

Zertifizierungen & Prüfungen

JANA ROTTAU aus BERLIN und ILKA KOHLHASE aus BUXTEHUDE haben das KREISELzertifikat erlangt, ILKA zugleich beide Titel des Bundesverbands Legasthenie und Dyskalkulie BVL. Beide erfüllen damit auch die Konditionen für den Titel des Fachverbands Integrative Lerntherapie FiL.

SABINE ERMEL aus MANNHEIM hat KREISEL Lurkunde Dyslexie erlangt, inklusive des dazugehörigen BVL-Titels Schwerpunkt Dyslexie. Herzliche Glückwünsche an Euch drei!!!

Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht – bitte kurz & per Mail, keine pdf. Und ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat. **Eine Leistung des KREISELnetzwerks**

ERBACH bei ULM

Die „Pädagogisch-psychologische Fachpraxis – PÄPsy“ sucht als Verstärkung ein_en Lerntherapeut_in in Festanstellung (Teilzeit) oder auf Honorarbasis. Unsere Einrichtung besteht seit 10 Jahren und ist als Leistungserbringer nach § 35 a SGB VIII bei den umliegenden Jugendämtern anerkannt. Wünschenswert, aber nicht grundsätzliche Bedingung, wäre deshalb ein Hochschulabschluss.

Wir wünschen uns:

- eine Ausbildung oder ein Studium zur Lerntherapeutin/zum Lerntherapeuten, ggfls. noch laufende Ausbildung
- Kenntnisse in den Bereichen Legasthenie-, Dyskalkulie- und ADHS-Therapie
- Erfahrung in der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien
- Interesse und Bereitschaft zu Supervision und Weiterbildung

Wir bieten:

- eine Festanstellung in Teilzeit oder eine Beschäftigung auf Honorarbasis (zwischen 10 und 20 Stunden, kann individuell vereinbart werden)
- eine gut ausgestattete Praxis mit schönen Räumlichkeiten
- eine anspruchsvolle Tätigkeit mit sehr dankbaren Kindern und Jugendlichen und deren Familien
- regelmäßige Intervision und Supervision

Bewerbungen per Mail an Julia Epple: info@paepsy-erbach.de

Infos unter www.paepsy-erbach.de oder unter 07305/2002859

HAMBURG Bahrenfeld

Die Berufsbildungswerk Hamburg GmbH qualifiziert junge Menschen mit Unterstützungsbedarf in verschiedenen Berufen und bereitet auf Ausbildung oder Berufstätigkeit vor. Unsere Arbeit ist ausgerichtet auf die Integration der jungen Menschen in den allgemeinen Arbeitsmarkt.

Wir suchen ab dem 15.03.2018 oder früher für unser Wohnhaus Lutherpark eine/n Sozialpädagogen (m/w) mit 20 bis 30 Wochenstunden für die Begleitung von jungen Menschen.

Ihre Verantwortung:

- Unterstützung in der Verselbstständigung der jungen Bewohner
- Durchführung der individuellen Förder- und Hilfeplanung
- Zusammenarbeit und Kooperation mit Institutionen, Behörden und Angehörigen
- Direkte Zusammenarbeit mit den Jugendämtern
- Konzeptionelle Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit im Haus
- Dokumentation und Übernahme von administrativen Aufgaben

Ihr Profil:

- abgeschlossenes Studium der Sozialpädagogik/-arbeit bzw. Soziale Arbeit (Diplom, BA oder Master)
- Erfahrungen in der Jugendhilfe und in der Arbeit mit jungen Menschen mit Beeinträchtigung
- sozialrechtliche Kenntnisse (Sozialgesetzbüchern SGB II, III und VIII) sind vom Vorteil
- gute Deutschkenntnisse in Wort und Schrift und einen routinierten Umgang mit der IT

Unser Angebot:

- abwechslungsreiche und verantwortungsvolle Tätigkeit mit guten Möglichkeiten zur fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung
- Vergütung nach TV-AVH inkl. zusätzlicher betrieblicher Altersvorsorge
- Zuschuss zur HVV-Proficard und eine firmeneigene Mensa
- Nutzung des umfangreichen hauseigenen Fort- und Weiterbildungsangebot

Für weitergehende Fragen: Herr Putensen unter Tel. 040 / 57 23 253

Bewerbung an das Berufsbildungswerk Hamburg Personalabteilung Reichsbahnstraße 53-55 22525 Hamburg

KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion

Dieses Thema ist mittlerweile eine eigene Rubrik wert! Ausführliche Informationen über die Aktivitäten des KREISEL:

<http://www.kreiselhh.de/kreiselnetzwerk/lerntherapie-in-schule> Eine Leistung des KREISELnetzwerks.

HAMBURG – Außerunterrichtliche Lernhilfe AUL

Wir haben uns noch einmal von der zuständigen Sachbearbeiterin, Frau Glückstadt, von der Schulbehörde detailliert beraten lassen. Die Vorgaben in Hamburg sind klar: Ohne akademischen Abschluss im Bereich Pädagogik oder Psychologie ist keine Anerkennung möglich. In Einzelfällen sind individuelle Entscheidungen möglich bei Personen, die einen anderen akademischen Abschluss haben. Dabei wird genau geprüft, welchen Umfang (zeitlich und inhaltlich) die lerntherapeutische Ausbildung hat UND wieviel Praxiserfahrung die betreffende Person in diesem Bereich mitbringt.

Bezüglich der Ausbildung werden die Qualitätsstandards von KREISEL bzw. FiL bzw. BVL als Maßstab für die Zulassung genommen.

Ganz wichtig: Es gibt keine Zulassung von ganzen Praxen, sondern nur personenbezogene Bewilligungen.

Schulbehörden-Projekt Lerntherapie IN Schule in HAMBURG

In einem 2. Treffen (Leitung: ANGELA EHLERS, Referentin für Inklusion, weiteren Vertreterinnen aus der Schulbehörde, Frau Prof. NOLTE und Frau Prof. RICKEN von der Universität, JOCHEN KLEIN vom KREISEL) wurden Rahmenbedingungen besprochen wie der ungefähre Umfang der Tätigkeit (ein Vormittag mit 4 Stunden), das Honorar (orientiert an KREISELprojekt) und Inhalt (Förderung Schriftsprache und Rechnen; Gespräche mit Lehrkräften und Eltern).

Es wird von der Universität aus eine Projektleitung geben, die in regelmäßigen Treffen den Aufbau und die weitere Entwicklung begleitet.

Im nächsten Schritt sollen interessierte Kolleg_innen und interessierte Schulen gewonnen werden.

Abschluss der Ausbildungsgänge zur Schullassistentenz

Am 10. Februar hat in Kiel die abschließende Veranstaltung der Ausbildung der Schullassistent_innen stattgefunden. Mit mehreren Workshops durch unsere KREISELreferentinnen konnten die Teilnehmer_innen noch einmal eigene Schwerpunktthemen kennenlernen wie ‚ADHS‘, ‚Stifthaltung und Co‘, ‚Selbstorganisation von Lernenden‘, ‚Ich schaff's – mit Eurer Hilfe‘ sowie ‚Spielerische Sprachförderung für mehrsprachige Kinder und die, die es werden‘.

Damit ist eine mehr als zweijährige Fortbildungsreihe für mehr als 500 Teilnehmer_innen zuende gegangen. Der KREISEL hat damit vielfältige neue Erfahrungen zum Thema Inklusion gesammelt und zugleich einen wichtigen Beitrag für Inklusion beitragen können. Dies bedeutet für uns eine enorme Bereicherung und wird auch für nächste Schritte helfen, Lerntherapie IN Schule zu bringen.

KREISEL ist dem ‚Hamburger Bündnis für schulische Inklusion‘ beigetreten

Aufgrund unserer inzwischen langjährigen Erfahrungen mit dem Thema Inklusion ist der KREISEL dem Hamburger Bündnis beigetreten, um dort seine Kompetenzen im Bereich Lerntherapie und Schullassistentenz einzubringen und insbesondere, um dort überhaupt Lerntherapie bekannt zu machen. Beim ersten Treffen zeigte sich, dass das Berufsbild dort gar nicht bekannt ist.

Das Bündnis ist ein Zusammenschluss von mehreren Organisationen (GEW, Elternkammer, Evangelische Stiftung Alsterdorf u.v.a) hat zum Jahresende 2017 einen großen Verhandlungserfolg mit dem Senat erzielt. Z.B. werden in den nächsten Jahren mehr als 300 zusätzliche Stellen für Lehrer, Erzieher_innen, Therapeut_innen u.a. geschaffen.

Für Lerntherapeut_innen ist dies interessant, weil die Schulen das damit zur Verfügung stehende Geld entsprechend ihrer eigenen Schwerpunkte einsetzen können, also auch für eine Lerntherapeutin. Es lohnt sich also mehr denn je, an eine Schule heranzutreten!

Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...

Arbeitsplätze für Kolleg_innen mit Zusatzausbildung Lerntherapie

1. Mehrfach fragen in letzter Zeit Kinderärzte bei uns im KREISEL an, an welche Ergotherapeutin mit lerntherapeutischer Zusatzqualifikation sie Eltern verweisen können, damit eine Behandlung auf Rezept erfolgen kann.
2. Ebenso würde ich gerne erfahren, wer von Euch mitarbeitet ...
 - ... in einer Praxis für Kinder- und Jugendpsychiatrie
 - ... in einem Sozialpädiatrischen Zentrum
 - ... bei einem Träger der freien Jugendhilfe

Ich würde mich sehr freuen, wenn ich dazu einen Überblick bekommen könnte. Dies könnte für weitere Initiativen hilfreich sein!

Rückmeldungen bitte an jochenklein@kreiselhh.de

Höhepunkte des Jubiläums-Jahres 20 Jahre KREISEL

1. KEVIN HAWKINS & AMY BURKE: Achtsam sein, achtsam unterrichten – Achtsamkeit unterrichten

Innerhalb der Basisausbildung „Achtsamkeit mit Kindern“ (AmiKi) findet vom 13. bis 15. April ein offenes Seminar statt mit zwei international führenden Vertretern

<http://www.kreiselh.de/weiterbildung-lerntherapie-lernfoerderung/basisausbildung-achtsamkeit-kindern-amiki>

2. THOMAS DIETZ: Zertifikatskurs: Therapeutisches Zaubern®

Beginn: Mo/Di 9. & 10. April

Zaubern als Medium für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien

<http://www.kreiselh.de/besonderes/>

3. Ausgeweitetes SEMINARprogramm

HEIKE KLÜNKER hat für 2018 ein umfangreiches Seminarprogramm zusammengestellt!

☺ Mit vielen neuen Themen und neuen Referent_innen ☺

☺ Wie immer: interdisziplinär, praxisnah und anwendungstauglich ☺

☺ mit Frühbucherrabatt ☺

☺ Und mit nochmals um 20% ermäßigten Preisen für Mitglieder im KREISELnetzwerk ☺

<http://kreiselh.de/seminare> und unten im **Seminarkalender!**

4. Tagung in HEIDELBERG: Rechnen Sie mit Freude!

Sa/So 23. & 24. Juni 2018

Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen

Referent_innen: Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ & Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA, Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe

Einführung: Dr. JOCHEN KLEIN: Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule!

Ein Schwerpunkt wird die Förderung mathematischer Vorläuferfertigkeiten sein – sehr wichtig sowohl für Erzieher_innen und Lehrkräfte von Kindern im Vorschulalter als auch für Lerntherapeut_innen, wenn es darum geht, Rückstände in den ersten Schuljahren aufzuarbeiten

[Ausschreibung & Anmeldeformular](#)

5. Jubiläumstagung in HAMBURG – 20 Jahre KREISEL e.V.

Sa/So 20. & 21. Oktober

Das Spektrum integrativer Lerntherapie in Gegenwart und Zukunft

Podiumsgespräch: ‚Das zeichnet Lerntherapie aus – und daher gehört sie in die inklusive Schule!‘

ANNETTE HÖINGHAUS vom Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie BVL, Vertreterin vom

Fachverband für integrative Lerntherapie Fil; angefragt: DAVID GERLACH von alphaPROF, Vertreter aus Bildungspolitik und Schule. Moderation: MIRJAM HARTMANN

Vorträge: Lerntheorie ganz praktisch; Bewegung ist alles: Sprache, Mathe, Emotionen; Kinder erreichen, die nicht zu erreichen sind

Prof. RENATE ZIMMER, CHRISTIANE METTLAU, MAURI FRIES u.a.

Workshops zu zentralen Themen der Lerntherapie: Sprachspiele und Mathespiele in Vorschule und Grundschule; Jugendliche in der Lerntherapie; Non-verbale Kommunikation u.a.

Fest am 20. Oktober

Ausschreibung folgt

Fortbildung zum Referenten

Die Ausgangssituation:

+ Immer wieder erreichen uns Anfragen für Vorträge und Fortbildungen, die wir gar nicht alle erfüllen können.

+ Wir erleben in Seminar-Beiträgen und Abschluss-Präsentationen viele Vortrags-Talente.

+ Wir brauchen im KREISEL ‚Nachwuchs!‘.

Die Antwort:

Wir planen eine Neuauflage unserer Referenten-Fortbildung, Beginn ist voraussichtlich im Herbst/Winter 2018/2019.

Themenauswahl:

Gruppenleitung; Gruppendynamik; Die Kraft der Gruppe nutzen; Präsentationsformen Powerpoint,

Plakatgestaltung/Visualisierung, spontane Präsentationen; Unterrichtsgespräch; Moderation und

Moderationstechniken Arbeitsgruppenaufträge definieren, begleiten, auswerten; körperliche Präsenz und Stimme, kleine Helfer im Unterricht u.a. Zur Fortbildung gehören auch Hospitationen und Coaching.

Unsere Bitte: Für unsere Detailplanungen wäre es sehr wertvoll, wenn wir frühzeitig Interessensbekundungen bekommen würden.

Bitte nehmt Kontakt auf zu margaritaklein@kreiselh.de

20. KREISELtagung – Sa/So 23. & 24. Juni 2018 in HEIDELBERG

Erster Tag – 11.00 bis 18.00 Uhr, Zweiter Tag – 9.00 bis 15.00 Uhr

Rechnen Sie mit Freude!

Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen

Rechnet mit Freude! Unter diesem Motto steht die 20. KREISELtagung, die sich dem Thema Rechnen widmet, also nicht explizit dem Thema Dyskalkulie, sondern deren Vorbeugung – **Rechnet mit Freude!**

Die Tagung gibt eine anregende, interessierende, begeisternde Antwort auf das so verbreitete ‚Mathe ist ein A.‘. Und ‚Früh fördern statt spät ...‘ lässt grüßen: Die Freude beginnt im Vorschulalter.

Ein Schwerpunkt wird die Förderung mathematischer Vorläuferfertigkeiten sein – sehr wichtig sowohl für Erzieher_innen und Lehrkräfte von Kindern im Vorschulalter als auch für Lerntherapeut_innen, wenn es darum geht, Rückstände in den ersten Schuljahren aufzuarbeiten

Daher wird in der Einführung in die Tagung Dr. JOCHEN KLEIN das KREISELkonzept vorstellen: ‚Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule‘.

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ und Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA – beide tätig im Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe – gestalten die beiden Tage, gemeinsam, im Wechsel, auf jeden Fall: mit ihrer eigenen Freude am Rechnen. Beide sind seit Jahren im Lehrteam der KREISELerntherapie-Ausbildung tätig.

Mathematik ist überall! Für kleine Lerner gibt es ständig „Mathe zu entdecken“. Wenn das mal nicht so gut gelingt, braucht es besondere Impulse durch Erwachsene – Eltern, Lehrkräfte, ggfs. Lerntherapeut_innen. Ist das Ziel, Menschen beim Lernen von Mathematik zu unterstützen, dann muss einer gelingenden Förderung eine passgenaue Diagnostik vorausgehen. Um diese gezielt durchführen zu können, ist es unverzichtbar, zentrale arithmetische Lernprozesse und Hürden zu kennen und beim Lerner „zu sehen.“

Ausführliche Ausschreibung und Anmeldung

<http://www.kreiselh.de/lerntherapie/seminare-tagungen/tagungen/2018>

Frühbucherrabatt bis 20. April, Tandem-Preise beachten!

Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder: Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

alphaPROF & LegaKids

Zum Thema Lerntherapie IN Schule hat der KREISEL bei alphaPROF schon zwei viel beachtete Beiträge geleistet:

- DAVID GERLACH und JOCHEN KLEIN haben einen ersten gemeinsamen Artikel verfasst: „Alle Kinder sind Inklusionskinder!“
<https://alphaprof.de/inklusion/kooperation-schulischer-und-ausserschulischer-foerderkraefte/>
- Der Informationsfilm über das KREISELprojekt an der Schule Frohmestraße in HAMBURG-Schnelsen
<https://alphaprof.de/inklusion/best-practice/>

In diesem Jahr startet ein neues Projekt von alphaPROF und Legakids, bei dem der KREISEL seine langjährigen Erfahrungen einbringen wird, die Erstellung eines Praxsireaders ‚Gemeinsam Förderung gestalten – Kooperation von schulischer und außerschulischer Förderung‘.

„Zur Zusammenarbeit von schulischer und außerschulischer Förderung im Bereich LRS gibt es schon einige gute Ansätze und Beispiele. Deshalb haben wir uns entschlossen, gemeinsam mit verschiedenen Partnern einen praxisorientierten Reader zusammenstellen, der grundlegende Fragestellungen zur Kooperation beleuchtet und konkret über Beispiele gelingender Zusammenarbeit berichtet.“

+ „Können Schulen die anstehenden Herausforderungen bewältigen?“

+ Plädoyer für ein Umdenken

„Viele der didaktisch-methodischen Prinzipien, die wir auf alphaPROF für die Förderung lese-rechtschreibschwacher Lernender vorstellen, schaffen nicht nur für diese Gruppe gute Voraussetzungen. Auch die anderen Schülerinnen und Schüler profitieren im Unterricht“

+ Multiprofessionelle Teams als Basis

„Im Kontext von Inklusion wird häufig vom Einsatz multiprofessioneller Teams gesprochen. Hier unterstützen Sonderpädagog/innen oder Inklusionshelfer/innen die Lehrkräfte direkt im Unterricht; diese unterstützen in der Regel nur die typischen sonderpädagogischen Fördermaßnahmen, denen eine entsprechende Diagnose vorausgeht. Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und Rechenschwäche werden nur selten hinzugezählt.“

+ Lerntherapie in Schule als Weiterentwicklung

„In Zeiten inklusiver Schulentwicklungsprozesse rücken im Sinne eines breiten Verständnisses von Inklusion LRS, besondere Schwierigkeiten im Rechnen und weitere Lernprobleme in den Fokus. Außerschulische Lerntherapie – ein Feld, in dem in den vergangenen Jahren hochqualifizierte, empirisch fundierte Expertise

entstanden ist – kann und sollte zur Entlastung von Schule und zur integrativen Unterstützung von Schülerinnen und Schülern herangezogen werden.

+ Geplante Inhalte des Praxisreaders

1. Kooperation ist notwendig

Warum sollte die Zusammenarbeit mit außerschulischen Förderkräfte Teil von inklusiver Schule werden? Welche Vorteile kann die Kooperation für Lehrkräfte, für außerschulische Fachkräfte und nicht zuletzt für die betroffenen Schülerinnen und Schüler bringen?

2. Kooperation ist machbar

Welche Umsetzungsmöglichkeiten sind in der Schule denkbar? Welche praktischen Beispiele und Erfahrungen gibt es? Wo stößt die Kooperation bisher an Grenzen? Welche Entwicklungen wären optimal?

3. Finanzielle und rechtliche Aspekte der Kooperation

Was sind wesentliche rechtliche Aspekte lerntherapeutischer Förderung in der Schule? Wie kann eine finanzielle Grundlage für gemeinsame Förderung geschaffen werden? Wie wird der Erfolg langfristig gesichert?

Einer der erste Beiträge wird von JOCHEN KLEIN kommen und ausführlich die KREISELinitiative ‚Lerntherapie IN Schule – Früh fördern statt spät sitzenbleiben‘ vorstellen. Darin werden noch einmal die wesentlichen Kompetenzen und wichtige Bedingungen für den Fördererfolg von Lerntherapie in Allgemeinen sowie spezifische erforderliche Rahmenbedingungen für eine gelingende Integration von Lerntherapie im zu entwickelnden multiprofessionellen Team aufgeführt, außerdem Hinweise zu Honorar und Kosten.

Aus sonnenstrahlenden Tagen in Hamburg die herzlichsten Grüße

JOCHEN KLEIN

*Auf den nächsten Seiten folgen Informationen zu
den KREISELlehrgängen Lerntherapie und der Seminarplaner*

Weiterbildungen Lernförderung & Lerntherapie für neue Interessent_innen HAMBURG & HEIDELBERG

Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in **HAMBURG** & **HEIDELBERG** auf einen Blick

Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie

* GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen

HAMBURG 6. & 7. April 2018 **NEUER TERMIN**
HEIDELBERG 8. & 9. September 2018

* VERTIEFUNG

HAMBURG 23. & 24. Februar 2018
Plätze nur noch auf Anfrage!

HEIDELBERG 7 – 9. September 2018 **NEUER TERMIN**

* SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie

HAMBURG 23. & 24. Februar und 16. & 17. März 2018
Nur noch wenige Plätze!

HEIDELBERG Auf Anfrage

* PROFESSIONALISIERUNG

HAMBURG Auf Anfrage

HEIDELBERG Auf Anfrage

* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)

HAMBURG Auf Anfrage

HEIDELBERG Auf Anfrage

Einige wichtige Hinweise:

+ Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind **zertifiziert vom FiL und vom BVL**.

+ **Zur Finanzierung von Weiterbildungen** siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse> und die www.foerderdatenbank.de – dort kann man für sein jeweiliges Bundesland (“Fördergebiet“) einen schnellen Überblick über Angebote und Konditionen bekommen.

+ Z.Zt. sind zwei Lehrgänge des KREISEL von der Hanseatischen Zertifizierungsagentur zertifiziert: Dyslexie und Dyskalkulie. Wer die Bedingungen der Arbeitsagentur erfüllt, kann von dort einen **Bildungsgutschein** erhalten:

Bundesagentur für Arbeit <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie>

+ Mehrere Teilnehmer_innen haben auch eine Finanzierung über die **Deutsche Rentenversicherung und über das WeGebau-Programm** erhalten. Zu WeGebau: siehe www.wegebau-tipps.de

Beratung beim KREISEL: jochenklein@kreiselhh.de und melaniefuchs@kreiselhh.de

+ Für alle Seminare nimmt der KREISEL die **Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks** o.ä. an. Siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/oeffentliche-zuschuesse>

Bildungsprämie

Die neuen, verbesserten Regelungen stehen auf der Website <http://www.bildungspraemie.info/>
WICHTIG: Erst sich beim KREISEL beraten lassen und klären, wofür genau die Bildungsprämie eingesetzt werden soll, dann anmelden!

Anmeldungen für Lehrgänge können z.Zt. vorgenommen werden mit dem Vermerk „Ich bemühe mich um die Bildungsprämie“.

Ausführliche Ausschreibungen für alle Lehrgänge:

<http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/ausbildung-integrative-lerntherapie>

HAMBURG

HAMBURG

HAMBURG

INFORMATIONEN ZUR Lerntherapie-Ausbildung

Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

NEUE TERMINE: Donnerstag, 22. Februar 2018
Mittwoch, 21. März 2018 (letzter Infonachmittag vor GRUNDLAGENstart im April)
Donnerstag, 19. April 2018
Donnerstag, 31. Mai 2018
Zeiten: 16.30 bis ca. 18.00 Uhr

Weitere Termine auf Anfrage und im nächsten rundBRIEF

Bitte zum Infonachmittag auf jeden Fall anmelden!

Gerne auch Einzelberatung – Bitte vereinbaren Sie einen Termin mit MEIKE SCHÜLER
oder Dr. JOCHEN KLEIN!

SEMINARKALENDER HAMBURG

Ausführliche Beschreibungen unter

www.kreiselhh.de/seminare

In der Tabelle sind NEUE Themen, NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sowie die BESONDEREN SEMINARE durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare zusätzlich der Netzwerkrabatt

Sa 17. Februar 2018	BRIGITTE DEPNER	Die Uhr – acht Stunden für den spielerischen Umgang mit der Zeit	AUSGEBUCHT
Sa 17. Februar 2018	RENATE THOMSEN	Supervision Dyslexie	NOCH FREIE PLÄTZE
NEUER TERMIN Do 22. Februar 2018	MEIKE SCHÜLER	Ausbildungs- und Praxisbegleittag Diagnostik Lesen/Schreiben/Rechnen	Kostenlos für Mitglieder im KREISELnetzwerk
Sa 3. März 2018	MATHIAS PAPENBERG	Supervision Dyskalkulie	NOCH FREIE PLÄTZE
Sa 17. März 2018	RENATE THOMSEN	Supervision Dyslexie	NOCH FREIE PLÄTZE
NEUER TERMIN Do 22. März 2018	MEIKE SCHÜLER	Ausbildungs- und Praxisbegleittag: Lösungsorientierte Beratung	Kostenlos für Mitglieder im KREISELnetzwerk
NEUES THEMA Sa 24. März 2018	VERENA VOGL	Werkzeugkoffer Grammatik: Grammatik einmal anders!	AUSGEBUCHT
So 25. März	MEIKE SCHÜLER	Tintenklex & Co: PC-Programme in den lerntherapeutischen Ansatz einbinden	NOCH FREIE PLÄTZE
VORMITTAGS 3 x ½ Tage, 9.30 – 12.30 Uhr Do 5. April, Di 17. April, Mi 25. April	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit!“ Kraftvoll, leicht und gut organisiert durch den Alltag mit dem Pippi Langstrumpf-Prinzip	NOCH FREIE PLÄTZE

START Mo 9. April	THOMAS DIETZ	Therapeutisches Zaubern® Zertifizierte Ausbildung Das Startseminar kann zum „Schnuppern“ belegt werden	http://www.kreiselhh.de/besondere/therapeutisches-zaubern Noch wenige freie Plätze
Fr bis So 13. bis 15. April	KEVIN HAWKINS, AMY BURKE	Achtsam sein, achtsam unterrichten – Achtsamkeit unterrichten DAS BESONDERE SEMINAR aus der Reihe AmiKi – Achtsamkeit mit Kindern	+ Kurssprache Englisch, mit deutscher Übersetzung. + Dieser Block kann als einzelnes Seminar gebucht werden. + 220€, keine Ermäßigung
Sa/So 14. & 15. April	VERENA VOGL	Sensomotorik – praxisorientierte Umsetzung mit Lese- und Rechtschreibspielen	NOCH FREIE PLÄTZE
Sa 28. April	SUSANNE DORENDORFF	Schreiben verstehen! Mit Stift und Schrift!	NOCH FREIE PLÄTZE
Fr/Sa 4. & 5. Mai 2018	UWE HILDEBRANDT	Ich pack`s! Einführung in das Zürcher Ressourcenmodell (ZRM®) für die Arbeit mit Kindern & Jugendlichen	NOCH FREIE PLÄTZE
Fr/Sa 25. & 26. Mai	JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen	Ausbildungsseminar. Keine Ermäßigung
So 27. Mai 2018	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 4. März 2018
Sa/So 2. & 3. Juni	LISA THOMSEN	Mathespiele in Vorschule und Grundschule	Frühbucherrabatt bis 10. März 2018
Sa 23. Juni 2018	MATHIAS PAPENBERG	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 31. März
Sa/So 30. Juni & 1. Juli	SANDRA GERHARD	Geometrie in der Grundschule (und mehr)	Ausbildungsseminar: KEINE Rabatte
Sa 1. September	JEANNINE HOHMANN	TEACCH – Structured Teaching: Strukturierung und Visualisierung erleichtern Kindern/Jugendlichen das Lernen	Frühbucherrabatt bis 1. Juni 2018
Sa 15. September	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 23. Juni 2018
Sa/So 22. & 23. Sept.	Dr. WOLFGANG FINCK	Kieler Leseaufbau und strukturierter Rechtschreibaufbau	Frühbucherrabatt bis 22. Juni 2018
Sa/So 29. & 30. Sept.	MATHIAS PAPENBERG	Einen neuen Zahlenraum begreifen – Mathe in Schule und Lerntherapie für Klasse 5 bis 7	Frühbucherrabatt bis 29. Juni 2018
Sa/So 20. & 21. Oktober	Prof. RENATE ZIMMER, CHRISTIANE METTLAU, MAURI FRIES, ANNETTE HÖINGHAUS, LISA THOMSEN u.a. Leitung: MARIEKE KLEIN, Dr. JOCHEN KLEIN	Jubiläumstagung 20. Jahre KREISEL Arbeitstitel: Das Spektrum integrativer Lerntherapie in Gegenwart und Zukunft	Ausschreibung folgt!
Samstag 3. November 2018	BERTHOLD ECKSTEIN	Hilfe – Textaufgaben!	Frühbucherrabatt bis 31. August 2018
Sa/So 10. & 11. Nov.	FRITZ HUCHTING	Psychomotorik im kleinen Raum – für unruhige, sozial-emotional beeinträchtigte Kinder	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018
NEUER TERMIN Mittwoch 14. November	MARGARITA KLEIN	„Ich nehme mir die Zeit!“ Kraftvoll, leicht und gut organisiert durch den Alltag mit dem Pippi Langstrumpf-Prinzip	Frühbucherrabatt bis 13. September
NEUER TERMIN Sa/So 1. & 2. Dezember	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSKiste	Frühbucherrabatt bis 8. September 2018

INFOVERANSTALTUNGEN & EINZELBERATUNG

1. Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

Donnerstag, 15. März	Dr. JOCHEN KLEIN
Montag, 16. April	DOROTHEE KOCH
Montag, 14. Mai	DOROTHEE KOCH
Montag, 11. Juni	DOROTHEE KOCH
Donnerstag, 5. Juli	Dr. JOCHEN KLEIN

Termine bei DOROTHEE KOCH jeweils 17.30 bis 19.00 Uhr

Anmeldung für Termine bei DOROTHEE KOCH Tel. 06221 – 72 89 52

Bitte auf jeden Fall anmelden!

Termine bei Dr. JOCHEN KLEIN jeweils 17.00 bis 18.30 Uhr

Anmeldung für Termin bei Dr. JOCHEN KLEIN Tel. 040 – 38 61 23 71

Bitte auf jeden Fall anmelden!

2. Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage unter 040 – 38 61 23 71 (Dr. JOCHEN KLEIN) und 06221 – 72 89 52 (DOROTHEE KOCH)

START der nächsten WEITERBILDUNGEN

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HEIDELBERG	Sa/So 8. & 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 2 VERTIEFUNG	HEIDELBERG	Fr – So 7. – 9. September 2018	NÄCHSTER START
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HEIDELBERG	Termine auf Anfrage	

SEMINARKALENDER HEIDELBERG

Ausführliche Beschreibungen unter
<http://www.kreiselhh.de/seminare>

NEUE Themen sowie NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sind durch blaue Hinterlegung gekennzeichnet

SEMINARE

HEIDELBERG

2017/2018

Fr 4. Mai 2018	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	AUSGEBUCHT
Sa/So 23 & 24. Juni 2018	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ & Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	<p>20. KREISELtagung</p> <p>Rechnen Sie mit Freude!</p> <p>Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen</p> <p>Einführungsvortrag: Dr. JOCHEN KLEIN: ‚Früh fördern statt spät sitzenbleiben: Frühe und qualitativ hochwertige Lernförderung gehört in die inklusive Schule‘.</p> <p>Hier geht's zur Ausschreibung www.kreiselhh.de/sites/default/files/download/allgemein/ausschreibung_20.kreiseltagung_hd.pdf</p> <p>Anmeldeformular www.kreiselhh.de/sites/default/files/download/allgemein/anmeldeformular_tagunghd_2018.pdf</p>	<p>Frühbucher- Rrabatt bis 20. April</p> <p>Tandem- Preise beachten!</p>
Fr 6. Juli 2018 13.30 – 18.30	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	Frühbucherrabatt bis 13. April 2018

Uhr			
Sa/So 8. & 9. September	HEIKE KLÜNKER, Dr. JOCHEN KLEIN	START Reihe GRUNDLAGEN und AUSBILDUNG Lerntherapie: Ganzheitlich-systemisches Erwerbsmodell Schriftsprache und Rechnen	Teil der Ausbildung, keine Ermäßigung
Sa/So 6. & 7. Oktober	GABY HASENJÜRGEN	Die SchADSkiste	Frühbucherrabatt bis 13. Juli 2018
Fr 30. November	DOROTHEE KOCH	Supervision	Frühbucherrabatt bis 28. September 2018
Fr 7. Dezember	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 14. September 2018