

---

## Zertifizierungen & Prüfungen

ANDREA TAUSCHER-PAAL aus GERMERSHEIM hat das KREISELzertifikat Dyslexie erhalten, inklusive des Titels Dyslexietherapeutin nach BVL®.

Am 10. Juni hat der Präsentationstag der KREISEL-Lerntherapie-Ausbildung für die Katholischen Schulen in HAMBURG stattgefunden. In vier Präsentationen gab es intensive Einblicke in die Lerntherapie-Arbeit IN katholischen Schulen, durchgeführt von fest angestellten und im Kollegium integrierten Lehrkräften und Sozialpädagog\_innen in Grundschulen, Gymnasien und Stadtteilschulen. Anwesend waren MARLIES LIPKA vom FiL und ANGELIKA PIELOK (Schulaufsicht und schulfachliche Beratung in der Abteilung Schule und Hochschule im Erzbistum Hamburg) und MARIEKE KLEIN und Dr. JOCHEN KLEIN.

JAN BAUGUT, THOMAS BARTHEL, MICHAELA GUDLADT-MEINERS, KATRIN HACHMÖLLER, MAGDALENA KLIBER, STEFFEN KOBBS, STEPHANIE MÄRTENS, KATHARINA MEYER, KATHRIN NICKISCH, MONIKA PAPE, ANDREA RAKOB, PETRA MARIA RICHTER, MICHAELA SCHMIDT, MICHAELA STEIGER, URSULA STÜPER, SILVIA WRIEDT und INGUNN ZÜLOW.

MONIKA PAPE und INGUNN ZÜLOW haben mit Beendigung der Weiterbildung auch schon das KREISELzertifikat erhalten und damit zugleich die Berechtigung, den FiL-Titel zu erlangen.

Herzlichen Glückwunsch an alle Absolvent\_innen und an alle drei neuen Titelträger!

**HINWEIS: In der Rubrik ‚Lerntherapie IN Schule & Inklusion‘ gibt es noch einige Eindrücke von diesem Tag und Gedanken zu seiner Bedeutung.**

---

## Arbeitsangebote für Lerntherapeut\_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht – bitte kurz & per Mail, keine pdf. Und ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat

---

### HAMBURG-BARMBEK

Ich suche Unterstützung und mittelfristig eine Nachfolgerin an meiner Schule (katholische Stadtteilschule in Barmbek), wenn möglich in Vollzeit. Ich unterstütze Inklusionskinder in den Bereichen "Sprache" und "Sozial-Emotional" (sonderpädagogische Förderbedarfe).

Janet Milbrandt: [janet.milbrandt@gmail.com](mailto:janet.milbrandt@gmail.com)

---

### HAMBURG-BILLSTEDT

Wir suchen eine Kollegin oder einen Kollegen, der genehmigte AUL-Maßnahmen sowohl für LRS als auch für Dyskalkulie im Umfang von mindestens 5 Stunden übernehmen kann. (mittel-/langfristig ist auf Wunsch sehr viel mehr möglich). Wir arbeiten im Rahmen eines gemeinnützigen Vereins (Lernpraxis e.V.) und führen AUL-Förderungen im Raum Billstedt und Horn sowohl an Schulen wie im eigenen Raum durch. Wir suchen eine Kollegin/einen Kollegen für unser Team mit FiL-Zertifikat oder Wunsch, dieses zu erreichen.

Swenja Klöckner, Diplom-Psychologin, Integrative Lerntherapeutin FiL, Lernpraxis e.V., Hasenbanckweg 38, 22119 Hamburg Tel.: 736 79 734, E-Mail: [swenja-kloeckner@gmx.de](mailto:swenja-kloeckner@gmx.de)

---

### HAMBURG-BRAMFELD

Die Praxis für Integrative Lerntherapie LERNRÄUME sucht zum 1.9.2017 eine Lerntherapeutin für LRS und Dyskalkulie in freier Mitarbeit für einen oder mehrere Nachmittage pro Woche. Eine pädagogische / psychologische Ausbildung sowie die Zulassung zur AUL-Förderung der Schulbehörde / ReBBZ sind wünschenswert. Wir bieten: ein nettes, engagiertes Team mit langjähriger Erfahrung, das sich regelmäßig austauscht. Wir arbeiten in schönen, großzügigen Praxisräumen und haben eine sehr gute Materialausstattung. Wir freuen uns über

Anfragen/Bewerbungen unter:

Tabea Müller und Cäcilia Schnorbach, Praxis 040-73 440 661 oder per E-Mail unter [info@lernraeume-hh.de](mailto:info@lernraeume-hh.de)

---

### KARLSRUHE

Wir suchen eine Lerntherapeutin zur Verstärkung unseres Teams. Gerne können sich auch Anfängerinnen oder KREISEL-Ausbildungsteilnehmer bewerben, da wir durch unsere Erfahrung und unsere Strukturen ausreichend Unterstützung beim Erwerb der lerntherapeutischen Fertigkeiten zu den Themen Diagnostik, Lese-Rechtschreibschwäche, Rechenschwäche, Aufmerksamkeitsstörung und Lernen generell bieten können.

Uns ist wichtig dass Sie Freude an der lerntherapeutischen Tätigkeit haben und zudem Humor, Menschenfreundlichkeit, Freude an der Arbeit im Team und Interesse an einer beständigen beruflichen Entwicklung mitbringen. Der Einstieg erfolgt über einen Nachmittag mit fünf Kindern in Honorartätigkeit. Eine spätere Anstellung ist nicht ausgeschlossen.

Miriam Ertl [www.lerntherapie-ertl.de](http://www.lerntherapie-ertl.de) / [me@lerntherapie-ertl.de](mailto:me@lerntherapie-ertl.de) / 0721 46 460 44

# 19. KREISELtagung – 11. & 12. November 2017 in Hamburg

Erster Tag – 11.00 bis 18.00 Uhr, Zweiter Tag – 9.00 bis 15.30 Uhr

## Rechnen Sie mit Freude!

### Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen

**Rechnet mit Freude!** Unter diesem Motto steht die 19. KREISELtagung, die sich dem Thema Rechnen widmet, also nicht explizit dem Thema Dyskalkulie, sondern deren Vorbeugung – **Rechnet mit Freude!**

Die Tagung gibt eine anregende, interessierende, begeisternde Antwort auf das so verbreitete ‚Mathe ist ein A.‘ Und ‚Früh fördern statt spät ...‘ lässt grüßen: Die Freude beginnt im Vorschulalter.

Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ und Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA – beide tätig im Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe – gestalten die beiden Tage, gemeinsam, im Wechsel, auf jeden Fall: mit ihrer eigenen Freude am Rechnen. Beide sind seit Jahren im Lehrteam der KREISELlerntherapie-Ausbildung tätig.

**Mathematik ist überall!** Für kleine Lerner gibt es ständig „Mathe zu entdecken“. Wenn das mal nicht so gut gelingt, braucht es besondere Impulse durch Erwachsene – Eltern, Lehrkräfte, ggfs. Lerntherapeut\_innen. Ist das Ziel, Menschen beim Lernen von Mathematik zu unterstützen, dann muss einer gelingenden Förderung eine passgenaue Diagnostik vorausgehen. Um diese gezielt durchführen zu können, ist es unverzichtbar, zentrale arithmetische Lernprozesse und Hürden zu kennen und beim Lerner „zu sehen.“

Bereits im vorschulischen Bereich entwickeln sich wichtige arithmetische Kompetenzen. Neben dem Erwerb der *Zählkompetenzen* ist eine tragfähige *Mengen- und Zahlvorstellung* für einen erfolgreichen Lernprozess notwendig. Insbesondere werden auch kardinale und ordinale Zahlvorstellungen thematisiert, ebenso die Erarbeitung eines tragfähigen Stellenwertverständnisses, flexibler Operationsvorstellungen zur Addition und Subtraktion sowie effektive, nichtzählende Rechenstrategien.

Zwei Tage lang werden viele konkrete Diagnose- und Fördersituationen vorgestellt und diskutiert, bei denen der zählende und nichtzählende Umgang mit Mengen und Zahlen gelernt werden kann. Dabei geht es nicht nur um das *Lernen* dieser Inhalte, sondern auch um das *Darstellen und das Sprechen* darüber, das *Darstellen und Begründen* und natürlich auch um *Kreativität, Freude und Begeisterung*. Eine zentrale Bedeutung kommt also dem Handeln zu: Handeln ist die konkrete Grundlage für den Aufbau gedanklicher Modelle und eine Chance, wie die Kommunikation über Mathematik gelernt und vertieft werden kann.

Ausgehend von *Fallbeispielen* (Videosequenzen und Schülerdokumenten verschiedener Altersstufen) werden zentrale Verständnishürden beim Lernen des Rechnens erarbeitet. Anschließend werden inhaltliche und methodische Grundlagen von Diagnostik und Förderung betrachtet, die auf die Überwindung dieser Hürden beim Lernen von Mathematik abzielen.

Auf der Basis dieser Überlegungen werden *konkrete Maßnahmen für die Förderung bei besonderen Schwierigkeiten* beleuchtet. Eine zentrale Rolle spielen der zielgerichtete Einsatz von *Material* und geeigneten *Darstellungsmitteln* sowie die Unterstützung des Aufbaus von *gedanklichen Werkzeugen*.

**Anmeldung ab sofort unter <http://www.kreiselhh.de/seminare-tagungen/tagung-2017>**

### Tagungsgebühr

Mittagessen am 2. Tag inklusive

	Preis für BEIDE Tage		Preis für ERSTEN Tag <small>(Teilnahme nur am 2. Tag nicht möglich)</small>	
	Anmeldungen			
	bis 20.9.	ab 21.9.	bis 20.9.	ab 21.9.
<b>EINZELPERSON</b>	150€	180€	100€	120€
<b>NUR bei gleichzeitiger Anmeldung PLUS Stempel Schule/Einrichtung</b>				
<b>TANDEM &amp; TANDEM PLUS</b>				
• Zwei Personen aus der gleichen Einrichtung				
• Lerntherapeut_in PLUS Lehrkraft/ Erzieher_in	250€	290€	180€	210€
• Schulassistent_in PLUS Lehrkraft/ Schulsozialarbeiter_in				
<b>TANDEM PLUS – Preis ab der 3. Person und jede weitere</b>	125€	145€	90€	105€
<b>Regionalrabatt:</b> südlich Kassel – Köln & östliche Bundesländer/Berlin	Einmalige Ermäßigung von 20€ (auch beim Tandem)			
• <b>KREISELnetzwerkmitglieder</b> • <b>Studierende</b> (mit Nachweis)	Erhalten 10% Rabatt auf den gültigen Gesamtpreis			

## KREISELzukunft in HEIDELBERG

### "Das einzige, was Bestand hat, ist der Wandel"

In absehbarer Zeit stehen auch für HEIDELBERG Veränderungen an: Der KREISEL möchte ab dem Winter 2017/2018 eine neue Leitung für die Lerntherapie-Lehrgänge einarbeiten. Dafür suchen wir eine interessierte, geeignete Persönlichkeit.

Mitzubringen sind:

- + KREISELzertifikat, möglichst einschließlich Zertifikat des Fachverbands für integrative Lerntherapie
- + Gerne mehr wie z.B. eine familiensystemische, logopädische, ergotherapeutische oder psychologische Ausbildung
- + Reichlich Engagement, sich in das Berufsfeld Weiterbildung Lerntherapie einzuarbeiten
- + Zeit zur Vorbereitung IN der Woche und für Unterricht an ca. sechs/acht Wochenenden/Jahr
- + Interesse und möglichst schon Erfahrung mit Unterricht für Erwachsene

Wer daran interessiert ist, sich in diese neue Tätigkeit hinein zu begeben, setze sich bitte direkt per Mail mit mir in Verbindung. Alles Weitere dann im Gespräch!

Dr. JOCHEN KLEIN Mailanschrift: [jochenklein@kreiselhh.de](mailto:jochenklein@kreiselhh.de)

## Die nächsten Ausbildungs- und Praxisbegleittage in HAMBURG – KOSTENLOS und AUSSCHLIEBLICH für Mitglieder im KREISELnetzwerk (aktuelle Lehrgangsteilnehmer und angemeldete Netzwerkmitglieder)

Die nächsten Termine:

**Donnerstag 22. Juni: Eigene Spiele für die Lerntherapie anpassen**

**Netzwerkmitglied werden:** <http://www.kreiselhh.de/kreiselnetzwerk/wer-mitglied-werden-kann>

## Zusatzqualifizierung von Lehrkräften für Deutsch als Zweitsprache

Aufmerksame Leser des KREISELrundBRIEFs haben es vielleicht gemerkt: Die Durchführung der Zusatzqualifizierung von Lehrkräften für Deutsch als Zweitsprache war ins Stocken geraten. Um alle Konditionen für die Durchführung UND für die Finanzierung zu erfüllen, brauchte es mehr Zeit als gedacht. Hinzu kommt, dass es sinnvollerweise ZWEI Versionen der Qualifizierung braucht, die so genannte ‚Langversion‘ von 160 Stunden Unterricht und eine ‚Kurzversion‘ von 70 Stunden für diejenigen, die schon seit Jahren als DaZ-Lehrende tätig sind und jetzt aber dringend ein Zertifikat benötigen.

Stand: Die überarbeiteten Konzepte sind beim BAMF eingereicht. Sobald die positive Rückmeldung vorliegt, wird der Finanzierungsantrag bei der Hanseatische Zertifizierungsagentur gestellt, so dass im Herbst mit dem Beginn zu rechnen ist.

HINWEIS: Interessent\_innen nehmen bitte ab sofort Kontakt mit uns auf per Mail: [miriamhartmann@kreiselhh.de](mailto:miriamhartmann@kreiselhh.de)

## Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FIL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule, KREISELnetzwerk-Mitglieder u.a. Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

## alphaPROF & KREISEL in Kooperation

HAMBURG: Fr/Sa 30. Juni & 1. Juli 2017 Dr. JOCHEN KLEIN

### PRÄSENZSEMINAR für ehemalige und aktuelle Kursteilnehmer von alphaPROF

Den Tücken der Schriftsprache mit Inklusion und Lerntherapie begegnen

– Präsenzseminar zur Internetfortbildung alphaPROF

Das Seminar ergänzt die Kurse von alphaPROF: Dort haben Sie, wohl aufbereitet, sehr viel WISSEN erlangt – im Seminar ERLEBEN Sie die Tücken der deutschen Sprache und Schriftsprache. Sie vollziehen „am eigenen Leib“ nach, warum sich so viele Schüler\_innen mit der Herausforderung „Lesen und Schreiben“ so schwer tun, auch ohne explizite Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten, auch ohne expliziten Inklusionsbedarf.

Sie lernen Risikofaktoren bei Schuleintritt kennen, erfahren, was Sie selber tun können und wo Sie für sich und Ihre Schüler\_innen Unterstützung bekommen können.

**Zeiten in HAMBURG:** Fr/Sa 30. Juni & 1. Juli 2017, Fr 16.00 bis 19.15 Uhr, Samstag 9.30 bis 17.00 Uhr

**Kosten:** 157,50€

Hier die komplette [Ausschreibung](#)

## DAVID GERLACH von alphaPROF bittet um Mitarbeit

Dr. David Gerlach (Uni Marburg) sowie Prof. Daniel Reimann (Uni Duisburg-Essen) untersuchen im Rahmen einer Pilotstudie Schwierigkeiten lese-rechtschreib-schwacher Schülerinnen und Schüler in den Fremdsprachen Französisch und Spanisch und suchen zu diesem Zweck Schriftproben. Wir würden uns freuen, wenn Sie die Kollegen unterstützen könnten und Ihre Therapiekinder und deren Eltern solche Schriftproben zur Verfügung stellen könnten. Anhand des Materials sollen praxisorientierte Empfehlungen erarbeitet werden für Diagnose und Förderung. Ausführliche Informationen: <http://www.kreiselhh.de/archiv>

## **Fachverband für integrative Lerntherapie FIL**

Auf der Mitgliederversammlung im Mai wurde ein neuer Vorstand gewählt: Dr. Katharina Brandelik, Balingen; Tila Tabea Brink, Berlin; Dr. Ursula Fischer, Regensburg; Karin Kaffke-Rusche, Potsdam; Martin Klocke, Berchtesgaden; Marcus Kurth, Werder/Havel. Dazu ist Marlies Lipka, Potsdam als hauptamtliche Geschäftsführerin Mitglied des Vorstands.

Herzliche Glückwünsche vom KREISEL an den neuen Vorstand – ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!  
Und ich freue mich, dass wieder vier KREISELabsolvent\_innen den FIL-Titel erlangt haben.

## **KREISELinitiative Lerntherapie IN Schule & Inklusion**

*Dieses Thema ist mittlerweile eine eigene Rubrik wert! Ausführliche Informationen über die Aktivitäten des KREISEL:  
<http://www.kreiselhh.de/kreiselnetzwerk/lerntherapie-in-schule>.*

### **An dieser Stelle ein kleiner Rückblick auf den Präsentationstag und die Weiterbildung Lerntherapie für die katholischen Schulen**

Die Präsentationen haben einen sehr feinen Eindruck gegeben, wie sehr lerntherapeutisches Handwerkszeug und lerntherapeutische Haltung schon in die Arbeit eingeflossen ist. Wurde in der einen Fördergeschichte die ressourcenorientierte Grundhaltung in bewundernswerter Weise immer wieder hochgehalten (Respekt angesichts der Fallstricke!), beeindruckte in einer anderen, wie intensiv, bis in die Details hinein, eine ganzheitliche UND systemische Arbeitsweise realisiert wurde: Sauberes didaktisch-methodisches Vorgehen, verknüpft mit kindertherapeutischen Angeboten, und der Einbezug von Eltern und Klassenteam! Eine weitere Förderarbeit bestätigte einmal mehr die Richtigkeit des KREISELansatzes ‚Früh fördern statt spät ...‘: Durch aufmerksame Vorschularbeit wurden frühzeitig die Rahmenbedingungen für eine Lerntherapie mit Schulbeginn geschaffen – mit dem Erfolg einer gelungenen Heranführung an die Klasse.

Eine Lerntherapie zum Thema Uhr und Zeit: „Ich möchte gerne die Uhr lernen“! Mit musikalischer Unterstützung Zeit erleben lassen (wie viel leichter sind taktile oder visuelle Erfahrungen erlebbar zu machen!); mit visuell-räumlichen Tricks Zeit und Uhr verbinden; die 60 und die 12 statt der 100 und der 10 – die „mathematische Sprache“ der Uhr hat es in sich!

Ein weiterer hervorzuhebender Aspekt der Lerntherapie IN Schule: Die Kooperation mit den anderen Lehrkräften und eine immer wieder gelungene Zusammenarbeit mit den Eltern. Die räumliche Nähe, die Kenntnis des ‚Personals‘ und der Eltern zahlten sich aus! Ein Lehrsatz des KREISEL bestätigte sich: Je besser die Kooperation gelingt, umso effektiver ist die Lerntherapie mit dem Kind!

Für uns als Ausbilder war es sehr erfreulich zu erleben, wie sehr die Fortbildung über die Teilnehmer\_innen in die Schulen hineinwirkt. Der bildungs- und sozialpolitische Hintergrund, nämlich die Inklusion voran zu bringen, wirkte immer in die Fortbildung und in die Praxis hinein! Sicher hakt es mitunter, sicher ist es noch ein langer Weg – doch der längste Weg beginnt mit dem ersten Schritt.

Für den KREISEL und seine Beiträge zur Inklusion war diese Fortbildung ein Meilenstein und neben der Ausbildung zur Schulassistentin in SCHLESWIG-HOLSTEIN, dem Förderprojekt in CELLE sowie dem abgeschlossenen Projekt in BERSENBRÜCK/OSNABRÜCK eine Bestätigung für die Richtigkeit der Initiative Lerntherapie IN Schule!

Mein Dank an dieser Stelle geht auch an sämtliche Referent\_innen, die diesen besonderen Lehrgang mitgetragen haben. Mein Respekt gilt den Teilnehmer\_innen, die innerhalb von zwei Jahren und vier Monaten die 72 Unterrichtstage absolviert haben, bei gleichzeitiger beruflicher Tätigkeit und der besonderen Herausforderung, die Lerninhalte parallel in die Praxis in der Schule umzusetzen.

### **Kurse Schulassistent IQSH – Institut für Qualitätsentwicklung Schleswig-Holstein**

Die Ausbildung zu Schulassistent\_innen für die Grundschulen in Schleswig-Holstein geht weiter!

In der ersten Juniwoche haben in KIEL wieder zwei parallele Kurse mit knapp 50 Teilnehmer\_innen begonnen. Mehr als 550 Absolvent\_innen haben inzwischen die Inhalte in ihre praktische Arbeit eingebracht, ein wichtiger Beitrag zur Inklusion.

Die Aktivitäten des KREISEL stehen insgesamt unter dieser zentralen Überschrift. Traditionell leistet die – früher vor Allem: außerschulische, inzwischen vermehrt auch schulische – Lerntherapie einen großen Beitrag dazu, dass jedes Kind verbesserte Chancen bekommt, einen möglichst guten Bildungsweg zu gehen. Die Schulassistent\_innen bedeuten als zweite Kraft in der Klasse ein sehr niedrigschwelliges Angebot, das in vielen Schulen positive Wirkungen zeigt und unter anderem zur schnelleren Vermittlung an Lerntherapeutinnen und andere Fachkräfte führt.

Einige dieser Schulassistenten haben sich inzwischen dazu entschieden, die Ausbildung zur Lerntherapeutin zu beginnen und damit die Verknüpfung von Schule und Lerntherapie noch weiter zu unterstützen.

Für die Fortsetzung der Ausbildung hat der KREISEL unter Leitung von MARIEKE KLEIN weitere Referentinnen eingebunden und eingearbeitet – vielen Dank an alle, die dieses Projekt getragen haben und weiter tragen: DANIELA AUGUST, THEKLA EILERS, BIRGA GADOW, JEANNINE HOMANN, ELLEN KOPHAL, BETTINA LECHTEN, SINA LUMPE, ULKRIKE MARTENS, PAMELA PLETT, NICOLE ZIERCKE.

## Berufsverband der Orthoptistinnen Deutschlands BOD

Im Juni startet im KREISEL der neue Lehrgang Weiterbildung "Spezialist\_in für Diagnostik und Früherkennung visuell bedingter Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten".

Es geht bei dieser Kooperationsveranstaltung darum, für möglichst frühzeitig erkannte visuell bedingte Probleme in Entwicklung und Lernen neben der guten orthoptischen Versorgung den Teilnehmer\_innen weitere unterstützende Möglichkeiten wie Lerntherapie, Ergotherapie und Logopädie vorzustellen. Solche multiprofessionelle Unterstützung und interdisziplinäre Zusammenarbeit hat einen erheblichen präventiven Wert zur Verhinderung späterer Schulprobleme.

## ERLESENES GELESENES & GESEHENES

Wer auch immer wo auch immer was gelesen hat, hier kann es stehen ...

### JOCHEN KLEIN über DANIELA HEISER: „Hochbegabte Kinder – Erkennen, begleiten, fördern“. In: praxis ergotherapie 3/2017, S. 147 – 152. verlag modernes lernen

Der Beitrag möchte einen ersten Überblick geben über Merkmale und Probleme und möglichen Umgang. Die Autorin stellt einige Indizien für Hochbegabung zusammen wie besondere Fähigkeiten bzgl. Merkfähigkeit, analytischem und logischem Denken, (Schrift-)Sprache, Rechnen, Künstlerisches und Kreativität/Fantasie sowie Aktivitätsniveau, Neugier, Selbstständigkeit – das Ganze immer wieder verbunden mit durchaus problematischen Verhaltensweisen in der emotionalen (Perfektionismus, Langeweile) und sozialen Entwicklung. Abschließend weist sie auf die Frage der Einschulung hin und dass es keine „spezielle“ Pädagogik braucht, sondern dass für jedes Kind eine individuelle Lösung zu finden ist.

Vielen Dank an den Verlag für die Bereitstellung des Ansichtsexemplars!

Eine gute Zeit in dieser Zeit!!!!

JOCHEN KLEIN

*Auf den nächsten Seiten folgen Informationen zu den KREISELlehrgängen Lerntherapie und der Seminarplaner*

## Weiterbildungen Lernförderung & Lerntherapie für neue Interessent\_innen HAMBURG & HEIDELBERG

Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in **HAMBURG** & **HEIDELBERG** auf einen Blick

Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie

\* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen

HAMBURG 22. September 2017

HEIDELBERG 28. Oktober 2017

\* Teil 2 VERTIEFUNG

HAMBURG auf Anfrage

HEIDELBERG auf Anfrage

\* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie

HAMBURG auf Anfrage

HEIDELBERG 25. März 2017

\* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG

HAMBURG 28. APRIL 2017

HEIDELBERG auf Anfrage

\* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)

HAMBURG auf Anfrage

HEIDELBERG auf Anfrage

### Einige wichtige Hinweise:

+ Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind **zertifiziert vom FiL und vom BVL**.

+ **Zur Finanzierung von Weiterbildungen** siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/finanzierungshinweise> und die [www.foerderdatenbank.de](http://www.foerderdatenbank.de) – dort kann man für sein jeweiliges Bundesland ("Fördergebiet") einen schnellen Überblick über Angebote und Konditionen bekommen.

+ Außerdem nimmt der KREISEL für alle Seminare die **Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks** o.ä. an. Siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/finanzierungshinweise>

+ Mehrere Teilnehmer\_innen haben auch eine Finanzierung über die **Deutsche Rentenversicherung und über das WeGebau-Programm** erhalten. Zu WeGebau: siehe [www.wegebau-fipps.de](http://www.wegebau-fipps.de)

+ Z.Zt. sind drei Lehrgänge des KREISEL sind von der Hanseatischen Zertifizierungsagentur zertifiziert: Dyslexie, Dyskalkulie, Mehr als DaZ – Integration inklusive. Wer die Bedingungen der Arbeitsagentur erfüllt, kann von dort einen **Bildungsgutschein** erhalten: <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/finanzierungshinweise> Bundesagentur für Arbeit – **Beratung beim KREISEL: [jochenklein@kreiselhh.de](mailto:jochenklein@kreiselhh.de)**

**Ausführliche Ausschreibungen für alle Lehrgänge: <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/ausbildung-integrative-lerntherapie>**

## INFORMATIONEN ZUR Lerntherapie-Ausbildung

Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)

**NEUE TERMINE:** Mittwoch 28. Juni  
Mittwoch 12. Juli  
Zeiten: 17.00 bis ca. 18.30 Uhr

Bitte auf jeden Fall anmelden!

Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage!

## FREI AUSGESCHRIEBENE SEMINARE HAMBURG

Ausführliche Beschreibungen unter

[www.kreiselhh.de/seminare](http://www.kreiselhh.de/seminare)

In der Tabelle sind NEUE Themen, NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sowie die BESONDEREN SEMINARE durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet

Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare zusätzlich der Netzwerkrabatt

## SEMINARE HAMBURG 2017

<b>NEUER TERMIN</b> Do 22. Juni	MEIKE SCHÜLER/ MARIEKE KLEIN	<b>Spiele mitbringen und anpassen für die Lerntherapie</b>	KOSTENLOS & AUSSCHLIEß- LICH für Mitglieder im KREISELnetzwerk. Nur noch wenige freie Plätze!
<b>NEUER TERMIN</b> So 24. Juni	MATHIAS PAPENBERG	<b>Supervision Dyskalkulie</b>	Noch freie Plätze!
So 24. Juni	BRIGITTE DEPNER	<b>Die Uhr – acht Stunden für den spielerischen Umgang mit der Zeit</b>	Noch freie Plätze!
Fr 23.6 14.15 – 17.30 Uhr Sa 24. Juni 9.30 – 17.00 Uhr	FRIEDERIKE TERHECHTE- MERMEROGLU	<b>DaZ – Förderung von Kindern und Jugendlichen</b>	Noch freie Plätze! 1,5 Unterrichtstage; Preis: 157,50€
Fr 30. Juni 16.00 – 19.15 Uhr Sa 1. Juli 9.30 – 17.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	<b>In Kooperation mit alphaPROF PRÄSENZseminar</b>  Den Tücken der Schriftsprache mit Inklusion und Lerntherapie begegnen – Präsenzseminar zur Internetfortbildung alphaPROF <a href="#">Ausschreibung</a>	1,5 Unterrichtstage; Preis: 157,50€  FINDET STATT!!!  Auch zum Kennenlernen des KREISEL
Sa/So 9. & 10. Sept.	BRIGITTE DEPNER	<b>Schlüsselsituationen beim Rechnenlernen – Vertiefung</b>  Voraussetzung: Schlüsselsituationen beim Rechnenlernen – Einführung	Frühbucherrabatt bis 14. Juli 2017
<b>NEUER TERMIN</b> Fr 15. September	MATHIAS PAPENBERG	<b>Supervision Dyskalkulie</b>	Frühbucherrabatt bis 21. Juli
Sa 16. September	JEANNINE HOHMANN	<b>TEACCH – Structured Teaching: Strukturierung &amp; Visualisierung erleichtern Kindern/Jugendlichen das Lernen</b>  Siehe Buchbesprechung rundBRIEF Februar	Frühbucherrabatt bis 21. Juli 2017
<b>NEUER TERMIN</b> Fr 22. September	MICHAELA SCHUELER	<b>Supervision Dyskalkulie</b>	Frühbucherrabatt bis 28. Juli
<b>NEUER TERMIN</b> Fr/Sa 6. & 7. Oktober	Dr. JOCHEN KLEIN	<b>Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen</b>	Ausbildungsseminar: KEINE Rabatte
Sa/So 7. & 8. Okt.	GABY HASENJÜRGEN	<b>Der SchADSkiste zweiter Teil: In die Tiefe gehen und aus der Fülle schöpfen</b>	Frühbucherrabatt wg. der Sommerferien bis 4. September 2017

<b>NEUER TERMIN</b> Fr 10. November	MATHIAS PAPENBERG	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 15. September
Sa/So 11. & 12. November	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ  und  Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	<b>19. KREISELtagung</b>  <b>Rechnen Sie mit Freude!</b>  Sehen lernen, Zahlen verstehen und Vorstellungen aufbauen  Eine anregende, interessierende, begeisternde Antwort auf das verbreitete ‚Mathe ist ein A.‘	Frühbucherrabatt bis 20. September  <b>Anmeldung ab sofort unter</b> <a href="http://www.kreiselhh.de/seminare-tagungen/tagung-2017">http://www.kreiselhh.de/seminare-tagungen/tagung-2017</a>
<b>NEUER TERMIN</b> Fr 17. November	MICHAELA SCHUELER	Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 22. September
<b>NEUES THEMA</b> Sa 18. November	Dr. WOLFGANG FINCK	Lesen und Schreiben mit Spiel und Spaß	Frühbucherrabatt bis 23. Sept. 2017
Fr 24. November	RENATE THOMSEN	Supervision Dyslexie	Frühbucherrabatt bis 30. Sept. 2017
Sa 25. Nov. 2017	BERTHOLD ECKSTEIN	<b>Mathe kann ich doch!</b> <b>Grundbildung und Lerntherapie für Jugendliche und junge Erwachsene</b>	Frühbucherrabatt bis 30. Sept. 2017
So 26. Nov. 2017	BERTHOLD ECKSTEIN	<b>Bruchstreifen, Pizza &amp; Co</b>	Frühbucherrabatt bis 30. Sept. 2017
<b>SEMINARE HAMBURG 2018</b>			
Sa/So 20. & 21. Januar 2018	GITA KROWATSCHKE	<b>DAS BESONDERE SEMINAR</b> <b>Marburger Konzentrationstraining</b> <b>Inklusive Zertifikat MKT</b>	BESONDERER PREIS: 375€. Frühbucher-Rabatt bis 23. November 2017 Nur noch zwei freie Plätze! Wir führen eine Warteliste

HEIDELBERG	HEIDELBERG	HEIDELBERG
<b>INFOVERANSTALTUNGEN in HEIDELBERG zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung &amp; Lerntherapie</b>		
<b>1. Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung &amp; Lerntherapie (ohne Kosten)</b>		
Montag, 3. Juli	DOROTHEE KOCH	
Donnerstag, 21. September	Dr. JOCHEN KLEIN	
Donnerstag, 28. Oktober	Dr. JOCHEN KLEIN	
<b>Termine bei DOROTHEE KOCH jeweils 17.30 bis 19.00 Uhr</b>		
Anmeldung für Termine bei DOROTHEE KOCH Tel. 06221 – 72 89 52		<b>Bitte auf jeden Fall anmelden!</b>
<b>Termine bei Dr. JOCHEN KLEIN jeweils 17.00 bis 18.30 Uhr</b>		
Anmeldung für Termin bei Dr. JOCHEN KLEIN Tel. 040 – 38 61 23 71		<b>Bitte auf jeden Fall anmelden!</b>
<b>2. Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage unter 040 – 38 61 23 71 (Dr. JOCHEN KLEIN) und 06221 – 72 89 52 (DOROTHEE KOCH)</b>		

## Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lernförderung & Lerntherapie: Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	<b>HEIDELBERG Sa 28. Oktober 2017</b>	<b>NÄCHSTER START</b>
* Teil 2 VERTIEFUNG	HEIDELBERG	auf Anfrage
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HEIDELBERG	auf Anfrage
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HEIDELBERG	6. April 2018
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HEIDELBERG	28. Oktober 2017, ggfs. auf Anfrage

## FREI AUSGESCHRIEBENE SEMINARE HEIDELBERG

Ausführliche Beschreibungen unter  
[www.kreiselhh.de/seminare](http://www.kreiselhh.de/seminare)

NEUE Themen sowie NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sind durch grüne Hinterlegung gekennzeichnet

## SEMINARE HEIDELBERG 2017/2018

<b>NEUER TERMIN</b> Fr 22. September 13.30 bis 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	<b>Supervision</b>	Frühbucherrabatt bis 28. Juli 2017
Sa/So 21. & 22. Oktober	GABY HASENJÜRGEN	<b>Der SchADSkiste zweiter Teil: in die Tiefe gehen und aus der Fülle schöpfen</b>	Frühbucherrabatt bis 28. August 2017
Sa 21. Oktober	DAGMAR KNÄPPER	<b>Lernstörungen und Sehvermögen</b>	Ausbildungsseminar: KEINE Rabatte
So 22. Oktober	MONIKA BRUNNER	<b>Hören und Hörverarbeitung</b>	Ausbildungsseminar: KEINE Rabatte
<b>NEUER TERMIN</b> Fr 27. Oktober 13.30 bis 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	<b>Supervision</b>	Frühbucherrabatt bis 3. September 2017
<b>NEUER TERMIN</b> Sa/So 11. & 12. November	JULIA PERRY	<b>Verhaltensstörungen: AD(H)S – und was nun?</b>	Ausbildungsseminar: KEINE Rabatte
Sa/So 25. & 26. November	GISELA BERENDT	<b>Englisch-Förderung in der Lerntherapie</b>	Frühbucherrabatt bis 4. Oktober 2017
Fr 12. Januar 2018	Prof. Dr. CHRISTIANE BENZ	<b>Supervision Dyskalkulie</b>	Frühbucherrabatt bis 11. November 2017
<b>NEUER TERMIN</b> Fr 9. Februar	MARGARITA KLEIN	<b>Supervision</b>	Frühbucherrabatt bis 15. Dezember 2017
Sa/So 10. & 11. Februar 2018	MARGARITA KLEIN	<b>Lernen und Selbstwert in der Familie</b>	Ausbildungsseminar: KEINE Rabatte