



IN EIGENER SACHE

Der KREISEL ist seit Anfang Mai anerkannter Träger der freien Jugendhilfe. Damit sind neben der vielfach zertifizierten Fortbildungstätigkeit auch die Arbeit des „kleinen KREISEL“ und die Projektarbeit „Lerncoaching IN Schulen“ gewürdigt. Wir freuen uns darüber – und arbeiten verstärkt daran, unsere Arbeit im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe weiter auszubauen!

Zertifizierungen

ANJA ROTTMANN aus Steinfurt in Niedersachsen und BEATE SCHWANDT aus Plön in Schleswig-Holstein haben ihr KREISELzertifikat erhalten. ANJA hat zugleich beide Titel des Bundesverbands Legasthenie und Dyskalkulie erlangt, BEATE den Titel Dyslexietherapeutin nach BVL®. GUDRUN SACKMANN aus Tübingen hat die Nachzertifizierung zum Titel Dyskalkulietherapeutin nach BVL erfolgreich abgeschlossen. HEIKE WESTHOLT hat das LERNCOACHING Grundschule – Früh fördern statt spät sitzen bleiben erfolgreich abgeschlossen. Ich sage allen meine ganz herzlichen Glückwünsche!

Angebote

An dieser Stelle veröffentlichen wir gerne und kostenlos Angebote – sei es, dass eine Einrichtung eine (Honorar-)Stelle zu besetzen hat, oder dass eine Lerntherapeutin ihre Mitarbeit anbietet. Und Anderes ... Bitte eine schlichte, unformatierte (!) Mail an jochenklein@kreiselhh.de

Lerntherapie-Praxisgemeinschaft in Gründung sucht Verstärkung:

Wir sind eine Gruppe von Lerntherapeutinnen und suchen eine Kollegin/einen Kollegen mit abgeschlossener KREISEL-Ausbildung, die/der Lust hat, mit uns auf selbständiger Basis im Team zu arbeiten. Praxisräume in Hamburg-Bramfeld sind vorhanden. Interessierte wenden sich bitte an Tabea Müller, Tel: 040 – 507 975 75

Wir suchen einen Lerntherapeutin/einen Lerntherapeuten

Ab August für 1 bis 2 Nachmittage die Woche, entweder auf 400€-Basis oder als freien Mitarbeiter. Die Praxis befindet sich in Langen im Rhein-Main- Gebiet und besteht seit 8 Jahren. Der Lerntherapeut sollte eine pädagogische Grundqualifikation haben und eine mindestens einjährige Ausbildung beim KREISEL. Einzelheiten kann man auch unserer Homepage entnehmen: www.lernraum-langen.de Heike Weeber-Runge

Aktuelles von Netzwerkpartnern

Immer wieder gibt es Neues von KREISELnetzwerkPARTNERN – hier soll es bekannt gemacht werden!

Meldungen unseres Partners LegaKids.net

* LegaKids.net – Vermittlung von Lerntherapeuten an Eltern und Lehrkräfte

In dem für alle Nutzer kostenfreien Internetprojekt LegaKids.net finden Eltern und Lehrkräfte 1150 (davon ca. 80 KREISELabsolventInnen und -Netzwerkmitglieder) nach Postleitzahlen geordnete Institute und lerntherapeutische Praxen, die Kindern kompetent zur Seite stehen können. Wenn bei einem Kind Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb deutlich geworden sind und Eltern sich entschlossen haben, professionelle Hilfe in Anspruch zu nehmen, ist es oft schwierig, eine geeignete lerntherapeutische Praxis bzw. LRS-Therapeutin zu finden. Der Begriff „Legasthenie- oder LRS-Therapeutin“ ist kein geschützter Begriff, d.h. es gibt keine rechtlichen Regelungen, welche Ausbildung die Personen, die in diesem Bereich tätig sind, absolviert haben müssen oder welche Inhalte die Therapie oder die Förderung haben sollte. Dies erschwert die Orientierung im Bereich der LRS-Förderung. Zudem gibt es ein vielfältiges Angebot in diesem Bereich, das von durchaus unterschiedlicher Qualität ist. Auf LegaKids können Eltern und Lehrer mittels eines Kriterienkatalogs abklären, ob in einer bestimmten Praxis oder bei einer bestimmten LRS-Therapeutin eine für das Kind angemessene und geeignete Förderung stattfindet.

* Verleihung Preisträger „Ausgewählter Ort 2011“

Urso Hirschberg, Mitglied der Geschäftsleitung Deutsche Bank München, zeichnete "LegaKids.net" am 6. Mai in München als "Ausgewählten Ort 2011" aus. Damit ist die Internetplattform einer von 365 Preisträgern, die jedes Jahr von der Standortinitiative "Deutschland – Land der Ideen" gemeinsam mit der Deutschen Bank unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten prämiert werden.

Anlässlich der Übergabe des Pokals betonte Urso Hirschberg: "Aus 2.600 eingereichten Bewerbungen überzeugte LegaKids.net die unabhängige Jury und repräsentiert mit einer zukunftsfähigen Idee Deutschland als das 'Land der Ideen'. Die Internetplattform 'LegaKids' ist ein herausragendes Beispiel dafür, wie Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwächen frühzeitig geholfen werden kann. Dank einer liebevollen und innovativen Webseite werden die Kleinen angesprochen und Erwachsene gleichzeitig umfassend über Legasthenie informiert."

HINWEIS: KREISELnetzwerkmitglieder können zum besonderen Preis von 30€/Jahr auf die Website von LegaKids – Bei Interesse Anmeldung auf jeden Fall dann über den KREISEL!

LERNCOACHING IN Schule – Früh fördern statt ... (spät sitzen bleiben, Schulabbruch, Analphabet, arbeitslos)

Dies wird immer mehr zur ständigen Rubrik: An dieser Stelle berichte ich über Projekte, vom KREISEL initiiert oder begleitet. Ich nehme auch gerne Darstellungen aus Eurer Praxis auf.

KREISELansatz Lehrer-Fortbildung PLUS Schüler-Coaching

Wir erarbeiten im KREISEL z.Zt. Konzepte, um die Zusammenarbeit mit Schulen weiter auszubauen. Dabei setzen wir zwei Schwerpunkte: In Weiterentwicklung des Konzepts „Lehrer-Fortbildung PLUS Schüler-Coaching“ erarbeiten wir Fortbildungskonzepte für Lehrkräfte der ersten Klassen; die Ausarbeitung von Curricula im Umfang von ca. 16 Tagen ist in vollem Gang. Und parallel läuft unser Schulprojekt weiter. Zu Beidem laufen Gespräche mit diversen Gesprächspartnern, an einzelnen Schulen und mit Behörden.

Dies geschieht im Augenblick größtenteils in HAMBURG, ist aber grundsätzlich offen für eine bundesweite Ausweitung. Die Netzwerktreffen und die Herbst-Tagung helfen für die Abstimmungen und führen zu immer größerem Interesse der Öffentlichkeit.

KREISELprojekt in Celle

Der KREISEL hat in Celle im vergangenen Jahr eine Fortbildung für Lehrer und Sozialpädagogen durchgeführt; in deren Anschluss arbeiten die AbsolventInnen mit Kleingruppen in der 1. & 2. Klasse. Wir (MARIEKE KLEIN & Dr. JOCHEN KLEIN) haben im April eine Befragung der beteiligten Förder- und Lehrkräfte durchgeführt und ausgewertet. Der ausführliche Bericht steht ab ca. 20. Mai unter www.kreiselhh.de – Lerncoaching IN Schule, hier einige Auszüge! Wie ich finde, hervorragende Argumentationshilfen!

Ergebnisse der Befragung der zehn Förderkräfte

LESEN (27 SchülerInnen)

Hier erreichen 21 Schüler = **78%** Fortschritte um fünf und mehr Punkte; 11 Schüler (41%) erreichen sogar Verbesserungen von acht bis zu zehn. - Bei 22% werden nur geringe Fortschritte eingeschätzt (1 bis 3 Punkte).

SCHREIBEN (27 SchülerInnen)

Bei 15 Schülern = **56%**, also mehr als die Hälfte, werden die Fortschritte mit fünf und mehr bewertet; acht und neun Punkte auf der Fortschrittsskala erreichen hier 15%. Und immerhin 20 Schüler, also dreiviertel erreichen vier und mehr. - Bei einem Viertel werden nur geringe Fortschritte eingeschätzt (1 bis 3 Punkte).

RECHNEN (43 SchülerInnen)

26 Schüler, also fast zwei Drittel, **61%**, erreichen Fortschritte von 5 und mehr; außergewöhnlich: 3 davon erreichen auf der Fortschrittsskala den Maximalwert 10. – Allerdings: Bei 20% werden nur geringe Fortschritte eingeschätzt. (1 bis 3 Punkte)

SENSOMOTORIK (49 Kinder; bei einigen Kindern liegen hier keine Angaben vor)

44 = **85%** (!) der Kinder erreichen auf der Fortschrittsskala fünf und mehr; 31 sogar sieben und mehr, fünf den Maximalwert von 10!

SPRACHE (50 Kinder; bei einigen Kindern liegen hier keine Angaben vor)

Hier ergibt sich ein sehr ähnliches Bild: 47 = **90%** erreichen auf der Fortschrittsskala Fortschritte von fünf und mehr, 38, d.h. zwei Drittel erreichen einen Wert von sieben und mehr!

KONZENTRATION & AUSDAUER (Alle 61 Kinder)

50 Kinder = **80%** haben Fortschritte von fünf und mehr; 31 = die Hälfte sogar sieben und mehr; nur 3 Kinder haben eher geringe Fortschritte erzielt!

SOZIALVERHALTEN IN DER KLEINGRUPPE (Alle 61 Kinder)

51 = **84%** haben hier Fortschritte von fünf und mehr gemacht; bei mehr als der Hälfte beobachten die Lernförderkräfte sogar einen Fortschritt von acht und mehr (!); nur 5 werden geringe Fortschritte bescheinigt

EIGENSTÄNDIGKEIT & ARBEITSHALTUNG (Alle 61 Kinder)

Bei 48 Schülern = **80%** berichten die Lernförderkräfte von Fortschritten von fünf und mehr; bei einem Viertel sogar einen Fortschritt von neun und zehn!

FAZIT

1. In den „Kernfächern“ kann für den größten Teil der Kinder von einer ausgesprochen erfolgreichen Entwicklung gesprochen werden; dabei beeindruckt die hohe Zahl im LESEN und im RECHNEN; die etwas geringere Zahl beim SCHREIBEN liegt in der Natur des Schriftspracherwerbs begründet.

2. Insgesamt werden die Fortschritte in allen wichtigen „Rahmenvoraussetzungen von kognitiven Lernprozessen“ noch höher eingeschätzt als in den Sachbereichen, offensichtlich auch bei Kindern, die im Leistungsbereich noch keine größeren Entwicklungen gezeigt haben.

Hier stellt sich die spannende Frage, ob und wie diese ganz schwachen Kinder von einer gezielteren Einzelförderung mehr profitieren würden.

Befragung der Lehrkräfte

Hier haben sich leider nur drei KollegInnen mit 22 Kindern beteiligt. Daher darf die Befragung der Lehrkräfte nur sehr vorsichtig bewertet werden.

Zwei Tendenzen sind allerdings zu sehen:

- Auch hier werden die Fortschritte sehr deutlich wahrgenommen: für rund **70%** werden positive Effekte benannt
- Sehr interessant, ist, dass aus Sicht der Lehrkräfte die Förderung mit einzelnen Kindern extrem starke **sekundäre Effekte** für die ganze Klasse bzw. für die eigene Tätigkeit hervorgerufen hat – u.E. ein gewichtiges Argument für Lerncoaching IN Schule!

Nächste Netzwerktreffen

Bitte dringend anmelden! (Nicht unangemeldet kommen!)

Die Netzwerktreffen dienen in diesem Jahr ausschließlich dem Thema LERNCOACHING in Schule und KiTa. Wir setzen den Erfahrungsaustausch fort und bereiten die große Tagung zum Thema am 29. & 30. Oktober vor. Zum Stand der Tagungsplanung im nächsten rundBRIEF mehr!

HAMBURG: Samstag, 21. Mai, 10.00 bis 16.00 Uhr – für Netzwerkmitglieder 15€, andere 30€ (inklusive Imbiss)

HEIDELBERG: Freitag 17. Juni, 14.00 bis 18.00 Uhr – für Netzwerkmitglieder kostenlos, andere 15€

Hintergrund: Ich habe vom KREISEL aus eine Reihe von Anfragen und Initiativen gestartet, um das Thema Etablierung von Lerntherapie-Kompetenzen in Schulen und Kindertagesstätten voran zu bringen – siehe oben! An dieser Stelle kann ich nicht alle Einzelheiten aufführen – dies geschieht in den Netzwerktreffen. Sobald konkrete Fortschritte und Ergebnisse absehbar sind, werden diese auch veröffentlicht.

ERLESENES GELESENES

Dr. JOCHEN KLEIN über MANFRED VOGT & FILIP CABY: Ressourcenorientierte Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen. Borgmann verlag, Dortmund 2. Aufl. 2010

Auch wenn dieses Buch nicht unmittelbar für LerntherapeutInnen geschrieben ist, enthält es doch für in „Ressourcenorientierung Geschulte“ eine Fülle von guten Anregungen, auch für Arbeiten in einer Schulklasse. Sozialkompetenzen und Lernmotivation zu stärken, ist ebenso wichtig, wie einen geschützten Raum zu schaffen, um darin die Kraft der Gruppe zu nutzen.

SEMINARHINWEIS: Im Rahmen der Lerntherapie hat die Arbeit mit der Kleinstgruppe ebenfalls ihren Stellenwert, z.B. ist es zum Abschluss einer Förderung für viele Kinder sehr wertvoll, sich in der Gruppe zu erleben. Hierzu das Seminar bei DETLEF TRÄBERT Lerntherapie in Kleingruppen - Gemeinsam geht es besser, in HAMBURG am 2. und 3. Juni oder am 4. & 5. Juni, in HEIDELBERG am 24. & 25. März 2012. Wertvoll sind auch spezielle Trainingsprogrammen für Gruppen wie Aufmerksamkeitstrainings: in HAMBURG am 10. & 11. September und 12. & 13. November mit BETTINA von HIPPEL.

Einen heiteren Spätf Frühling-Früh Sommer wünscht JOCHEN

Zum Ausdrucken

HINWEIS: Für Netzwerkmitglieder gibt es einen Rabatt von 50% beim Wiederholen eines bereits schon einmal absolvierten Seminars: Zum Auffrischen, zum Vertiefen, für Aha-Effekte! (Andere „Wiederholer“ zahlen 75€) Ausschreibungen unter www.kreiselhh.de Lerntherapie Seminarliste

DAS BESONDERE SEMINAR: Dr. THERESE STEINER – Vier Tage in Hamburg

2. & 3. Juni Lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern, Eltern & Lehrkräften

Zeiten an beiden Tagen von 9:30 - 17:30 Uhr – Seminar-Nr. KT62

Zielgruppe: Lern- und KindertherapeutInnen, PädagogInnen, PsychologInnen

Kosten: Ab jetzt zum SEMINARexpressPREIS: 200€, 180€ für Netzwerkmitglieder

Lösungsorientierte Beratung und die Art, wie Kinder die Welt sehen, passen gut zusammen ... oder haben Sie schon einmal ein Kind getroffen, das gern über Probleme reden möchte?

Techniken und Methoden, wie der lösungsorientierte Ansatz in die Arbeit mit Kindern und ihren Erwachsenen übersetzt werden kann.

4. & 5. Juni Was tun, wenn... Lösungsfokussierte Anregungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen - VERTIEFUNG

Zeiten am Samstag 9:30 - 17:30 Uhr, Sonntag 9.30 - 17.00 Uhr – Seminar-Nr. KT63

Zielgruppe: Erfahrene Lern- und KindertherapeutInnen

Kosten: Ab jetzt zum SEMINARexpressPREIS: 200€, 180€ für Netzwerkmitglieder

Die Referentin

Dr. THERESE STEINER ist Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie FMH.

Gemeinsam mit INSOO KIM BERG prägt sie ganz wesentlich das Lösungsorientierte Arbeiten für den Einsatz mit Kindern und Jugendlichen.

Bewundernswert: Ihre absolute ressourcenorientierte Grundhaltung und ihre Kreativität – ein Kombination, die allen ihren Klienten und ihren Fortbildungsteilnehmern zugutekommt

SEMINARE (mit freien Plätzen) & FREIE SUPERVISIONEN im 1. Halbjahr 2011

HAMBURG

21. Mai, 10.00 bis 16.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Netzwerktreffen	15€ für Mitglieder, sonst 30€, inklusive Imbiss
27. & 28. Mai 2011	HAUKE STEHN	Hilfen für das schreibauffällige Kind	KREISELlerncoaching Grundschule
28. & 29. Mai	BRIGITTE DEPNER	Malnehmen und geteilt im Zusammenhang	Freies Seminar – Auch Teil der Dyskalkulieausbildung
DAS BESONDERE SEMINAR 2. & 3. Juni	Dr. THERESE STEINER	Lösungsorientiertes Arbeiten mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern	SEMINARexpressPREIS 200€, 180€ für Netzwerkmitglieder
DAS BESONDERE 4. & 5. Juni	Dr. THERESE STEINER	Was tun, wenn...? Lösungsfokussierte Anregungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen - Vertiefung	SEMINARexpressPREIS 200€, 180€ für Netzwerkmitglieder
2. & 3. Juni	DETLEF TRÄBERT	Lerntherapie in Kleingruppen	Für Fortgeschrittene Sonderpreis für „Wiederholer“
4. & 5. Juni			
18. & 19. Juni	BRIGITTE DEPNER	VERTIEFUNG Schlüsselsituationen beim Rechnenlernen	Für Fortgeschrittene!
26. Juni 2011	EVA BEERING	Schreibtanzen - "sich schreibbewegen".	Freies Seminar
26. Juni 2011	DETLEF TRÄBERT	Lernen lernen (besonders für Sekundarstufe I)	Freies Seminar
1. Juli 2011	RAINER SABLOTNY	SUPERVISION & VERTIEFUNG „... und plötzlich war mein Kopf ganz leer“	KINDERTHERAPEUTISCHE INTERVENTIONEN
NEUER TERMIN 13. August	MICHAELA gr. DARRELMANN	Lernstörungen und Sehvermögen	Sonderpreis für „Wiederholer“
NEU AUSGESCHRIEBEN 19. & 20. August	RENATE THOMSEN	Förderung der alphabetischen Strukturierungsfähigkeit	Sonderpreis für „Wiederholer“
NEUER TERMIN 27. & 29. August	CHRISTEL UNSHELM	Sprachliche und auditive Wahrnehmung: Diagnostik und Förderung	KREISELlerncoaching Grundschule
2. September	KARIN HARTMANN RENATE THOMSEN	Ideen zur Leseförderung	KREISELlerncoaching Grundschule
3. & 4. Sept. `11	Dr. WOLFGANG FINCK	Kieler Leseaufbau & Kieler Rechtschreibaufbau	Freies Seminar
10. & 11. Sept.	BETTINA von HIPPEL	Aufmerksamkeitstraining – Basistraining	Freies Seminar
17. & 18. Sept.	RAINER SABLOTNY	Elterntraining in der Gruppe	Freies Seminar
NEU in Programm 17. & 18. September	BETTINA LECHTEN & ELKE ZERCHER	Zwei- bis vierwöchige Fördermaßnahme für Jugendliche und junge Erwachsene (Auszubildende)	Seminar für Fortgeschrittene
14. & 15. Okt.	ANNETTE KIEHL	Basisfähigkeiten in der Mathematik	KREISELlerncoaching Grundschule
1. & 2. Oktober	BETTINA KRUMMECK	Lernspiele und Lernmaterialien - besonders für Jugendliche	
21. & 22. Oktober	RENATE THOMSEN	Förderung der orthographischen Strukturierungsfähigkeit	50% für „Wiederholer“ Teil der Ausbildung
29. & 30. Okt.	KREISELtagung	Individuelle Lernförderung inklusive – Lerncoaching in Schule	Ausschreibung folgt
5. & 6. Nov. `11	GABY HASENJÜRGEN	Eine SchADS-Kiste für Konzentration und Lernfähigkeit	KINDERTHERAPEUTISCHE INTERVENTIONEN
12. & 13. Nov.	BETTINA von HIPPEL	Aufmerksamkeitstraining – Strategietraining	Freies Seminar
18. Nov. 2011	FRIEDRICH HUCHTING	Kleine Spiele – große Wirkung	KREISELlerncoaching Grundschule
19. Nov. 2011	Dr. JOCHEN KLEIN	Dynamik und Dynamit rund um die Einschulung	KREISELlerncoaching Grundschule
NEUER TERMIN 2. & 3. Dez. `11	Prof. Dr. GÜNTHER KRAUTHAUSEN	Mathematik-Didaktik für den Anfangsunterricht	50% für „Wiederholer“ Teil der DYSKALKULIE-Ausbildung
NEUER TERMIN 20. & 21. Jan. `12	HEIKE MEHMKE	Einführung in die energetische Psychologie - Klopfen mit Kindern	KINDERTHERAPEUTISCHE INTERVENTIONEN
NEUER TERMIN 4. & 5. Feb. `12	DOROTHEE SPENGLER	Standardisierte Leistungsdiagnostik Dyskalkulie	50% für „Wiederholer“ Teil der DYSKALKULIE-Ausbildung
NEUES SEMINAR 24. & 25. Feb.	HEIKE MEHMKE	Gut geklopft ist halb gewonnen – VERTIEFUNG Klopfen mit Kindern	KINDERTHERAPEUTISCHE INTERVENTIONEN

Nächste Start-Termine von KREISELlehrgängen in HAMBURG & HEIDELBERG auf einen Blick**Start der nächsten WEITERBILDUNGEN Integrative Lernförderung & Lerntherapie HEIDELBERG & HAMBURG**

Teil 1 GRUNDLAGEN Lesen und Schreiben mit allen Kräften unterstützen <i>Arbeitsamtsfinanzierung möglich</i>	HAMBURG HEIDELBERG	9. September 2011 8. Oktober 2011
Teil 2 PROFESSIONALISIERUNG für die lerntherapeutische Praxis <i>Arbeitsamtsfinanzierung möglich!</i>	HAMBURG HEIDELBERG	Februar 2012 AUF ANFRAGE
Teil 3 ZERTIFIZIERUNG & PROFILBILDUNG <i>Arbeitsamtsfinanzierung möglich</i>	HAMBURG HEIDELBERG	Juni 2012 AUF ANFRAGE
Dyskalkulie <i>Arbeitsamtsfinanzierung möglich</i>	HAMBURG HEIDELBERG	AUF ANFRAGE AUF ANFRAGE
KINDERTHERAPEUTISCHE INTERVENTIONEN in der Lerntherapie LERNCOACHING Grundschule <i>Bildungsprämie</i>	HAMBURG HAMBURG	jederzeit jederzeit

HINWEIS: Alle drei Teile sowie die Dyskalkulie-Weiterbildung sind zertifiziert vom BVL und vom Arbeitsamt, ebenso die komplette Ausbildung „Drei Teile in Zwei Jahren“; hier ist ein Einstieg (fast) jederzeit möglich!.

Außerdem nimmt der KREISEL für alle Veranstaltungen die Bildungsprämie an. Siehe auch www.kreiselhh.de

HEIDELBERG**HEIDELBERG****Neue Reihe GRUNDLAGEN Lesen und Schreiben mit allen Kräften unterstützen****Nächster Start am 8. & 9. Oktober 2011**

Anfragen und Anmeldungen: jochenklein@kreiselhh.de oder Telefon: 040 - 38 61 23 71

HEIDELBERG**Netzwerktreffen****HEIDELBERG**

Das nächste Netzwerktreffen findet statt am Freitag, 17. Juni 14.00 bis 18.00 Uhr

Thema: Lerncoaching In Schule – Individuelle Lernförderung inklusive

INFOVERANSTALTUNGEN in HEIDELBERG zu Weiterbildungen Integrative Lernförderung & Lerntherapie

NEUE TERMINE	Donnerstag	16. Juni 2011	17.00 bis ca.18.30 Uhr
	Donnerstag	15. September	17.00 bis ca. 18.30 Uhr

Ort auf Anfrage! Bitte auf jeden Fall anmelden!

HEIDELBERG**SEMINARE & FREIE SUPERVISIONEN****HEIDELBERG****NEUER TERMIN**

Sa/So 28. & 29. Mai	CHRISTINE ECKHARD	Lösungsorientierte Beratung - Einführung
Do 16. Juni 17.00 – 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Infonachmittag
Fr 17. Juni, 14.00 – 18.00 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Netzwerktreffen (Netzwerkmitglieder kostenlos, sonst 15€)
NEUER TERMIN	MARGARITA KLEIN	Fit mit LOB: Bewährtes auffrischen, neue
Sa 18. Juni 9.30 – 17.30 Uhr		Techniken kennenlernen ... <i>Für Fortgeschrittene</i>
Sa/So 2. & 3. Juli 2011	SUSANNE TOGNINO-MORGNER	<i>Sonderpreis für „Wiederholer“</i>
		Sprache – Entwicklung, Diagnostik und Förderung
Sa/So 10. & 11. September	CHRISTINE ECKHARD	Lösungsorientierte Beratung Training 1 & 2
Do 15. Sep. 17.00 – 18.30 Uhr	Dr. JOCHEN KLEIN	Infonachmittag
Sa 24. September 2011	BETTINA KRUMMECK	Lernspiele und Lernmaterialien - besonders für Jugendliche
8. & 9. Oktober 2011	Prof. RAINER HOEHNE	Neurophysiologie <i>Sonderpreis für „Wiederholer“</i>
Fr 14. Oktober 2011	Dr. JOCHEN KLEIN	Supervision
Fr/Sa/So 25. – 27. November	Dr. JOCHEN KLEIN	Eine lerntherapeutische Praxis gründen und führen
Sa/So 3. & 4. Dezember 2011	HUGO NEU	Hypnotherapeutisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen <i>Sonderpreis für „Wiederholer“</i>
So 15. Januar 2012	MICHAELA gr. DARRELMANN	Mengen, Zählen, Zahlen. Frühförderung mathematischer Kompetenzen
Fr 23. März 13.30 – 18.30 Uhr	DETLEF TRÄBERT	Rechtschreibschwierigkeiten überwinden mit der Schubs@-Methode
Sa/So 24. & 25. März 2012	DETLEF TRÄBERT	Lerntherapie in Kleingruppen <i>Sonderpreis für „Wiederholer“</i>
Fr 8. Juni 13.30 – 18.30 Uhr	MARGARITA KLEIN	Freie Supervision
Sa/So 9. & 10. Juni `12	MARGARITA KLEIN	Schätze aus der Vergangenheit <i>Sonderpreis für „Wiederholer“</i>

Hinzu kommen noch Dyskalkulie-Seminare – z. Zt. nur auf Anfrage

HINWEIS; Wer den rundBRIEF nicht mehr erhalten möchte, sende bitte eine kurz Mail an netzwerk@kreiselhh.de