

Zertifizierungen & Prüfungen

Präsentationstag HEIDELBERG

Am 15. März fand der Abschlussstag des 2. Teils der Lerntherapie-Ausbildung statt. SUSANNE BERTRAND, MARIEKE GLAS-REINHOLD, KAREN HOHAGE, LILY JASCHKE, NINA KAVUKE, CLAUDIA KINDLE, LENA LICHTENSTEIN, PETRA REBHOLZ, HEIDI ROHR, MADELEINE SANGIORZAN, PETRA TRÖNDLE und KRISTIN VILLHAUER zeigten in drei Präsentationen Ausschnitte aus ihrer Arbeit, dieses Mal mit etwas weniger praktischen Elementen, dafür mit mehreren gelungenen theoretischen Hinterlegungen, z.B. lerntherapeutische Interventionen abgeleitet aus neurophysiologischen Hintergründen.

UND: Wir haben in diesen Tagen die KREISELurkunde und den BVL-Titel Dyslexie an Frau SVENJA HILLE aus BARSINGHAUSEN und an KIRSTEN BONOW aus JEVER vergeben.

Herzliche Glückwünsche an Alle!

Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht – bitte kurz & per Mail, keine pdf. Und ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat. **Eine Leistung des KREISELnetzwerks**

LEHRTE bei HANNOVER

Ich suche Verstärkung für meine interdisziplinäre Praxis in Lehrte, welche aus drei Logopäden und Lerntherapeuten besteht.

Welche/r Lerntherapeut/in hat Lust bei uns zu arbeiten?

Sie sollten Lese- Rechtschreib- und Rechenstörung behandeln können.

Zunächst ist ein Nachmittag auf 450 Euro-Basis vorgesehen. Eine Aufstockung ist möglich.

Ich freue mich auf motivierte Mitarbeiter!

Bitte bewerben unter: info@sprachtherapie-bergunde.de

Roswitha Bergunde

MATERIALIEN FÜR DIE LERNTHERAPEUTISCHE PRAXIS

Ich trenne mich von einigen meiner Materialien. Alle sind gut erhalten bzw. neuwertig.

Lernborn – Lese- und Rechtschreibaufbau Absolut neuwertig, 2 Ordner, 650 Seiten

Neupreis 229€, Abgabe für 180€ zzgl. 10€ versicherter Paketversand

Ein strukturiertes Programm, multisensorisch, mit vielen Übungsformen.

Leseproben gibt es auf der Seite des Verlages www.verlag-am-kirchberg.de

Dort gibt es auch Zusatzmaterial.

Rechtschreibung üben leicht gemacht – Spielend fit mit dem Rechtschreibspiel; Grundband, Ergänzungsband 1 und 2

Neupreis 41,60€ inkl. Porto, Abgabe für 25€ zzgl. 5€ Versand Neuwertig, nicht genutzt

Es handelt sich um schwarz-weiß Kopierunterlagen für ein Spiel. Die Vorlagen bestehen aus Ereigniskarten und sehr vielen Wortkarten. Das Wortmaterial ist auch als Liste enthalten. Auf der Seite des Verlages gibt es Seitenansichten (nach Rechtschreibspiel suchen). www.lehrerselbstverlag.de

OLFA 3-9, 3. Auflage (2014)

Abgabe für 10€ zzgl. Versand (2017 ist eine neue Auflage mit kleineren Ergänzungen erschienen, Neupreis 22,80€) Am Einband Gebrauchsspuren, innen wie neu.

Mein liebstes Diagnostikinstrument! Wer sich mit der Methode vertraut machen möchte, kann diese Auflage von 2014 uneingeschränkt nutzen.

Anfragen bitte an info@lerntherapie-niederrhein.de

WEITERSTADT

Gut eingeführte lerntherapeutische Praxis in Weiterstadt günstig abzugeben. Kontakt: Dipl.-Psych. M. Hoffmann, Tel. 06150-14800.

Aus persönlichen Gründen (Auswanderung) gebe ich die Praxis zum nächstmöglichen Termin mit bestehendem Kundenstamm ab.

Es geht mir nicht um einen guten Verkauf, sondern darum, dass die Schüler/innen die von Ihnen dringend benötigte Hilfe weiter bekommen können.

Ich hoffe, auf diesem Wege, den Schülern und Eltern helfen zu können.

Dipl.-Psych. Martin Hoffmann, LMS Lernen mit System

martinhoffmann@firemail.de

HAMBURG

Die Brecht-Schule Hamburg (<https://www.brecht-schule.hamburg>) ist eine Schule in freier Trägerschaft mit Schwerpunkten auf der individuellen Förderung der SchülerInnen und der Hochbegabtenförderung. Im Rahmen des Brecht-Kollegs (<https://www.brecht-schule.hamburg/besondere-angebote/ganztagsbetreuung/brecht-kolleg/>) suchen wir zum nächstmöglichen Zeitpunkt fundiert ausgebildete und erfahrene (bspw. FiL-zertifiziert, MA, 3-jährige KREISEL-Fortbildung) Lerntherapeuten/Lerntherapeutinnen auf Honorarbasis (Einzel-, Kleingruppenförderung), die folgendes anbieten:

- Therapie bei LRS
- Dyskalkulietherapie
- Konzentrationstraining
- Lernkompetenztraining

Ihre Aufgaben:

- Eigenständige Organisation der Angebote
- Durchführung der Therapien und Trainings
- Eltern- und Lehrerkommunikation

Die Lerntherapie kann an der Brecht-Schule Hamburg in den Schulalltag integriert werden oder am Nachmittag stattfinden. Die Kommunikation zwischen den Lehrkräften, Erziehern, Eltern und der Lerntherapeutin ist von gegenseitigem Respekt geprägt, der dazu führt, dass das Wohle des Kindes an erster Stelle steht.

Wenn Sie eine eigenständige und verbindliche Arbeitsweise schätzen und die Kooperation mit Eltern für Sie selbstverständlich zu Ihrem Tun mit SchülerInnen dazugehört, dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung.

Das Arbeitsfeld bietet ein sehr gutes Auf- und Ausbau-Potential.

Ansprechpartnerin: Susanne Hüttebräucker huettebraeucker@brecht-schule.hamburg

Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...

NEUERUNG für MITGLIEDER im KREISELnetzwerk

- + **SEMINARexpress:** Als Vergünstigung ausschließlich für Netzwerkmitglieder gibt es als neues Angebot die Möglichkeit, ca. vier Wochen vor einem sicher stattfindenden Seminar noch einen Platz zu buchen! Für Kurzentschlossene besteht so die Möglichkeit, zu einem günstigen Preis eine Fortbildung zu besuchen. Wir laden voraussichtlich ca. drei bis vier Mal im Jahr zu Seminaren ein: Betreff SEMINARexpress.
- + **Praxisbegleittage:** Ein anderes Angebot werden wir wieder einstellen. Die Praxisbegleittage konnten, obwohl unentgeltlich, nicht so genutzt werden, wie von uns erhofft. Innerhalb der Woche scheint doch kaum jemand die Möglichkeit zu haben, sich einen Tag frei zu machen ... Schade!

2018 – 20 Jahre KREISEL e.V.

20. KREISELtagung – Sa/So 23. & 24. Juni 2018 in HEIDELBERG

Erster Tag – 11.00 bis 18.00 Uhr, Zweiter Tag – 9.00 bis 15.00 Uhr

Rechnen Sie mit Freude!

Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen

Rechnet mit Freude! Unter diesem Motto steht die 20. KREISELtagung, die sich dem Thema Rechnen widmet, also nicht explizit dem Thema Dyskalkulie, sondern deren Vorbeugung – Rechnet mit Freude!

Die Tagung gibt eine anregende, interessierende, begeisternde Antwort auf das so verbreitete ‚Mathe ist ein A.‘. Und ‚Früh fördern statt spät ...‘ lässt grüßen: Die Freude beginnt im Vorschulalter.

Daher wird in der Einführung in die Tagung Dr. JOCHEN KLEIN das KREISELkonzept vorstellen: ‚Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule‘.

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ und Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA – beide tätig im Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe – gestalten die beiden Tage, gemeinsam, im Wechsel, auf jeden Fall: mit ihrer eigenen Freude am Rechnen. Beide sind seit Jahren im Lehrteam der KREISELerntherapie-Ausbildung tätig.

Mathematik ist überall! Für kleine Lerner gibt es ständig ‚Mathe zu entdecken‘. Wenn das mal nicht so gut gelingt, braucht es besondere Impulse durch Erwachsene – Eltern, Lehrkräfte, ggfs. Lerntherapeut_innen. Ist das Ziel, Menschen beim Lernen von Mathematik zu unterstützen, dann muss einer gelingenden Förderung eine passgenaue Diagnostik vorausgehen. Um diese gezielt durchführen zu können, ist es unverzichtbar, zentrale arithmetische Lernprozesse und Hürden zu kennen und beim Lerner ‚zu sehen.‘

**Frühbucherrabatt noch bis
zum 20. April!
Tandem-Angebote beachten!**

Tagungsgebühr

Im Preis enthalten sind Tagungsgetränke, Snacks und Mittagessen an beiden Tagen

EINZELPERSON

NUR bei gleichzeitiger Anmeldung PLUS Stempel Schule/Einrichtung

TANDEM & TANDEM PLUS

- Zwei Personen aus der gleichen Einrichtung
- Lerntherapeut_in PLUS Lehrkraft/ Erzieher_in/Schulbegleiter_in/ Schulsozialarbeiter_in

TANDEM PLUS – Preis ab der 3. Person und jede weitere

- KREISELnetzwerkmitglieder
- Studierende (mit Nachweis)

Preis für BEIDE Tage

Preis für ERSTEN Tag (Teilnahme nur am 2. Tag nicht möglich)

Anmeldungen

bis 20.4. ab 21.4. bis 20.4. ab 21.4.

170€ 200€ 120€ 140€

280€ 310€ 200€ 230€

140€ 160€ 100€ 115€

10% Rabatt auf den gültigen Gesamtpreis

Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

WEITERE INFORMATIONEN ZUR UNFALLVERSICHERUNG – siehe auch rundBRIEF Januar 2017

MICHAEL ZIESE – einigen Lesern vielleicht schon bekannt vom www.lernfuchs-rheinmain.de – hat in seiner Eigenschaft als hauptamtlicher Sicherheitsingenieur zum Thema Unfallversicherung ein ausführliches Informationspapier verfasst.

Er weist darauf hin, dass die Berufsgenossenschaft BGW in den letzten Monaten Druck auch auf die Lerntherapie-Praxisinhaber ausübt, indem sie den sog. Nachweisbogen BuS – ‚Betriebsärztliche und sicherheitstechnische Betreuung‘ – zur sicherheitstechnischen und arbeitsmedizinischen Betreuung mit Fristsetzung und Bußgeldandrohung einfordert.

Bitte lest das Papier und wendet Euch ggfs. an MICHAEL ZIESE. Er ist dabei, ein Konzept zu erarbeiten, mit dem man durch Standardisierung den Zeitaufwand und die Kosten für die Pflichtbetreuung durch Sicherfachkräfte und Betriebsärzte reduzieren kann.

Auf der KREISELwebsite: <http://kreiselhh.de/lerntherapie/netzwerk/kreiselrundbriefe> :

wichtiges-zur-gesetzlichen-unfallversicherung_stand_2018-03

Vielen Dank an MICHAEL ZIESE für die Info und für die Bereitschaft zur Beratung!

Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie

+ Pressemitteilung – Wie diagnostiziert und behandelt man eine Dyskalkulie? Bonn, 14. März 2018

„Der BVL (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie) begrüßt, dass die S3-Leitlinie endlich wissenschaftlich fundierte, einheitliche Standards in der Diagnostik und Behandlung der Rechenstörung (Dyskalkulie) schafft.

Seit Jahrzehnten warten Menschen mit einer Dyskalkulie vergeblich darauf, dass die Dyskalkulie genauso wie die Legasthenie in der Schule, Ausbildung und im Studium anerkannt wird. Jetzt ist eine wichtige Grundlage für die Anerkennung entstanden“, sagt Christine Sczygiel, Bundesvorsitzende des BVL.

3 bis 6 Prozent aller Menschen leiden trotz guter Begabung und regelmäßigem Schulbesuch an einer Rechenstörung, die auch Dyskalkulie genannt wird. Die Betroffenen verstehen die Bedeutung von Zahlen nicht und Mengen werden falsch erfasst. Rechenoperationen wie Addition und Division misslingen trotz intensiven Übens. Sie scheitern im Mathematikunterricht, können Anforderungen im Beruf und Alltag nicht immer erfüllen und entwickeln nicht selten als Folge massive Ängste und Depressionen.

Bisher wird die Dyskalkulie selten diagnostiziert, die Betroffenen bekommen kaum Hilfen. Erstmals wurde nun eine S3-Leitlinie zur Diagnostik und Behandlung der Rechenstörung entwickelt, die aufzeigt, wie die Diagnostik durchgeführt werden soll und mit welchen Methoden Menschen mit einer Rechenstörung geholfen werden kann. Die Empfehlungen der Leitlinie gelten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

Mit der aktuell im März 2018 veröffentlichten S3-Leitlinie zur Rechenstörung liegen erstmals klare und fächerübergreifende Handlungsempfehlungen zur Diagnostik und Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Rechenstörung vor. Die Leitlinie wurde von der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie e. V. (DGKJP) initiiert und von 20 wissenschaftlichen Fachgesellschaften und Berufsverbänden aus den Bereichen Psychologie, Pädagogik, Medizin, Didaktik und Lerntherapie konsentiert.

EINIGE ANMERKUNGEN ZUM WEITERDENKEN JK: Ja, eine Leitlinie ist natürlich erst einmal sehr wertvoll: Bedeutet sie doch sowohl die Anerkennung des Sachverhalts „Rechenstörung/Dyskalkulie“, also dass ein Kind/Jugendlicher an

der Herausforderung Rechnen/Mathematik extrem leiden kann, als auch „wissenschaftlich fundierte und einheitliche Standards für Diagnostik und Behandlung“.

Andererseits wird es gegenüber der Umsetzung der Leitlinie ein Hinsehen brauchen, wie denn die Standards genau aussehen, wie eine Dyskalkulie beim konkreten Kind/Jugendlichen genau definiert ist und diagnostiziert wird und wie „wissenschaftlich fundierte Förderung“ aussieht. Also: Was bedeutet die Leitlinie ganz konkret für die Praxis, für den lerntherapeutischen Alltag: Welche und wie viele „unserer“ Kinder/Jugendlichen erfüllen die Kriterien? Welche „wissenschaftlich fundierte Förderkonzepte“ gibt es im Bereich Dyskalkulie? Hilft da der acht Seiten lange Evidenzbericht wirklich?

Und: Welche Kinder/Jugendliche erfüllen nicht die Kriterien? Was ist mit denjenigen, die (wieder einmal) nicht in das Raster passen, weil sie „zu gut“ sind? Und was ist mit denjenigen, die nicht „eine Rechenstörung haben“, sondern die aus ganz anderen Gründen „mit dem Rechnen bzw. dem Mathematikunterricht nicht klarkommen“? Wo ist die Schule mitgedacht? Wie passen solche medizinisch-psychologisch fundierten Leitlinien zur großen pädagogisch-gesellschaftlichen Herausforderung Inklusion innerhalb der Schule?

Meine Sorge ist, dass die vielfältigen Variablen und Merkmale professioneller Lerntherapie reduziert werden auf „wissenschaftlich fundierte Behandlung“ mit Programmen. Welchen Stellenwert hat dabei die fundierte Qualifikation zu umfassender lerntherapeutischer Begleitung? Ich befürchte, dass wie schon jetzt beim Thema Dyslexie lediglich eine kleine Zahl von Kindern/Jugendlichen profitieren werden und dass aufwändige Selektionen kostspieliger sind als die qualifizierte Förderarbeit selber.

Ich empfehle jedem, die Leitlinien sorgfältig zu lesen! Die Leitlinie steht kostenlos zum Download auf den Websites des BVL www.bvl-legasthenie.de. Dazu reichlich weitere Informationen (Evidenzbericht etc.)!

+ Öffentlichkeitsarbeit: Legasthenie und Dyskalkulie erhalten bundesweite Präsenz im TV!

Seit Januar laufen zwei BVL Spots in Werbeblöcken bei RTL. Der Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie freut sich sehr, diese beiden Themen damit auch einer breiten Öffentlichkeit vorzustellen.

Auch diese Aktion macht auf die unterstützenden Lerntherapeut_innen aufmerksam!

Fachverband für integrative Lerntherapie – FiL Infobrief März 2018

Gründung eines Berufsverbandes

Seit ca. einem Jahr gibt es Bestrebungen, stark basierend auf den bisherigen FiL-Aktivitäten, einen Berufsverband für Lerntherapeut_innen zu gründen. Dazu gab und gibt es eine Reihe von Gesprächen, in den das Für und Wider gegenübergestellt worden sind.

Im FiL-Infobrief aus dem März dazu folgende Einzelheiten: „Als Vertreter der FiL-Mitglieder fühlen wir uns verpflichtet, die Gründung eines Berufsverbandes auf den Weg zu bringen. Wir sehen darin eine Möglichkeit, dass LerntherapeutInnen berufsständisch besser vertreten werden können und das Berufsbild „LerntherapeutIn“ endlich anerkannt wird. Daher bleiben wir mit der Gründungsgruppe Berufsverband weiter in engem Kontakt. Auf der letzten Mitgliederversammlung (2017) wurden die ersten Gedanken zur Gründung vorgestellt, die nun Schritt für Schritt umgesetzt werden.“

Da uns viel daran liegt, dass ein potenzieller Berufsverband euch und eure Interessen als FiL-Mitglieder optimal vertritt, möchten wir euch bitten, uns eure Meinungen zum Berufsverband und eure Anforderungen an eine berufsständische Vertretung mitzuteilen. Besprecht das Thema in euren Regionalgruppen und schickt uns euer Stimmungsbild und offenen Fragen. Wir möchten sicherstellen, dass eure Wünsche, aber auch Bedenken gehört werden und der Berufsverband den größtmöglichen Nutzen für uns alle bringt.

Wie bereits in der Mitgliederversammlung vorgestellt wurde, sollen bei einer möglichen Gründung die Aufgaben des FiL, soweit diese berufsständische Interessen betreffen, auf den Berufsverband übertragen werden.“

ANMERKUNG JK: Die Gründung eines Berufsverbands erscheint mir ein konsequenter Schritt, um in der Tat womöglich mit mehr Potential Positionen und Interessen vertreten zu können. Fakt ist ja, dass dies in den bisherigen knapp drei Jahrzehnten FiL aus verschiedenen, auch formellen Gründen kaum möglich war.

Interessant wird allerdings sein, ob der „neue Berufsverband“ erheblich mehr Mitglieder gewinnen können – wie viele Lerntherapeut_innen gibt es überhaupt?

Dass es neben dem zu gründenden Berufsverband mit dem Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie BVL eine bereits existierende repräsentative Interessenvertretung gibt, kann durchaus ein Gewinn sein, wie die Beispiele Ergotherapie oder Sonderpädagogen zeigen.

Nun aber reichlich Frühlingsgrüße!!!!

JOCHEN KLEIN

***Auf den nächsten Seiten folgen Informationen zu
den KREISELlehrgängen Lerntherapie und der Seminarplaner***

**Weiterbildungen Lernförderung & Lerntherapie für neue Interessent_innen
HAMBURG & HEIDELBERG**

Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in HAMBURG & HEIDELBERG auf einen Blick

Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HAMBURG	14. & 15. September 2018	NEUER TERMIN
	HEIDELBERG	8. & 9. September 2018	
* Teil 2 VERTIEFUNG	HAMBURG	Februar & März 2019	NEUER TERMIN
	Plätze in laufenden Lehrgängen nur noch auf Anfrage!		
	HEIDELBERG	7 – 9. September 2018	NEUER TERMIN
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HAMBURG	Februar & März 2019	NEUER TERMIN
	Plätze in laufenden Lehrgängen nur noch auf Anfrage!		
	HEIDELBERG	November 2018	NEUER TERMIN
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HAMBURG	28. April 2018	
	Noch wenige freie Plätze!		
	HEIDELBERG	Auf Anfrage	WIEDER 2020
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HAMBURG	Flexibler Einstieg auf Anfrage möglich	
	HEIDELBERG	Flexibler Einstieg auf Anfrage möglich	

Einige wichtige Hinweise:

+ Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ bzw. die „Dyslexie-Weiterbildung“ sind **zertifiziert vom FiL und vom BVL**.

+ **Zur Finanzierung von Weiterbildungen** siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse> und die www.foerderdatenbank.de – dort kann man für sein jeweiliges Bundesland ("Fördergebiet") einen schnellen Überblick über Angebote und Konditionen bekommen.

+ Außerdem nimmt der KREISEL für Lehrgänge und Seminare die **Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks** o.ä. an. Siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse>

Bildungsprämie

Die neuen, verbesserten Regelungen stehen auf der Website <http://www.bildungspraemie.info/>
WICHTIG: Erst sich beim KREISEL beraten lassen und klären, wofür genau die Bildungsprämie eingesetzt werden soll, dann anmelden!

Anmeldungen für Lehrgänge können z.Zt. vorgenommen werden mit dem Vermerk „Ich bemühe mich um die Bildungsprämie“.

Ausführliche Ausschreibungen für alle Lehrgänge:

<http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/ausbildung-integrative-lerntherapie>

HAMBURG

HAMBURG

HAMBURG

INFORMATIONEN ZUR Lerntherapie-Ausbildung

Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

NEUE TERMINE: Donnerstag, 19. April 2018
Donnerstag, 31. Mai 2018
Zeiten: 16.30 bis ca. 18.00 Uhr

Weitere Termine auf Anfrage und im nächsten rundBRIEF

Bitte zum Infonachmittag auf jeden Fall anmelden!

Gerne auch Einzelberatung – Bitte vereinbaren Sie einen Termin mit MEIKE SCHÜLER oder Dr. JOCHEN KLEIN!

SEMINARKALENDER HAMBURG

Ausführliche Beschreibungen unter

www.kreiselhh.de/seminare

In der Tabelle sind NEUE Themen, NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sowie die BESONDEREN SEMINARE durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare zusätzlich der Netzwerkrabatt

So 27. Mai	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Noch zwei freie Plätze
NEUES THEMA Sa/So 2. & 3. Juni	LISA THOMSEN	Mathespiele in Vorschule und Grundschule	
NEUER TERMIN So 10. Juni	MEIKE SCHÜLER	Supervision Dyslexie	
NEUER TERMIN So 17. Juni	MEIKE SCHÜLER	Der sprachsystematische Ansatz – Rechtschreibung verstehen und umsetzen mit den Häuschen und Garagen	
Sa 23. Juni 2018	MATHIAS PAPENBERG	Supervision Dyskalkulie	
Sa/So 10. & 11. August	SANDRA GERHARD	Geometrie in der Grundschule (und mehr)	Ausbildungsseminar. Keine Rabatte
Sa 1. September	JEANNINE HOHMANN	TEACCH – Structured Teaching: Strukturierung und Visualisierung erleichtern Kindern/Jugendlichen das Lernen	Frühbucherrabatt bis 1. Juni 2018
Sa 15. September	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 15. Juni 2018
Sa/So 22. & 23. Sept.	Dr. WOLFGANG FINCK	Kieler Leseaufbau und strukturierter Rechtschreibaufbau	Frühbucherrabatt bis 22. Juni 2018
NEUES THEMA Sa/So 29. & 30. Sept.	MATHIAS PAPENBERG	Einen neuen Zahlenraum begreifen – Mathe in Schule und Lerntherapie für Klasse 5 bis 7	Frühbucherrabatt bis 29. Juni 2018
Sa/So 20. & 21. Oktober	Prof. RENATE ZIMMER, Dr. MAURI FRIES, CHRISTIANE METTLAU, LISA THOMSEN, Dr. DAVID GERLACH, ANNETTE HÖINGHAUS, Dr. BRITTA BÜCHNER, HEIKE NOLL u.a. Leitung: MARIEKE KLEIN, Dr. JOCHEN KLEIN	Jubiläumstagung 20. Jahre KREISEL Integrative Lerntherapie in freier Praxis und inklusiver Schule	Ausschreibung folgt im nächsten rundBRIEF! Bitte den Termin vormerken!
Sa 3. November	BERTHOLD ECKSTEIN	Hilfe – Textaufgaben!	Frühbucherrabatt bis 31. August 2018
Sa/So 10. & 11. Nov.	FRITZ HUCHTING	Psychomotorik im kleinen Raum – für unruhige, sozial-emotional beeinträchtigte Kinder	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
NEUER TERMIN So 11. November	MEIKE SCHÜLER	Der sprachsystematische Ansatz – Rechtschreibung verstehen und umsetzen mit den Häuschen und Garagen	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
Mittwoch 14. November	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit!“ Kraftvoll, leicht und gut organisiert durch den Alltag mit dem Pippi Langstrumpf-Prinzip	Frühbucherrabatt bis 13. September
GEÄNDERTER TERMIN Fr/Sa 23. & 24. November	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
NEUER TERMIN Sa 16. Februar 2019	HEIKE MUSA	Stifhaltung & Co.	Frühbucherrabatt bis 24. November 2018

HEIDELBERG

HEIDELBERG

HEIDELBERG

INFOVERANSTALTUNGEN & EINZELBERATUNG

1. Info-Nachmittag zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

Montag, 16. April	DOROTHEE KOCH
Montag, 14. Mai	DOROTHEE KOCH
Montag, 11. Juni	DOROTHEE KOCH
Donnerstag, 5. Juli	Dr. JOCHEN KLEIN

Termine bei DOROTHEE KOCH jeweils 17.30 bis 19.00 Uhr

Anmeldung für Termine bei DOROTHEE KOCH Tel. 06221 – 72 89 52

Bitte auf jeden Fall anmelden!

Termine bei Dr. JOCHEN KLEIN jeweils 17.00 bis 18.30 Uhr

Anmeldung für Termin bei Dr. JOCHEN KLEIN Tel. 040 – 38 61 23 71

Bitte auf jeden Fall anmelden!

2. Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage unter 040 – 38 61 23 71 (Dr. JOCHEN KLEIN) und 06221 – 72 89 52 (DOROTHEE KOCH)

START der nächsten WEITERBILDUNGEN

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HEIDELBERG	Sa/So 8. & 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 2 VERTIEFUNG	HEIDELBERG	Fr – So 7. bis 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	

SEMINARCALENDER HEIDELBERG

Ausführliche Beschreibungen unter
<http://www.kreiselhh.de/seminare>

NEUE Themen sowie NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sind durch blaue Hinterlegung gekennzeichnet

SEMINARE

HEIDELBERG

2017/2018

Fr 4. Mai 2018	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 9. Februar 2018
Sa/So 23 & 24. Juni 2018 HEIDELBERG- Wieblingen	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ & Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	20. KREISELtagung Rechnen Sie mit Freude! Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen Einführungsvortrag: Dr. JOCHEN KLEIN: Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule'. Hier geht's zur Ausschreibung www.kreiselhh.de/sites/default/files/download/allgemein/ausschreibung_20.kreiseltagung_hd.pdf Anmeldeformular www.kreiselhh.de/sites/default/files/download/allgemein/anmeldeformular_tagunghd_2018.pdf	Frühbucher- Rabatt noch bis 20. April Tandem- Preise beachten!
Fr 6. Juli 2018 13.30 – 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	
NEUER TERMIN Fr 13. Juli 13.30 – 18.30 Uhr	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	

Fr/Sa/SO 7. bis 9. September	HEIKE KLÜNKER, DOROTHEE KOCH Dr. JOCHEN KLEIN	START Reihe VERTIEFUNG der Ausbildung Lerntherapie: – Informelle Diagnostik Schriftsprache – Formelle Diagnostik Schriftsprache – Lerntherapeutische Gespräche	Teil der Ausbildung. Voraussetzung: GRUNDLAGEN
Sa/So 8. & 9. September	HEIKE KLÜNKER, Dr. JOCHEN KLEIN	START Reihe GRUNDLAGEN und AUSBILDUNG Lerntherapie: Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell Schriftsprache und Rechnen	Teil der Ausbildung, keine Ermäßigung
NEUER TERMIN Sa/So 6. & 7. Oktober	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln & Ressourcen entdecken	Frühbucherrabatt bis 13. Juli 2018
NEUER TERMIN Fr 30. November	DOROTHEE KOCH	Supervision	Frühbucherrabatt bis 28. September 2018
NEUER TERMIN Fr 7. Dezember	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 5. Oktober 2018