäßigung außer Wiederholungsrabatt für

			Netzwerkmitglieder
So 15. September 2019	MARGARITA KLEIN	Supervision	Frühbucherrabatt bis 22. Juni 2019
NEUES THEMA Sa 21. September	Prof. Dr. DAVID GERLACH	Englisch lernen trotz LRS	Frühbucherrabatt bis 29. Juni 2019
NEUES THEMA Sa 26. Oktober	Prof. Dr. DAVID GERLACH	Lehrer- und Elternberatung zu individueller Leistungsbewertung und Nachteilsausgleich	Frühbucherrabatt bis 3. August 2019
Sa/So 2. & 3. November	Dr. WOLFGANG FINCK	Kieler Leseaufbau und strukturierter Rechtschreibaufbau	Frühbucherrabatt bis 10. August 2019
Sa/So 9. & 10. November	Prof'in Dr. CHRISTIANE BENZ & Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	23. KREISELtagung Weiter rechnen mit Freude: Größen und Sachrechnen – auch für die Sekundarstufe	Anmeldungen ab April 2019 möglich
Di 12. November 9.30 – 13.00 Uhr	MARGARITA KLEIN	Jahresgruppe Supervision, Gruppe 1 Fünfter Termin	AUSGEBUCHT
NEUER TERMIN Sa 8. Februar 2020	JEANNINE HOHMANN	TEACCH – Structured Teaching: Strukturierung & Visualisierung erleichtern Kindern/ Jugendlichen das Lernen	Frühbucherrabatt bis 8. November 2019

[zurück zum Seitenanfang ↑](#)



Seminar kalender HEIDELBERG

In der Tabelle sind NEUE Themen, NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sowie die BESONDEREN SEMINARE durch grüne Hinterlegung gekennzeichnet. Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare der Lerntherapie der Netzwerkabatt.

Ausführliche Beschreibungen aller Seminar und Anmeldung

Sa/So 16. & 17. März	Prof'in Dr. CHRISTIANE BENZ & Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	22. KREISELtagung in NECKARGEMÜND bei HEIDELBERG Weiter rechnen mit Freude: Größen und Sachrechnen – auch für die Sekundarstufe	Noch wenige Plätze.
NEUER TERMIN Fr 5. Mai 13.30 – 18.15 Uhr	JANNA WIEHMANN	Supervision	
NEUER TERMIN Di 28. Mai 9.00 – 11.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	WEBINAR DS-GVO: Datenschutz-Grundverordnung für Lerntherapeut_innen	Für die Premiere gilt ein Sonderpreis von 15€
NEUER STARTTERMIN Do bis So 30. Mai – 2. Juni	HEIKE KLÜNKER	Start GRUNDLAGEN Lerntherapie & Lernförderung	
NEUER TERMIN Fr 12. Juli 13.30 – 18.15 Uhr	HEIKE KLÜNKER	Supervision	Frühbucherrabatt bis 23. April
NEUES THEMA Sa 13. Juli	HEIKE KLÜNKER	Mit Wortbausteinen spielen – Rechtschreibkompetenz durch Morpheme	Frühbucherrabatt bis 23. April
NEUER TERMIN Fr 6. September 13.30 – 18.15 Uhr	MICHAELA SCHÜLER	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 14. Juni
NEUER TERMIN Fr 1. November 13.30 – 18.15 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	3/4 Tag Frühbucherrabatt wg. der Ferien bis 1. September
NEUER TERMIN Fr 1. November 15.00 – 18.15 Uhr	MARGARITA KLEIN	Supervision	1/2 Tag Frühbucherrabatt wg. der Ferien bis 1. September
NEUER TERMIN Sa/So 2. & 3. November	MARGARITA KLEIN	Wenn Kinder herausfordern: Emotionale Selbstregulation und Selbstorganisation für Eltern und Fachkräfte, damit der Alltag gelingt	Frühbucherrabatt wg. der Ferien bis 1. September
NEUER TERMIN Sa/So 11. & 12. Januar 2020	Dr. JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen. + Verträge (Eltern & Mitarbeiter) + Kalkulation & Preisgestaltung + Räume & Materialien + Unterstützer & ‚Saboteure‘	Ausbildungsseminar in Teil 4 – keine Ermäßigung. Es kann von Teilnehmern der Ausbildung vorgezogen werden. Dieses Seminar ist

		+ Datenschutzgrundverordnung	
		+ Versicherungen	
		- ...	
			frei ausgeschrieben.

Wenn Sie diese E-Mail (an: unknown@noemail.com) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese [hier](#) abbestellen.

KREISEL e.V.
Ehrenbergstraße 25
22767 Hamburg
Deutschland

040/38 61 23 71
info@kreiselhh.de