

144

ist erst einmal eine unauffällige Zahl – doch wenn man genau hinschaut:

Der 144. KREISELrundBRIEF bedeutet

12 Jahre mal 12 Monate rundBRIEF, zu jedem 15. eines Monats!

Anfangs noch als Papierversand, aufwändig und portobehaftet, seit 11 Jahren als Serienmail-Versand, immer noch mit viel Arbeit verbunden, doch im Versand bis auf minuter auftretende Sende-Schwierigkeiten erheblich vereinfacht:

Ein wenig „Lerntherapie-Politik“,

immer wieder Lerntherapie-Literatur,

viele, viele Teilnehmer-Zertifizierungen,

jährlich ca. 50 Arbeitsangebote,

Informationen zu den vielen Partnern des KREISEL,

ständig Aktuelles aus dem KREISEL,

auch schon seit zehn (!) Jahren die Rubrik Lerntherapie IN Schule

und unzählige Ankündigungen von Seminaren, Lehrgängen, Infonachmittagen.

Mehr als 3.000 Empfänger erhalten den rundBRIEF

Vielen Dank fürs Lesen und viele positive Rückmeldungen

JOCHEN KLEIN

Zertifizierungen & Prüfungen

BIRTE OLSEN aus HAMBURG hat das KREISELzertifikat und die Titel des BVL in beiden Bereichen erlangt: Dyslexietherapeutin nach BVL® und und Dyskalkulietherapeutin nach BVL.

VERENA von MARQUARDT aus HANNOVER hat das KREISELzertifikat inklusive Titel Dyslexietherapeutin nach BVL® erhalten.

SABINE GUTT aus WENNIGSEN am Deister und LUCIA FISCHER aus KARSLRUHE haben das KREISELzertifikat erhalten. ANNETTE VERHOEVEN-BODENDIECK aus ZIERENBERG (Landkreis KASSEL) hat die KREISELurkunde inklusive beider Titel des BVL erhalten.

Herzliche Glückwünsche an alle neuen Titelträger!

Arbeitsangebote für Lerntherapeut_innen

Ausschreibungen werden gerne an dieser Stelle sowie in HAMBURG als Aushang in der KREISELvilla kostenlos veröffentlicht – bitte kurz & per Mail, keine pdf. Und ich bitte um eine kurze Rückmeldung, ob es geklappt hat

HANNOVER

Kleine, nette lerntherapeutische Praxis in Hannover sucht für zunächst einen Nachmittag eine Lerntherapeutin auf Honorarbasis. Die Therapiestunden sind nach und nach aufstockbar.

Voraussetzungen sind ein Hochschulstudium und eine umfassende Weiterbildung zur Lerntherapeutin (gerne KREISELweiterbildung) – für die Zulassung beim Jugendamt Hannover.

Freue mich über eine Kontaktaufnahme!

Sarah Michal, Praxis für Lerntherapie und Lernförderung, Lernmöwe

Ungerstr.26, 30451 Hannover, Tel: 0511-8664748, Sarah.Michal@gmx.de

UELZEN

Wir suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine qualifizierte Lerntherapeutin m/w für Legasthenie/Dyslexie für unsere seit 1979 bestehende lerntherapeutische Einrichtung in Uelzen, evtl. auch Landkreis UE/DAN/GF. Als Teil unseres Teams arbeiten Sie selbstständig und können auf eine umfangreiche Materialausstattung zurückgreifen. Ihre Arbeitszeit kann flexibel gestaltet werden an 2 – 3 Nachmittagen, die Bezahlung erfolgt auf Honorarbasis mit Aussicht auf Festanstellung in Teilzeit. Wir bieten darüber hinaus regelmäßige Supervision und Fortbildungen an. Wir wünschen uns von Ihnen

- eine abgeschlossene pädagogische oder therapeutische Berufsausbildung
- eine Zusatzqualifikation für integrative Lerntherapie, gern BVL oder FIL-Zertifikat in Ausbildung

Ich freue mich auf Ihren Anruf! Birgit Steinbach, Vors.

LEGI - Kreisverband Legasthenie Lüneburger Heide e. V.

Alte Wiesenstraße 21, 29525 Uelzen

Telefon: 0581-5670, E-Mail: legasthenie.uelzen@t-online.de

ERBACH (bei ULM)

Ich bin dringend auf der Suche nach einer (oder auch zwei) lerntherapeutischen Zusatzkraft. Die Stelle könnte zunächst auf 450-Euro-Basis, später dann in Teilzeit besetzt werden. Auch eine Mitarbeit auf Honorarbasis käme u.U. in Frage.

Sehr gerne biete ich auch eine gute Einarbeitung, Hospitations- und Praktikumsmöglichkeiten an.

Mögliche Interessenten sollten zumindest Grundkenntnisse in Legasthenie-, Dyskalkulie- und/oder ADHS-Therapie haben.

JULIA EPPLE, Integrative Lerntherapeutin FiL, Heilpraktikerin f. Psychotherapie, Dipl.-Sozialpädagogin (FH)

PäPsy - Pädagogisch-psychologische Fachpraxis Erlenbachstraße 53

89155 Erbach

07305/2002859

www.paepsy-erbach.de

info@paepsy-erbach.de

WOLFSBURG & BRAUNSCHWEIG

Ich suche einen Lerntherapeuten (w/m) für die Bereiche LRS, Dyskalkulie, ADHS, Lerncoaching (gerne Festanstellung halbtags. bzw. Honorarkräfte stundenweise) für die Standorte Wolfsburg und Braunschweig

Wir bieten: - nettes interdisziplinäres Team; - regelmäßige Weiterbildungen; - Supervision; - regelmäßige Teamsitzungen; - umfangreiche Materialausstattung; - sehr gute Kontakte zu den Fachstellen

Wir freuen uns über: - aufgeschlossene und kommunikationsfreudige Kollegen (gerne mit Berufserfahrung)

- Kollegen mit der Bereitschaft zur Weiterbildung

Kontakt (bitte Unterlagen per Mail schicken):

Pädagogisch Therapeutische Einrichtung, Dipl.-Päd. Esther Löwe-Strehmel pte-peine@pte.de

Unterstützung für Selbstständige: Mediafon

Bei Mediafon haben sich Solo-Selbstständige zusammengetan und beraten sich gegenseitig. Neben der unmittelbaren Frage-Möglichkeit gibt es einen Ratgeber (25€ plus 2€ Versand).

Gerade für Anfänger, aber auch für "Ältere" ein sehr gutes Angebot.

Wer Mitglied bei Verdi wird, wird kostenlos beraten und hat eine Rechtsschutzversicherung für Honorartätigkeiten, aber auch gegenüber dem Finanzamt usw.

Es gibt in Hamburg sehr gute, für alle Selbstständigen kostenlose Abend-Seminare von Mediafon zu betriebswirtschaftlichen und anderen Themen.

Webseite: www.mediafon.net

HINWEIS: Ansonsten für alle, die über eine Praxisgründung nachdenken: Reichlich Informationen dazu gibt es im nächsten Seminar: Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen am 2. & 3. September 2016 in HAMBURG und am 14. & 15. Januar 2017 in HEIDELBERG. Referent: Dr. JOCHEN KLEIN.

Mitten aus dem KREISEL

Im KREISEL gibt es ständig neue Entwicklungen ... neue Themen ... neue Referent_innen ...

MEIKE SCHÜLER – Neue Mitarbeiterin in der Lerntherapie-Ausbildung des KREISEL

MEIKE SCHÜLER ist seit 2002 staatlich geprüfte Logopädin und hat viele Jahre Berufserfahrung hauptsächlich im Bereich Kindersprache in einer Hamburger Praxis gesammelt. 2007 hat sie die dreijährige Lerntherapie-Weiterbildung im KREISEL abgeschlossen und arbeitet seither selbstständig in ihrer eigenen lerntherapeutischen Praxis „Schatzsucher“ in den Bereichen Dyslexie, Dyskalkulie und Aufmerksamkeitsstörungen. Auch Lerntherapie in Schule gehört seit mehr als 6 Jahren zu ihren Arbeitsbereichen.

Sie bringt also reichlich Praxiserfahrung mit und freut sich, im KREISEL weiter mit viel Elan und Lust auf Schatzsuche zu gehen.

Im KREISEL wird sie Unterricht in der Lerntherapie-Ausbildung sowie einen Teil der Teilnehmerbetreuung übernehmen: Beratung & Berichte.

Herzlich willkommen im KREISELlehrteam!



Erfolgreiches Audit mit der Hanseatischen Zertifizierungsagentur HZA

Der KREISEL engagiert sich stark im Thema Qualitätssicherung von Lerntherapie, wie auch die Zertifizierungen durch den Fachverband für Lerntherapie und den Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie zeigen. Neben den „fachlichen“ Zertifizierern erfüllen wir auch die Kriterien für das Gütesiegel von Weiterbildung HAMBURG e.V.; hier wird vor Allem auf den Verbraucherschutz Wert gelegt.

Für die vierte und aufwändigste Zertifizierung durch die Hanseatische Zertifizierungsagentur hat am 9. März wieder ein Audit stattgefunden. Abläufe, Referentenqualifikation, Räum u.va. wurden geprüft – und wieder einmal mit dem Etikett „VORBILDLICH“ versehen. Es gab viel Lob für die professionelle Arbeit! Wir konnten in den vergangenen Jahren für ca. 50 von der Arbeitsagentur finanzierten Teilnehmer_innen große Erfolge nachweisen: Über die Vermittlungsquote von 92% freuen wir uns für alle, die die KREISELausbildung so fantastisch nutzen konnten. Und dass wir dazu einiges beigetragen haben!

Für uns als KREISEL ist der einzige Wermutstropfen, dass diese Erfolge seitens der Arbeitsagenturen nicht „gewürdigt“ werden: Da die lerntherapeutische Tätigkeit zumeist im Rahmen einer Selbstständigkeit und nicht im sozialversicherungspflichtigen Angestelltenverhältnis erfolgt, werden seit einiger Zeit kaum mehr Bildungsgutscheine ausgestellt: EINE neue Teilnehmerin in diesem Jahr, keine einzige in 2015.

Dennoch: Es lohnt im Falle einer vorliegenden Arbeitslosigkeit oder mit Blick auf „Absicherung des Arbeitsplatzes durch Weiterbildung“ (WeGebAU) immer wieder beim Sachbearbeiter_in nachzufragen.

HINWEIS: Auch die Rentenversicherung als Reha-Träger ist mehrfach Kostenträger geworden.

Neue KREISELfortbildung für Pädagogische Assistenz in Schule, Kita & Hort

Am 20. April 2016 startet die neue KREISELfortbildung zur Inklusion! Die Weiterbildung wurde ursprünglich für die Ausbildung der Schulassistent_innen in Schleswig-Holstein entwickelt und kann nun endlich in modifizierter Form auch in HAMBURG absolviert werden.

Die Fortbildung richtet sich vor Allem an **Erzieher_innen, Schulbegleiter_innen und sozialpädagogische Assistent_innen**; darüber hinaus steht sie allen pädagogisch Interessierten offen.

Umfang: 5 x 2 Tage; neben feststehenden Themen gibt es ein zweitägiges Seminar zur Wahl

Leitung: MARIEKE KLEIN und Dr. JOCHEN KLEIN

Kosten: 995€

Ausführliche Informationen und Anmeldung [hier](#) Eine finanzielle [Förderung](#) über die Bildungsprämie oder durch Fördermittel des Europäischen Sozialfonds (je nach Bundesland) ist möglich.

Schulassistent in Schleswig-Holstein

Die Etablierung der Schulassistent_innen schreitet voran – in den vergangenen Tagen haben gleich zwei lokale Tageszeitungen über die hilfreiche praktische Arbeit berichtet. Hier ein Auszug aus dem Preetz Magazin:

<p>Zwei Hände, Augen und Ohren mehr</p> <p>PREETZ. Ab dem Schuljahr 2015/2016 werden die Grundschulen in Schleswig-Holstein zur Umsetzung der Inklusion durch sogenannte Schulassistenten unterstützt. Karin Scholz (Friedrich-Ebert-Schule) und Gyde Birk (Schule am Hufenweg) berichten gemeinsam mit der Schulleiterin Anna Wollenberg von ihren ersten Erfahrungen.</p>	<p>Die Schulleiterin ANNA WOLLENBERG:</p> <p>„wir sind sehr froh, dass wir mit den Schulassistenten eine personelle Reserve haben, beispielsweise wenn ein Lehrer sich nicht fühlt oder wenn ein Kind auffällig wird. Es sind halt immer zwei Hände, zwei Augen und zwei Ohren mehr.“</p> <p>Anfänglich hätten sich die Lehrkräfte erst daran gewöhnen müssen, die Hilfe der Schulassistentinnen einzufordern, aber inzwischen seien beide gut integriert. Schulassistenten könnten ganz anders als Lehrer mit den Schülern und Schülerinnen Kontakt aufnehmen, allein über diese Beziehung käme es häufig schon zu Verhaltensbesserungen. hms</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nächste Reihe GRUNDLAGEN Lerntherapie & Lernförderung

Die nächsten Starttermine sind:

HAMBURG: 1. & 2. April – MARIEKE KLEIN

HEIDELBERG: 9. & 10. April – Dr. JOCHEN KLEIN & DOROTHEE KOCH

Es gibt an beiden Standorten noch freie Plätze.

Außerdem stehen jetzt die Starttermine im Herbst fest:

HAMBURG: 23. & 24. September 2016

HEIDELBERG: 12. & 13. November 2016

HINWEIS: Die Reihen mit Starttermin April 2016 enden zum Jahresbeginn 2017; die Reihen mit Starttermin im Herbst enden zum Jahresbeginn 2018. Wenn jemand den Lehrgang schnell absolvieren möchte, dann also jetzt anmelden! Wer es eher gemütlich haben will: Start im Herbst!

KREISELinitiative Lerntherapie & Lernförderung IN Schule – Früh fördern statt spät ...

Diese Rubrik gibt es wegen der vielen Aktivitäten regelmäßig – ich freue mich auch auf Fremd-Beiträge!

Umfrage – Masterarbeit

Eine Kollegin aus dem Studiengang Lerntherapie an der Universität HAMBURG schreibt ihre Masterarbeit über den Stand der Lerntherapie IN Schule in HAMBURG. Wir haben an dem Fragebogen vom KREISEL aus ein wenig „mitgedacht“ und sind natürlich am Ergebnis sehr interessiert und werden später darüber berichten. Die Befragung läuft über die HAMBURGER Schulen/Schulleiter, nicht über die Lerntherapeut_innen selber.

ANFRAGE zu Lerntherapie IN Schule durch Lehrkraft

Welche angestellte/beamtete Lehrer_in hat die Möglichkeit, auf der Grundlage ihrer KREISELAusbildung Lerntherapie mit einzelnen Kindern durchzuführen? Es geht darum, durch Aufzeigen von „best practice“ für interessierte Lehrkräfte Argumentationshilfen und eben „vorbildhafte Beispiele“ zu sammeln.

Rückmeldungen an jochenklein@kreiselhh.de

Neues KREISELSchulprojekt

Seit 2006 hat der KREISEL jedes Jahr mindestens an einer neuen Schule ein Projekt Lerntherapie IN Schule gestartet. In allen Fällen hat dies bisher dazu geführt, dass die Schule die Lerntherapie dauerhaft etabliert hat – d.h. das große Ziel der Initiative wurde erreicht! Wenn heute an mehr 100 Schulen in HAMBURG Lerntherapie einen festen Platz hat, hat dazu diese Initiative wesentlich beigetragen.

Dem jeweiligen Projekt voraus ging immer eine aufwändige Suche nach Stiftungen, die ein solches Projekt unterstützen. Bei allen Erfolgen und bei allen guten Kontakten – dafür braucht es reichlichen Einsatz.

Wir prüfen z.Zt., ob wir vom KREISEL aus im Herbst mit eigenen finanziellen Mitteln ein neues Projekt ermöglichen können. Dafür möchten wir zum jetzigen Zeitpunkt schon einmal interessierte Lerntherapeut_innen einladen,

- a) mit uns Kontakt aufzunehmen b) über eine Schule nachzudenken, die Interesse haben könnte.

„Früh fördern statt spät ...“ ist dabei unser Ansatz, also kommen zunächst einmal mit klarem Vorrang Grundschulen in Frage; andere Schulformen sind dabei nicht ausgeschlossen.

Viele Informationen zur bisherigen Initiative: <http://www.kreiselhh.de/kreiselnetzwerk/lerntherapie-in-schule>

Anfragen bitte an jochenklein@kreiselhh.de

Chancen und Herausforderungen von Mehrsprachigkeit

Das Thema Mehrsprachigkeit wird die Schulen mehr und mehr betreffen. Und sobald wir als Lerntherapeut_innen IN Schulen tätig sind, sind wir mit dem Thema stark konfrontiert, in absehbarer Zeit dann auch in den freien Praxen! Daher setzt sich der KREISEL seit Jahren mit Mehrsprachigkeit in Schule und Lerntherapie auseinander. Die eindringlichen Tagungsbeiträge von LIESELOTTE MARTENS zum Thema „Rechnen und Mehrsprachigkeit“ sind noch in bester Erinnerung (Für Insider sage ich nur das Stichwort „Salzbergwerk“!). Frau MARTENS ist wesentlich beteiligt an dem Fachbrief Durchgängige Sprachbildung/DAZ Nr. 21, herausgegeben von der Berliner Senatsverwaltung Bildung, Jugend und Wissenschaft. Ich möchte daher an dieser Stelle gerne einen wertvollen Link weitergeben:

<http://www.berlin.de/sen/bildung/foerderung/sprachfoerderung/>

HINWEIS: Am 23. & 24. April wird LIESELOTTE MARTENS ihre jahrelangen Erfahrungen im KREISELseminar weitergeben: absolut alltagstauglich, praxisnah & humorvoll!

Das Seminar findet statt! Da wir vom KREISEL aus dieses Thema für enorm wichtig halten, gilt weiterhin der Frühbucherrabatt, d.h. wir bieten das Seminar weiterhin zum ermäßigten Preis von 170€ an, für Netzwerkmitglieder gilt zusätzlich der Frühbucherrabatt!

Aktuelles aus dem KREISELnetzwerk und von Netzwerkpartnern

BVL, Deutsche Liga für das Kind, FiL, LegaKids, Bundesverband Alphabetisierung, Aktion Humane Schule u.a.

Immer wieder gibt es Wichtiges & Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

Fachverband für integrative Lerntherapie

Pressemitteilung: Warum schwache Schüler von den Schulreformen vergangener Jahre kaum profitieren

Lerntherapie könnte Schule entlasten KETZIN / 18. Februar 2016.

„Der Bericht der OECD benennt Zusammenhänge, die dazu führen, dass insbesondere sogenannte leistungsschwache Schüler in Schule scheitern und nicht von den vielen Veränderungen, Reformen und Paradigmenwechseln profitieren ... Die Zahl dieser Schüler ist zwar insgesamt kleiner geworden, jedoch erweist sich die soziale Herkunft erneut als wesentliches Kriterium des Schulerfolgs oder -versagens. Nach wie vor ist der „Geldbeutel“ und die Bildungsnähe bzw. -ferne der Eltern entscheidend.

„Diese Tatsache zeigt sich gerade bei Kindern mit Lernstörungen wie die Legasthenie und Dyskalkulie (Rechenstörung)“, erklärt Marlies Lipka, Geschäftsführerin des Fachverbandes für integrative Lerntherapie e.V. (FiL), und fährt fort: „Kinder mit großen Schwierigkeiten beim Schriftsprach- und Mathematikwerb, denen alle schulischen Fördermaßnahmen nicht genügen, benötigen oft eine Lerntherapie, also eine spezifische Hilfeform bei Lernstörungen.“ Diese Schülerinnen und Schüler könnten davon profitieren, dass Lerntherapie wie etwa Schulsozialarbeit zum Angebot jeder Schule gehören würde, das zeigen vielfältige Projekte. Die Kinder erhalten die individuelle Hilfe, die sie brauchen. Die Lehrkräfte werden entlastet und gleichzeitig in ihrer Professionalität gestärkt, weil sie die Schüler erkennen, die zusätzlich Hilfe brauchen. Schulen haben in den letzten Jahren einen gigantischen Veränderungsprozess durchlaufen, die Herausforderungen sind stetig gestiegen, nicht zuletzt durch die Forderung nach inklusiven Schulen. Sinnvolle Kooperationen sind dabei unerlässlich.“

Beim Surfen entdeckt: Ein Artikel aus der ZfP für Pädagogik 53 (2007), S. 58 - 73

Joachim Tiedemann/Elfriede Billmann-Mahecha

Macht das Fachstudium einen Unterschied?

Zur Rolle der Lehrerexpertise für Lernerfolg und Motivation in der Grundschule

Zusammenfassung: Die vorliegende Grundschulstudie hat zum Ziel, Effekte der Lehrerexpertise auf die Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Kindern zu analysieren. Die Lehrerexpertise wurde über das Fachstudium der Lehrkräfte operationalisiert. An einer Stichprobe von 1.126 Grundschulkindern dritter und vierter Klassen wurden die Lernleistungen, der Lernzuwachs, die Lernfreude und die Selbstkonzepte ermittelt. Die Datenauswertung erfolgte mittels Mehrebenenanalysen. Das Fachstudium der Lehrkraft zeigte keinen positiven Effekt auf den Lernzuwachs in der Rechtschreibleistung und in der Mathematik sowie auf das Niveau der Lesekompetenz. Auch die Motivation der Schulkinder erwies sich als vom Fachstudium der Lehrkraft unabhängig. Die Studie liefert einen Beitrag zur Frage nach den Kontextbedingungen der Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung im Grundschulalter.

Der gesamte Artikel:

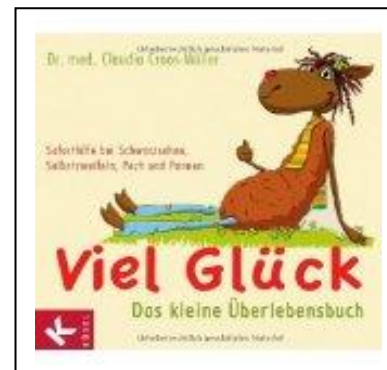
http://www.pedocs.de/volltexte/2011/4387/pdf/ZfPaed_2007_1_Tiedemann_BillmannMahecha_Macht_Fachstudium_

Dr. JOCHEN KLEIN über CLAUDIA CROOS-MÜLLER: Viel Glück – Das kleine Überlebensbuch. Kösel-Verlag 2013

Viel Glück! Kopf hoch! Nur Mut! All diese „Überlebensbücher“ haben eines gemeinsam: Die unglaubliche Schlichtheit der Botschaft, der verständlichen Sprache, der eingängigen Bilder. Alle die kleinen Bücher verbinden Mini-Übungen mit gut erklärtem Hintergrund – und der hat es in sich: Das sind zwar einfache Übungen, doch die neurophysiologischen Zusammenhänge darum herum machen deren hohen Wert noch einmal zusätzlich bedeutsam.

Ach ja, der Untertitel ist auch nicht zu verachten: Soforthilfe bei Schwarzsehen, Selbstzweifeln, Pech und Pannen.

HINWEIS: Ich freue mich, dass die Autorin Frau Dr. CLAUDIA CROOS-MÜLLER auf der 18. KREISELtagung am 5. & 6. November uns sehr ernsthaft und tiefgehend und doch sehr unterhaltsam ihre Resilienztrainings-Methoden gegenüber Selbstzweifeln, Stress, Kränkungen nahebringen wird: **Kraftquellen GEGEN Krafräuber.**



Viel Glück mit dem in manchen Landesteilen beginnenden Frühling!

JOCHEN KLEIN

**Auf den nächsten Seiten folgen Informationen zu
den KREISELlehrgängen Lerntherapie und der Seminarplaner
Weiterbildungen Lernförderung & Lerntherapie für neue Interessent_innen
HAMBURG & HEIDELBERG**

**Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in HAMBURG & HEIDELBERG auf einen Blick
Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie**

* Teil 1 GRUNDLAGEN Lesen, Schreiben und Rechnen mit allen Kräften unterstützen	HAMBURG 1. April 2016
	HEIDELBERG 9. April 2016
* Teil 2 VERTIEFUNG	HAMBURG 18. März 2016
	HEIDELBERG AUSGEBUCHT , erst wieder 2017
* Teil 3 SPEZIALISIERUNG Dyskalkulie	HAMBURG AUSGEBUCHT , erst wieder 2017
	HEIDELBERG AUSGEBUCHT , erst wieder 2017
* Teil 4 PROFESSIONALISIERUNG	HAMBURG 3. Juni 2016 NOCH FREIE PLÄTZE
	HEIDELBERG 3. Juni 2016 NOCH FREIE PLÄTZE
* Große Dyskalkulie-Ausbildung (45 Tage)	HAMBURG/HEIDELBERG Auf Anfrage

Einige wichtige Hinweise:

+ Die „Große Lerntherapie-Ausbildung“ sowie die „Dyskalkulie-Weiterbildung“ sind **zertifiziert vom FiL und vom BVL**.

+ **Zur Finanzierung von Weiterbildungen** siehe auch www.foerderdatenbank.de – dort sind bundesweite Möglichkeiten zusammengestellt. Dort kann man für sein jeweiliges Bundesland ("Fördergebiet") einen schnellen Überblick über Angebote und Konditionen bekommen.

+ Außerdem nimmt der KREISEL für alle Seminare die **Bildungsprämie und länderspezifische Bildungsschecks** o.ä. an. Siehe auch <http://www.kreiselhh.de/lerntherapie/finanzierungshinweise>

+ Mehrere Teilnehmer_innen haben auch eine Finanzierung über die **Deutsche Rentenversicherung und über das WeGebau-Programm** erhalten. Zu WeGebau: siehe www.wegebau-tipps.de

**Ausführliche Ausschreibungen für alle Lehrgänge und Seminare unter
<http://www.kreiselhh.de>**

**Für Mitglieder im KREISELnetzwerk gilt für frei ausgeschriebene Seminare
zusätzlich der Netzwerkrabatt**

HAMBURG	HAMBURG	HAMBURG
INFORMATIONEN ZUR Lerntherapie-Ausbildung		
1. Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)		
NEUE TERMINE:	Donnerstag 7. April Donnerstag 12. Mai Donnerstag, 9. Juni Zeiten: 17.00 bis ca. 18.30 Uhr	
2. Schnupper-Seminare Lerntherapie		
	Samstag 25. Juni 2016 Zeiten: 10.30 bis 16.00 Uhr Kosten: 50€, inklusive kleinem Imbiss	
Bitte auf jeden Fall anmelden!	Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage!	

FREI AUSGESCHRIEBENE SEMINARE HAMBURG

Ausführliche Beschreibungen unter
www.kreiselhh.de/seminare

In der Tabelle sind NEUE Themen, NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sowie die **BESONDEREN SEMINARE** durch gelbe Hinterlegung gekennzeichnet

SEMINARE HAMBURG 2016

Fr/Sa 18. & 19. März	BRIGITTE GLASER	Qualitative Diagnostik für die Förderarbeit im Rechnen	NUR NOCH AUF ANFRAGE! Nur als Wiederholer-Seminar!!!! 50% Ermäßigung
ZUSÄTZLICHER TERMIN Sa/So 19. & 20. März	Prof. Dr. SEBASTIAN WARTHA	Zahlbegriff und Zahlbereichserweiterungen als zentrale Inhalte der Sekundarstufe	NUR NOCH AUF ANFRAGE! Dieses Seminar ist Teil der Lerntherapie-AUBI KEINE Rabatte außer 50% Wiederholerrabatt
NEUES THEMA im KREISEL Sa/So 9. & 10. April	EDITH RICHTER	Kinder & Jugendliche mit Autismus in Lerntherapie und Schule – eine besondere Herausforderung	Findet statt! Noch freie Plätze
So 10. April	RENATE THOMSEN	Rechtschreibkompetenz durch Strategielernen	Findet statt! Noch freie Plätze
So 10. April	BRIGITTE DEPNER	Die Uhr – acht Stunden für den spielerischen Umgang mit der Zeit	Findet statt! Nur noch zwei freie Plätze
Sa 16. April	CHRISTIANE VINCENTINI	Montessori in der Dyskalkulietherapie	Findet statt! Noch freie Plätze
Sa/So 23. & 24. April	LILLO MARTENS	Chancen & Herausforderungen von Mehrsprachigkeit – Teil der Identität, die beim Lernen Raum braucht	Das Seminar findet statt! Sonderpreis: 170€ Netzwerkmittglieder erhalten zusätzlich Frühbucherrabatt!
Fr 27. Mai	BRIGITTE GLASER	Frei Supervision Dyskalkulie	Frühbucherrabatt bis 1. April 2016 Nur noch drei freie Plätze
Sa 28. Mai	BRIGITTE GLASER	Bruchrechnen – mehr als das Teilen einer Pizza	Frühbucherrabatt bis 1. April 2016
Sa/So 4. & 5. Juni 2016	DOROTHEE KOCH	Lese- und Schreibearbeiten mit älteren Schülern. Schlecht lesen kann ich gut! Verkehrt schreiben ist doof (nach Hollbach)	Frühbucherrabatt bis 9. April 2016
So 5. Juni	HEIKE MUSA	Stiffhaltung & Co	Frühbucherrabatt bis 12. April 2016
NEUER TERMIN Sa/So 9. & 10. Juli	BRIGITTE DEPNER	VERTIEFUNG Schlüsselsituationen beim Rechnenlernen EINFÜHRUNG ist Voraussetzung (13. & 14. Februar 2016 oder früher)!	Frühbucherrabatt bis 9. Mai 2016
NEUER TERMIN Fr/Sa 2. & 3. September	Dr. JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen	Frühbucherrabatt bis 14. Juli 2016
NEUER TERMIN Fr 9. September	MARGARITA KLEIN	Supervision	Frühbucherrabatt bis 21. Juli 2016
NEUER TERMIN Do 15. Sept.	MARGARITA KLEIN	Selbstorganisation: Das Pippi-Langstrumpf-Prinzip	Frühbucherrabatt bis 21. Juli 2016
Sa/So 17. & 18. Sept.	GISELA BEREND	Englisch-Förderung in Lerntherapie und Schule: Altersschwerpunkt Klasse 5 bis 10	Frühbucherrabatt wg. der Sommerferien bis 2. September 2016
NEUER TERMIN & NEUES THEMA Sa/So 24./25. Sept.	MELANIE GRASCHTAT	Ich und Du – Verschieden. Gleichwertig. Willkommen! Sozialtraining in der Schule	Frühbucherrabatt wg. der Sommerferien bis 2. September 2016

NEUER TERMIN So 2. Oktober 2016	DETLEF TRÄBERT	Rechtschreibschwierigkeiten überwinden mit der Schubs®-Methode	Endgültig zum letzten Mal! Frühbucherrabatt wg. der Sommerferien bis 2. September 2016
So/Mo 30. & 31.10.2016	Dr. THERESE STEINER	DAS BESONDERE SEMINAR Lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern, Eltern & Lehrkräften	BESONDERER PREIS 290€ Frühbucherrabatt bis 5. September 2016
Sa/So 5. & 6. November	Dr. CLAUDIA CROOS-MÜLLER und diverse Referent_innen	18. KREISELtagung Ich bin – Ich will – Ich kann! Resilienztraining und Selbstinstruktion zur emotional-sozialen Kräftigung (Arbeitstitel) Am 1. Tag wird Frau Dr. CLAUDIA CROOS-MÜLLER einen Tages-Workshop mit dem gesamten Plenum durchführen Für den 2. Tag sind die Themen und Referent_innen angefragt!	Bitte Termin vormerken!
Neuer Termin Sa/So 12. & 13. November	SUSANNE BROSE	Farben, Formen, Fabulieren – Sprachbildung/ Literacy in Kita und Grundschule & Förderung	Frühbucherrabatt bis 17. September 2016

HEIDELBERG	HEIDELBERG	HEIDELBERG														
<p>INFOVERANSTALTUNGEN in HEIDELBERG zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie</p> <p>1. Info-Nachmittage zu den Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie (ohne Kosten)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Do 7. April 2016</td> <td>Dr. JOCHEN KLEIN</td> </tr> <tr> <td>Mo 9. Mai</td> <td>DOROTHEE KOCH</td> </tr> <tr> <td>Mo 20. Juni</td> <td>DOROTHEE KOCH</td> </tr> <tr> <td>Mo 25. Juli</td> <td>DOROTHEE KOCH</td> </tr> <tr> <td>Do 29. September</td> <td>Dr. JOCHEN KLEIN</td> </tr> <tr> <td>Mo 24. Oktober</td> <td>DOROTHEE KOCH</td> </tr> <tr> <td>Do 24. November</td> <td>Dr. JOCHEN KLEIN</td> </tr> </table> <p>Termine bei DOROTHEE KOCH jeweils 17.30 bis 19.00 Uhr Anmeldung für Termine bei DOROTHEE KOCH Tel. 06221 – 72 89 52</p> <p>Termine bei Dr. JOCHEN KLEIN jeweils 17.00 bis 18.30 Uhr Anmeldung für Termin bei Dr. JOCHEN KLEIN Tel. 040 – 38 61 23 71</p> <p style="text-align: right;">Bitte auf jeden Fall anmelden!</p> <p>2. Schnupperseminar zum ausführlichen Kennenlernen Fr 30. September Zeiten: 14.00 bis 18.15 Uhr Kosten: 30€</p> <p>3. Gerne auch Einzelberatung auf Anfrage unter 040 – 38 61 23 71 und 06221 – 72 89 52</p> <p style="text-align: right;">Bitte auf jeden Fall anmelden!</p>			Do 7. April 2016	Dr. JOCHEN KLEIN	Mo 9. Mai	DOROTHEE KOCH	Mo 20. Juni	DOROTHEE KOCH	Mo 25. Juli	DOROTHEE KOCH	Do 29. September	Dr. JOCHEN KLEIN	Mo 24. Oktober	DOROTHEE KOCH	Do 24. November	Dr. JOCHEN KLEIN
Do 7. April 2016	Dr. JOCHEN KLEIN															
Mo 9. Mai	DOROTHEE KOCH															
Mo 20. Juni	DOROTHEE KOCH															
Mo 25. Juli	DOROTHEE KOCH															
Do 29. September	Dr. JOCHEN KLEIN															
Mo 24. Oktober	DOROTHEE KOCH															
Do 24. November	Dr. JOCHEN KLEIN															

**FREI AUSGESCHRIEBENE SEMINARE
HEIDELBERG**

**Ausführliche Beschreibungen unter
www.kreiselhh.de/seminare**

NEUE Themen sowie NEU ORGANISIERTE Seminare & Supervisionen sind durch grüne Hinterlegung gekennzeichnet

SEMINARE

HEIDELBERG

2016

NEUER TERMIN Fr 18. März 13.30 – 18.30 Uhr	Prof. CHRISTIANE BENZ	Supervision DYSKALKULIE	Für Kurzentschlossene gibt es noch freie Plätze
Fr 8. April 2016 13.30 – 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	AUSGEBUCHT Neue Termine in Planung
Sa/So 9. & 10. April	Dr. JOCHEN KLEIN	GRUNDLAGEN Lerntherapie & Lernförderung Beginn der neuen Weiterbildung	
NEUER TERMIN Fr 29. April 13.30 bis 18.30 Uhr	Prof. CHRISTIANE BENZ	Supervision DYSKALKULIE	
Fr 3. Juni 2016 13.30 – 18.30 Uhr	MARGARITA KLEIN	Supervision	AUSGEBUCHT Neue Termine in Planung
NEU Sa/So 4. & 5. Juni 2016	MARGARITA KLEIN	Schätze aus der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft für die Lerntherapie nutzen	Dieses Seminar ist Teil der Lerntherapie-AUBI KEINE Rabatte außer 50% Wiederholerrabatt
Fr 17. Juni 2016 13.30 – 18.30 Uhr	Prof. CHRISTIANE BENZ	Supervision DYSKALKULIE	AUSGEBUCHT Neue Termine siehe unten
NEUER TERMIN Fr 9. September 2016 13.30 – 18.30 Uhr	DETLEF TRÄBERT	Rechtschreibschwierigkeiten überwinden mit der Schubs®-Methode	Endgültig zum letzten Mal! ¼ Tag Frühbucherrabatt bis 15. Juli
NEUER TERMIN Fr 30. September 14.00 – 18.15 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Schnupperseminar	Anmeldung bis 15. September, danach auf Anfrage Kosten: 30€
NEUER TERMIN Sa 1. Oktober 9.30 bis 17.45 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	Frühbucherrabatt bis 15. August
Sa/So 1. & 2. Oktober 2016	MARGARITA KLEIN	Rituale in der Lerntherapie	Dieses Seminar ist Teil der Lerntherapie-AUBI KEINE Rabatte außer 50% Wiederholerrabatt
NEUER TERMIN So 2. Oktober 9.30 – 15.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Leseförderung – vom Einzelbuchstaben bis zum Text	Frühbucherrabatt bis 15. August
NEUER TERMIN Fr 11. November 13.30 – 18.30 Uhr	Prof. CHRISTIANE BENZ	Supervision DYSKALKULIE	
NEUER TERMIN Sa/So 12. & 13. November	GABY HASENJÜRGEN	SchADS-Kiste – Konzentrationsfähigkeit entwickeln und Ressourcen entdecken	Dieses Seminar ist Teil der Lerntherapie-AUBI KEINE Rabatte außer 50% Wiederholerrabatt
GEÄNDERTER TERMIN Fr 25. November 2016 13.30 – 18.30	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	¼ Tag Frühbucherrabatt bis 30. September
GEÄNDERTER TERMIN Sa 26. November 2016	Dr. JOCHEN KLEIN, MARLIES LIPKA	Präsentationen/Prüfung für FiL-Titel, auch für Nachzertifizierung	Anmeldungen für Nachzertifizierungen bis spätestens Mitte 2016. Kontaktaufnahme früher!
NEUER TERMIN Fr 9. Dezember 13.30 bis 18.30 Uhr	Prof. CHRISTIANE BENZ	Supervision DYSKALKULIE	

SEMINARE

HEIDELBERG

2017

NEUER TERMIN Fr 13. Januar 2017 13.30 – 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	¼ Tag Frühbucherrabatt bis 18. November
NEUER TERMIN Sa/So 14. & 15. Januar 2017	Dr. JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen	Frühbucherrabatt bis 18. November
NEUER TERMIN Fr 3. Februar 2017	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	¼ Tag Frühbucherrabatt bis 4. Dezember
NEUER TERMIN Fr 17. Februar 2017	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision	¼ Tag Frühbucherrabatt bis 18. Dezember