



SEMINARE der Weiterbildung

Teil 1 – GRUNDLAGEN

- Dr. JOCHEN KLEIN: Ganzheitlich-systemisches Schriftsprach-Erwerbsmodell** (2 Tage)
- Überblick Gesamtmodell
 - Sensomotorische Voraussetzungen für Sprach- und Schriftspracherwerb
 - Selbsterfahrungen Stern und Tennisball
 - Fallpräsentation Jan
 - Herausforderungen im Laut- und Buchstaben-System
 - Sensorische und sprachliche Anteile beim Lesen
- MARGARITA KLEIN, GUDRUN SCHULZ, CHRISTINE ECKHARD: Lösungsorientierte Beratung, Einführung und Training** (6 Tage)
- Einführung, Geschichte und Grundannahmen der LOB
 - Systemisches Denken und Handeln
 - PELZE-Modell
 - Der Beratungsprozess: Wir beraten uns miteinander
 - Fragen, Wünsche, Ressourcen
 - Fragetypen der LOB
 - Konstruktion eines guten Rats, Übungen
 - Familien und Umfeldkarte
 - Formen professionellen Handelns
 - Auftragsklärung
 - Zirkuläres Fragen
 - Aufstellungen mit Gegenständen
- CHRISTEL UNSHELM, PETRA WILKE: Diagnostik und Förderung Sensomotorik** (3 Tage)
- Thesen zur Diagnostik
 - Diagnostik-Situationen im Bereich Sensomotorik
 - Videodemonstration und Übungen zur Diagnostik
 - Materialvorstellung
 - Selbsterfahrungen
 - Erarbeitung von Einsatzmöglichkeiten
 - Auswertung und weiterführende Literatur
- SUSANNE TOGNINO-MORGNER: Sprache: Entwicklung, Diagnostik, Förderung** (2 Tage)
- Sensomotorik und Sprache
 - Sprachentwicklung
 - Sprachliche Auffälligkeiten
 - Informelle Diagnostik
 - Sprachliche Förderung Artikulation, Wortschatz, Grammatik
- CHRISTEL UNSHELM, DOROTHEE KOCH: Formelle Diagnostik Schriftsprache** (2 Tage)
- Hamburger Schreibprobe: Einführung, Durchführung und Auswertung
 - Diagnostischer Rechtschreibtest: Einführung, Durchführung und Auswertung
- Dr. JOCHEN KLEIN: Informelle Diagnostik Schriftsprache** (1 Tag)
- Analysemöglichkeiten informeller Schreibungen
 - Videodemonstration und Analyse
 - Alphabetische Fähigkeiten
 - Demonstration Analyse orthographischer Fähigkeiten
- RENATE THOMSEN: Lerntherapeutische Lehrgänge & Spiele: Alphabetische & orthografische Strukturierung** (4 Tage)
- Grundlagen der alphabetischen Förderung
 - Qualitative Fehleranalyse
 - Konzepte Holle Wende, Uwe Findeisen
 - Würzburger Trainingsprogramm
 - Förderlehrgang Carola Reuter-Liehr
 - Kieler Leseaufbau
 - Förderkonzept Wendel/Heil
 - Grundlagen der orthographischen Förderung
 - Marburger Rechtschreibtraining
 - Kieler Rechtschreibaufbau
 - Sprachsystematischer Ansatz
 - Elemente eines eigenen Förderkonzeptes
- Dr. JOCHEN KLEIN, DOROTHEE KOCH: Lerntherapeutische Gespräche** (2 Tage)
- Erster Telefonkontakt
 - Erstgespräch, Anamnese, Exploration
 - Erwartungshaltung Lerntherapeut/Lehrkraft
 - Lehrgespräch
 - Kinderexploration
- BRIGITTE GLASER : Besondere Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Fähigkeiten** (2 Tage)
- Wurzelziehen
 - Zahlbegriff
 - Selbsterfahrung Zählen
 - Operationsverständnis
 - Stellenwertsystem
 - Mathematik-Modell (MaMo) & Reflektion
- Dr. JOCHEN KLEIN: Integrative Lerntherapie - Ich schaffs! – Fallerarbeitung & -Präsentation** (2 Tage)
- Präsentation BEN FURMAN Ich schaffs
 - Transfer auf Therapiekonzeption
 - Auswertungsgespräch
 - Fallerarbeitung Peter
 - Auswertung Diagnostiksituationen
 - Übertrag in Schriftsprach-Erwerbsmodell und F+U-Karte
 - Entwicklung Therapiekonzeption

Hinzu kommen vier Tage im Wahlbereich